

ورقة عمل: رقم (3)

"إنّ وأخواتها" - الإجابة النموذجية | المرحلة (6-8)

الفصل الدراسي الأول | 2024-2023

المادة: اللغة العربية

اسم الطالب/ة:

الصف: السابع الشعبة ()

التاريخ: 2023/ 9 /

الأهداف:

- 1- يتعرف الطالب إلى الجملة الاسمية وركنيها.
- 2- يتعرّف إنّ وأخواتها ومعانيها ودلالاتها.
- 3- يتعرّف إلى عمل إنّ وأخواتها عند دخولها على الجملة الاسمية.
- 4- يعرب الجمل إعراباً صحيحاً.

الدّرس الخامس: إنّ وأخواتها. أتذكر: أنّ الجملة الاسميّة هي الجملة

التي تبدأ باسم مرفوع، وتتكوّن من ركنين

هما المبتدأ والخبر، وحكم كلّ منهما الرفع.

المعاني التي تفيدها إنّ وأخواتها:

إنّ وأنّ: التوكيد ليت: التمني لعلّ: الترجي لكنّ: الاستدراك كأنّ: التشبيه.

عمل إنّ وأخواتها: تدخل على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر

ويسمى خبرها.

الحالات الإعرابية لأسماء عند دخول إن وأخواتها على الجملة الاسمية:

إن وأخواتها	المفرد	المثنى	جمع المذكر	جمع المؤنث
اسمها منصوب	الفتحة	الياء	الياء	الكسرة
خبرها مرفوع	الضمة	الألف	الواو	الضمة

(2.5) أوظف: صفحة (23-24)

1- أوضّح معاني (إن وأخواتها) في ما يأتي:

إن وأخواتها	المعنى الذي أفادته
إن أحمد نشيط	التوكيد
قال تعالى: (الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ)	التشبيه
ليت الشباب مبادرون إلى الاشتراك بلجان المحافظة على البيئة	التمني
لعل الفرج قريب	الترجي
الشارع واسع لكن الحذر مطلوب	الاستدراك

2- أقرأ الجمل الآتية، ثم أستخرج المطلوب وفق الجدول:

(أ) إِنَّ الأردنَّ رائدٌ في المجالِ الطِّبِيِّ.

(ب) كأنَّ مِثَارَ النَّعَمِ فوقَ رؤوسِنَا وأسيافِنَا ليلٌ تهاوى كواكبُهُ.

(ج) العنوانُ واضحٌ لكنَّ البيتَ بعيدٌ.

(د) لبتَ العدلَ راسخٌ بينَ النَّاسِ.

خبرها	اسمها	إنَّ أو إحدى خواتمها
رائدٌ	الأردنَّ	إنَّ
ليلٌ	مِثَارَ	كأنَّ
بعيدٌ	البيتَ	لكنَّ
راسخٌ	العدلَ	لبتَ

3- أكمل الفراغ بما هو مناسبٌ مُراعياً العلامة الإعرابية لاسم إنَّ أو إحدى أخواتها وخبره:

(أ) إنَّ المطالعةَ مفيدةٌ.

(ب) لعلَّ السلامَ مُنتَشِرٌ في أرجاءِ المعمورةِ.

(ج) كأنَّ وادي رمٍ لوجهٌ ساحرةٌ.

(د) الشَّمْسُ ساطعةٌ لكنَّ الجوَّ باردٌ.

(هـ) لبتَ التسامحَ مُنتَشِرٌ بينَ النَّاسِ.

4- أحولُ الجملةَ الآتيةَ إلى صيغَتِي المثني، وجمعِ المُذَكَّرِ السَّالمِ، مع تغييرِ ما يلزمُ:

(إنَّ المجتهدَ مُكْرَمٌ)

الجملةُ	الحالةُ
إنَّ المُجتهدَيْنِ مُكْرَمَانِ	المثني
إنَّ المُجتهدَيْنِ مُكْرَمَوْنَ	جمعُ المُذَكَّرِ السَّالمِ

5- أضبطْ أواخرَ الكلماتِ المُلوَّنة، مُراعياً أحكامَ إنَّ وأخواتها:

(أ) إنَّ **القراءةَ مهارةً** مهمةً، بها نكوُنُ ثقافتنا، فكأنَّ **القراءةَ جوازٌ** سَفَرٍ إلى العالمِ، بها نتعرّفُ الشعوبَ: عاداتهم وتقاليدهم. ومهارةُ الكتابةِ لا تقلُّ أهميّةً عنها، فلعلَّ **الأميّةَ زائلةٌ**.

(ب) خذْ قلمًا بين أصابعك المرتكبةِ وتيقنْ أنَّ **الكونَ فراشٌ** أزرقُ، وأنَّ الكلماتِ له شبكةٌ. (محمد الغزالي: كتاب الماء كتاب الجمر)

(ج- ((إنَّ **الأيامَ صحائفٌ** أعمالكم فخلدوها أحسنَ أعمالكم)) (الثعالبي: الإعجاز والإيجاز)

6- أكتبْ ثلاثَ جملٍ من إنشائي أُعَبِّرُ فيها عن مسؤوليتي تجاهَ مدرستي موظفًا فيها إنَّ أو إحدى أخواتها. (تترك الإجابة للطالب)

(7) أتبادلُ الأدوارَ مع زملائي فيعطي الأولُ جملةً اسميّةً، والثاني يُدخِلُ عليها إنَّ أو إحدى أخواتها، أمّا الثالثُ فيبيِّنُ المعنى الذي أفادته، في حين يحدِّدُ الأخيرُ اسمها وخبرها. (الحلّ في الغرفةِ الصّفيّةِ خلالِ الحصةِ)

8- أعرّب الكلماتِ المُلوّنةَ في الجملِ الآتيةَ:

(أ) كأنَّ **السَّنابِلَ** موجٌّ من الذهبِ.

السَّنابِلَ: اسمُ كأنَّ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظَّاهرةُ على آخره.

(ب) لعلَّ **النَّصِرَ** قريبٌ.

النَّصِرَ: اسمُ لعلَّ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظَّاهرةُ على آخره.

(ج) الخريجونَ كثيرٌ، لكنَّ **البطالةَ** **منتشرةٌ**.

منتشرةٌ: خبرُ لكنَّ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ الظَّاهرةُ على آخره.

(د) علمتُ أنَّ **التَّعاونَ** **مثمرٌ**.

مثمرٌ: خبرُ أنَّ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ الظَّاهرةُ على آخره.

مع أمنياتنا لكم بالتّوفيق