

ورقة عمل " الإجابة النموذجية " | المرحلة (6-8)

الفصل الدراسي الأول | 2024-2023

اسم الطالب/ة:
التاريخ: / /
المادة: اللغة العربية
الصف:
الشعبة ()

الأهداف:

1. أن يقرأ الطالب النصّ قراءةً جهريةً سليمةً.
2. أن يجيب الطالب عن أسئلة متفاوتة حول النصّ المقروء.

اقرأ النصّ الآتي قراءةً متأنيةً ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

شجار الألوان

استيقظت الفرشاة ذات صباحٍ على صيحات الألوان الجالسة في العُلبَةِ، كانت
الأصوات مُختلطةً وعاليةً، فلم تفهم سبب الشجارِ.

حرّكت الفرشاة رأسها، فتطاير شعرها الأسود الناعم، ثمّ قالت: "صه!
لم كلُّ هذه الضجّة، ما القصة؟"

ردّ اللون الأحمر، والشرر يتطاير من عينيه:

"أجيبني أيّتها الفرشاة، ألسنتُ أنا من يُمثّل لون الدماء، والورود الحمراء، وألسنة
النار؟ إذن، أنا ملك الألوان".

فَهَقَّ اللون الأزرق، وقال ببرودٍ: "أسكت! وإلا أطفأت نارك بمياهي، فأنا البحر
والمُحيط، أنا السماء، أنا الفضاء، أنا ملك الألوان".



قَاطَعَهُ اللَّوْنُ الْأَضْفَرُ، قَائِلًا: "لِتَعْلَمُوا جَمِيعَكُمْ، أَنَّنِي أُرْمُرُ إِلَى
أَعْلَى سَيِّئِينَ فِي الْوُجُودِ، الذَّهَبِ وَالشَّمْسِ، أَنَا وَحْدِي الْمَلِكُ".

سَخِرَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ مِنْ رِفَاقِهِ، وَقَالَ: "مَا فَائِدَةُ الْحَيَاةِ، إِذَا لَمْ
يَكُنْ فِيهَا عِرْقٌ أَخْضَرُ، هَيَّا أَعْطُونِي التَّاجَ، وَنَصِّبُونِي مَلِكًا عَلَيْكُمْ".

حَكَّتِ الْفُرْشَاءُ رَأْسَهَا، وَقَالَتْ: "إِنَّكُمْ تَخْدَعُونَ أَنْفُسَكُمْ، أَلَمْ تَسْمَعُوا بِأَنَّ الْكَفَّ
الوَاحِدَةَ لَا تُصَفِّقُ؟!"

ثُمَّ سَارَتْ نَحْوَ كَأْسِ الْمَاءِ، وَبَلَّلَتْ شَعْرَهَا فَعَطَسَتْ، لَكِنَّهَا اقْتَرَبَتْ مِنَ الْأَضْفَرِ
وَمَسَحَتْ عَلَى رَأْسِهِ بِلُطْفٍ، فَاصْطَبَعَ شَعْرُهَا بِالْصُّفْرِ.

دَنَّتِ الْفُرْشَاءُ مِنْ صَفْحَةٍ بَيْضَاءَ، وَرَسَمَتْ دَائِرَةً صَفْرَاءَ، ثُمَّ سَأَلَتْ: "مَا هَذَا
الشَّكْلُ أَيُّهَا الْأَلْوَانُ؟"

نَظَرَتْ الْأَلْوَانُ إِلَى الدَّائِرَةِ، لَكِنَّهَا بَقِيَتْ صَامِتَةً، قَالَتْ الْفُرْشَاءُ: "إِنَّهَا دَائِرَةٌ
صَفْرَاءَ، وَلَكِنْ عِنْدَمَا نَرَسُمُ سَمَاءَ زُرْقَاءَ، فَإِنَّهَا سَتَتَحَوَّلُ إِلَى شَمْسٍ".

خَجَلَتِ الْأَلْوَانُ مِنْ نَفْسِهَا، وَطَلَبَتْ مِنَ الْفُرْشَاءِ أَنْ تُوجِدَهَا عَلَى وَرَقَةٍ وَاحِدَةٍ.

مَسَحَتْ الْفُرْشَاءُ عَلَى رَأْسِ اللَّوْنِ الْأَخْضَرِ بِلُطْفٍ، وَرَسَمَتْ الْأَشْجَارَ، ثُمَّ رَاحَتْ
تَمْسُحُ عَلَى رُؤُوسِ الْأَلْوَانِ، وَتَرَسُمُ عَصَافِيرَ تُرْفِزِقُ وَفَرِاشَاتٍ

تَلْعَبُ، وَأَطْفَالَ يُعَنَّونَ وَيَرْقُصُونَ.

وَبَعْدَ أَنْ انْتَهَتْ مِنْ رَسْمِ اللُّوْحَةِ، فَهَمَّتِ الْأَلْوَانُ سِرَّ الْحَيَاةِ،
فَصَفَّقَتْ لِلْفُرْشَاءِ وَصَاحَتْ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: "عَاشَتِ الْمَلِكَةُ".





أولاً: أجب إجابةً تامّةً:

1. لماذا لم تفهم الفرشاة سبب شجار الألوان؟

لم تفهم الفرشاة سبب شجار الألوان؛ لأنّ أصوات الألوان كانت مُختلطةً وعاليةً.

2. ماذا قصّدت الفرشاة بقولها "الكفّ الواحدة لا تُصَفِّقُ"؟

أي أنّ اللون الواحد لا يستطيع أن يجعل الكون جميلاً وحده، فكلُّ الألوان تتحدُّ وتتعاون مع بعضها لإبراز جمال الكون.

3. ما سبب شجار الألوان؟

سبب شجار الألوان هو أنّ كلَّ لونٍ يرى نفسه أهمّ وأفضّل من الألوان الأخرى.

4. لماذا اعتبر اللون الأصفر نفسه ملكاً؟

اعتبر اللون الأصفر نفسه ملكاً؛ لأنّه يرى أنّه يرمزُ إلى أعلى شَيْئَيْنِ في الوجود، وهما: الذهبُ والشمسُ.

5. ما سرُّ الحياة الذي فهمته الألوان في نهاية النصّ؟

سرُّ الحياة هو في الإتحاد والتعاون.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة:

1. مُرَادِفُ كَلِمَةِ "شَجَارٌ" هُوَ:

أ. خِصَامٌ ب. أَغْصَانٌ ج. وَعْدٌ د. رَحِيقٌ

2. مَعْرَى الْقِصَّةِ هُوَ:

أ. الشَّجَارُ لَا يُنَاسِبُ الْأَصْدِقَاءَ.

ب. الْإِتِّحَادُ أَسَاسُ النَّجَاحِ.

ج. الْوَقْتُ أَعْلَى مِنَ الذَّهَبِ.

د. أَعْلَى شَيْئَيْنِ فِي الْوُجُودِ هُمَا: الذَّهَبُ وَالْفِضَّةُ.

ثالثاً: اكتبِ النَّتِيجَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، حَسَبَ النَّصِّ.

أ. كَانَتْ الْأَصْوَاتُ عَالِيَةً وَمُخْتَلِطَةً.

لَمْ تَفْهَمْ الْفُرْشَاءَ سَبَبَ الشَّجَارِ.

ب. سَارَتْ الْفُرْشَاءُ نَحْوَ كَأْسِ الْمَاءِ، وَبَلَّلَتْ شَعْرَهَا.

اضْطَبَعَ شَعْرُهَا بِالْأَلْوَانِ، وَرَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً وَبِهَا عَلِمَتْ الْأَلْوَانَ سِرَّ الْحَيَاةِ.

