**ورقة عمل**

**إجابات درس" الأخلاق الحميدة"|** المرحلة الأساسيّة للصفوف ( 9-12 )

2023-2024

|  |  |
| --- | --- |
| **المادة:** اللغة العربية | **الاسم:** ……………………………………… |
| **التاريخ:** / 9 /2023 | **الصف:** التاسع الأساسي **الشعبة ( أ )** |

**الأهداف / الهدف:**

**1-أن يتعرّف إلى المفردات والتّراكيب الجديدة.**

**2- أن يحلّل النصّ**.

**3- أن يجيب عن أسئلة الدّرس.**

**المعجم والدلالة**

**2-** **عد إلى أحد المعاجم، وتعرّف معاني المفردات الآتية:**

فاسق: الذي لا يخشى ارتكاب الفواحش.

نبأ: خبر.

بغت: تجاوز الحدّ والاستطالة على الناس.

تفيء: ترجع.

أقسطوا: اعدلوا.

****تنابزوا: تنسبون ألقابًا قبيحة إلى شخص ما.

3- **فرّق في المعنى بين كلّ زوجين من الكلمات التي تحتها خطّ في الآيات الكريمة الآتية:**

أ- المقسطين: العادلين./ القاسطون: الظالمون.

ب- ميْتًا: مات وانتهى أجله./ ميّت: مخلوق حي ينتظر أجله.

**4- ما ضد كلّ كلمة مما يأتي؟**

* + كرّه: حبّب
	+ بئس: نِعْمَ
	+ آمنوا: كفروا

ا**لفهم والتحليل:**

**1-في ضوء قراءتك الآية السادسة:**

**أ-ما القاعدة العامة التي أرشدت إليها في التعامل مع الخبر المنقول؟**

* التّأكد من صحة الخبر المنقول.

**ب-بيّن أثر الإشاعة والخبر غير الموثوق في الفرد والمجتمع.**

الفرد: تؤدي إلى تشويه سمعة الفرد في المجتمع وتتعرض لعِرضه.

المجتمع: تؤدي إلى نشر العداء بين الأفراد ما يؤدي إلى تفككه.

2- **للمؤمن دور إيجابي في بناء المجتمع. فماذا أوجب الله على المؤمن وفق هدي الآيات في الموقفين الآتيين؟**

**أ- اختلاف طائفتين من المؤمنين:**

 الإصلاح بينهما.

**ب- رفض طائفة العودة إلى جادّة الصواب:**

قتال الفئة الباغية حتى تقلع عن الظلم والعدوان.

3-**بيّن الحكمة من نهي الآيات الكريمة عن:**

**أ- سخرية المؤمنين من بعضهم بعضًا:**

لأنّ الشخص المسخور منه قد يكون أفضل من الشخص الساخر.

ب**- التنابز بالألقاب بين المؤمنين**.

لأنّ فيه ذمًا للشخص وخروجًا عن الإيمان.

**ج- الظّنّ السيِّئ بالمؤمنين.**

لأنّ بعض الظّن إثم يستحق صاحبه عقوبة.

**د- التّجسس والغيبة.**

في التّجسس كشف عيوب الناس وكلّ شيء يرغبون أن يستروه، وفي الغيبة ذكر الإنسان من ورائه بما يسوءه.

4- **اهتمت الآيات بتقويم سلوك المؤمن ظاهره وباطنه؛ بالنهي عن بعض السلوكيات الضارة بالمجتمع صنّف السلوكات الآتية وفق الجدول الآتي**:

|  |  |
| --- | --- |
| **سلوكيات إيجابيّة** | **سلوكيات سلبيّة** |
| العدل/ الإصلاح | التجسس/ الغيبة/ الظن السيِّئ/ السخرية |
|  | التنابز/ اللمز |

 5- **اعتمادا على فهمك الآية الثالثة عشرة:**

 أ-**علّل جعل النّاس شعوبًا وقبائل.**

 ليحصل بينهم التّعارف والتّآلف.

 ب- اذكر مقياس المفاضلة بين النّاس.

 مقياس المفاضلة التقوى.

 **التذوق الأدبيّ:**

1. **جاء الخطاب في قوله تعالى( يأيّها الذينءامنوا) خاصًا، وفي قوله تعالى" يأيها الناس" عامًا. بين الحكمة في ذلك.**

الخطاب في "يا أيّها الذين آمنوا" خاصًا: لأنّ الحديث موجه إلى المؤمنين وصفة الفسق لا تتفق والمؤمنين.

الخطاب في "يا أيّها النّاس" عامًا: لأنّ التّعارف يكون بين النّاس كافة.

1. **بين دلالة كلمة" كثيرًا" في قوله تعالى( اجتنبوا كثيرًا من الظنّ).**

لأنّ الظّنون الآثمة كثيرة وكثيرة جدًّا، فيجب علينا التحقق والتأكد؛ فالظّنون السّيئة تولِّد الشكوك.

**3-رسمت الآية الثانية عشرة صورةً منفّرة للمغتاب. اشرحها مبينا عناصر الصورة، وأثرها في المتلقي.**

شبّه الله سبحانه وتعالى الشّخص الذي يغتاب بمن يأكل لحم أخيه ميْتا، فإذا كان الإنسان يكره أكل لحم أخيه الإنسان يجب عليه أن يكره الغيبة مثل هذا الكره وأشد.

4-**تضمنت سورة الحجرات أسبابًا ونتائج عدّة. اذكر بعضها.**

|  |  |
| --- | --- |
| **النتائج** | **الأسباب**  |
|  اتهام الناس بالباطل ثم الندم | عدم التثبت من الأخبار |
| لوقعوا في الجهد البلاء | لو أطاع الرسول المؤمنين |
|  |  |

**قضايا لغوية:**

**1-هات مثالًا من الآيات لكل واحد من الأساليب اللغوية الآتية**:

1. **الأمر: اعلموا، تبيّنوا.**
2. **الرجاء: عسى**
3. **النهي: لا تجسسوا**

2- **من الأساليب في اللغة أسلوب المدح والذم، فالمدح نحو: نِعم العادة النشاط، وحبّذا الطالب المجتهد، والذم نحو: بِئْس الخلق الكذب، ولا حبّذا التّهور.**

**استخرج من الآيات الكريمة مثالا على أسلوب الذم.**

 **بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان.**

**3-اقرأ الآية الآتية، ثم أجب عما يليها:**

**(وإن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغَتْ إِحْدَتهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَالُوا الَّتِي تَبغى حَتَّى تَفىء، إلى أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِين"**

**أ -إلام يعودُ الضّميرُ في كلمة "بينهما"؟**

يعود إلى كلمة "طائفتان"

**ب أَعرب ما تحته خط في الآية.**

**ب-** المؤمنين: اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنّه جمع مذكر سالم.

 التي: اسم موصول مبني في محل نصب مفعول به.

أقسطوا: فعل أمر مبني على حذف النون، الواو: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

المقسطين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛لأنّه جمع مذكر سالم.

 **4 - فرق بين التاءين اللتين تحتَهُما خطّ في قوله تعالى:**

**أ –( فَإِن فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ):**

 **فاءت: تاء التأنيث السّاكنة.**

**ب-(فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبُ وَإِلَى رَبِّكَ فَأَرْغَب):**

 **فرغتَ: تاء المخاطب.**

1. **أعرب ما تحته خطّ في الآية الكريمة الآتية:**

**(واعلموا أنّ فيكم رسولَ اللهِ)**

فيكم: في حرف جر، كم: ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر. وشبه الجملة ( فيكم)في محل رفع خبر أنّ مقدّم.

رسول: اسم "أنَّ" مؤخر منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف.

الله : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.