|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Name:**  |  | **Klasse:** |  |
|  |  |  |  |
| **Familienname:** |  | **Datum:**   |   |

1. **Pauls Tag. Wie heißt das Verb? Ergänze. (Paul’s day. What's the name of the verb? complete.**

(geht , macht , ~~frühstückt~~ , )

1. Paul frühstückt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ am Morgen.
2. Dann \_\_\_\_geht\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er in die Schule.
3. Am Mittag kommt er aus der Schule. Dann \_\_\_\_macht\_\_\_\_\_\_ er Sport.
4. **Was passt zusammen? Ordne zu.**

**What goes together? Write the letter in the blank like in the first example.**

1. B Name A. Ich bin 37 Jahre alt
2. \_A\_ Alter B. Ich heiße Andrew Tate
3. **Wochentage. Was macht Pia wann? Ergänze.**

**Day of the week. Was does Pia? Fill in the blank**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag  | Samstag | Sonntag |
| schwimmen | Klavier | Spanisch | Party mit Freundin | singen | Tennis spielen | Schlafen  |

Pia macht diese Woche viel. Sie macht 2x Sport, am Montag schwimmt sie und am \_\_\_\_Samstag\_\_\_\_\_\_\_\_ spielt sie Tennis. Am \_\_\_\_\_Mittwoch\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lernt sie Spanisch und am \_\_\_\_Dienstag\_\_\_\_\_\_\_\_\_ übt sie Klavier. Am \_\_Donnerstag\_\_\_\_\_\_\_\_\_ isst sie Mensaf, ihre Freundin macht eine Party.

1. **Wie heiβt das Verb richtig. Konjugiere. (Conjugate the verb with the right ending).**

|  |  |
| --- | --- |
| Beispiel ( exemple): aufstehen / du  |  Du stehst auf.  |
| machen / du  |  Du machst |
| abholen / ihr  |  Ihr holt ab  |
| singen / Helga |  Helga singt |

1. **Schreibe die sätze in der richtigen reihenfolge. Write the sentences in the correct order. (-------- / 2)**
2. Fahrrad fahren / Sebastian / *Kann.* Sebastian kann Fahrrad fahren
3. Huda / singen / kann / nicht \_\_\_Huda kann nicht singen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ali Baba / kann / Fußball spielen / ? \_\_\_Kann Ali Baba Fußball spielen?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Schreib 4 Sätze über deinen Tag. Vergiss nicht die Uhrzeiten.**

**Write 4 sentences about your day. Don’t forget the time.**

Um 3 Uhr mache ich Hausaufgaben.

Ich mache um 3 Uhr Hausaufgaben.

|  |
| --- |
| 1. Um 7 Uhr frühstücke ich.
 |
| 2. Ich gehe um 7:30 in die Schule. |
| 3. Um 2 Uhr spiele ich Fußball. |
| 1. Ich schlafe um 11 Uhr .
 |

1. **Lies die E-Mail von Pia an Nilgün. Ergänze die Formen von haben. Read the E-mail from Pia to Nilgün. Write the correct form of haben in the blank.**

|  |
| --- |
| habe, hast , hat , haben |

Hallo Nilgün,

Wie ist die Schule? Wie ist dein Stundenplan? Ich gehe von Montag bis Freitag jeden Tag in die Schule. Ich \_\_habe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von 8 Uhr bis 13 Uhr Unterricht. Welche Fächer \_\_\_\_\_hast\_\_\_\_\_\_\_ du?

Bis bald!

Pia