

ورقة مراجعة للفصل الدراسي الثاني في مبحث اللغة العربية

**الإجابة النموذجية**

للتف السادس الأساسي

العام الدراسي 2022 / 2023

الاسم: .....

اليوم: .....

الشعبة: .....

التاريخ: 2023 / 5 /

س1: أدخلِ كَانْ أو إِحدى أَخواتِها على الجملِ الاسميَّةِ الآتية، وأجرِ التَّغيير  
اللازم:

أ- العامِلُ مُرْهَقٌ. أمسى العامِلُ مُرْهَقًا.

ب- الفائزونَ فَرِحُونَ. أصبحَ الفائزونَ فَرِحِينَ.

ج- المُعلِّمانِ مَحْبُوبانِ. ظلَّ المُعلِّمانِ مَحْبُوبِينَ.

د- الممرِّضاتُ ساهراتُ. باتتِ الممرِّضاتُ ساهراتِ.

س2: أكمل الفراغ في الجمل الآتية بما يُناسبها ممَّا بينَ القوسين:

أ- باتتِ الرِّياثُ مرفوعاتٍ. ( مرفوعاتٌ - مرفوعاتٍ - مرفوعاتًا )

ب- ما زالَ العِلْمُ مفتاحَ النُّجاحِ. (العِلْمُ - العِلْمَ - العِلْمُ)

ج- مَمَّ تتكوّن المجموعة الشمسيّة؟ (مَمَّ - عَمَّ - بَمَّ)

د- عَمَّ تبحثُ يا أخي؟ (مَمَّ - عَمَّ - بَمَّ)

هـ- باتَ الطّفْلانِ نائِمينِ. (نائمان - نائمين - نائمين)

و- ظلّ المسافرونَ مُنتظرينَ. (المسافرون - المسافران - المسافرين)

س3 - اجعلْ كلَّ إجابة ممّا يأتي سؤالاً مبدوءاً بـ (ما) الاستفهاميّة:

أ- أشكو من ألمٍ في رأسي.

مَمَّ تشكو؟

ب- أفكّر في حلّ مسألة الرياضيات.

فيمَ تُفكّر؟

ج- جنّْتُ مُسرِعاً لأنقذَ الغريقَ.

لِمَ جنّنتَ مُسرِعاً؟

د- يبحثُ أخي عن كتابهِ الضائع.

عَمَّ يبحثُ أخوك؟

س4: أعرب ما تحته خطّ إعرابًا تامًّا:

أ- بات الحقُّ مُنتصِرًا.

بات: فعلٌ ماضٍ ناقصٌ، مبنيٌّ على الفتحِ الظاهرِ على آخره.

الحقُّ: اسمٌ باتٍ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ على آخره.

مُنْتَصِرًا: خبرٌ باتٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظَّاهِرَةُ على آخره، والثَّانِيَةُ لِلتَّنْوِينِ.

ب- أصبحَ الطَّائِرانِ مُحلِّقَينِ في السَّماءِ.

أصبحَ: فعلٌ ماضٍ ناقصٌ، مبنيٌّ على الفتحِ الظاهرِ على آخره.

الطَّائِرانِ: اسمٌ أصبحَ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الألفُ؛ لأنَّهُ مثنى.

مُحَلِّقَينِ: خبرٌ أصبحَ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الياءُ؛ لأنَّهُ مثنى.

ج- ظَلَّتْ شَجَراتُ السَّرِوِ مُورِقاتِ.

شَجَراتُ: اسمٌ ظَلَّتْ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ على آخره.

مُورِقاتِ: خبرٌ ظَلَّتْ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الكسرةُ عِوَضًا عن الفتحة؛ لأنَّهُ

جمع مؤنَّثٌ سالمٌ، والثَّانِيَةُ لِلتَّنْوِينِ.

س5. ضَع خطأً تحت الفعل المعتلّ في الجمل الآتية، وانكُر نوعه:

1. سُرِرْتُ عندما **حكى** لنا جدِّي قصَّةً جميلةً. **معتلّ ناقص**
2. **باعَ** والدي سيارَةً جديدةً. **معتلّ أجوف**
3. **وقفَ** الطِّفْلُ على الشَّاطِئِ و**رمى** حجرًا في البحرِ. **وقفَ: معتلّ مثال رمى: معتلّ ناقص.**

س6: صَنِّف الأفعال الصَّحيحة الآتية حسب نوعها في الجدول الآتي:

تمدُّ - زلزلَ - سَمِعْنَا - لجؤوا - سامحَ - أفلحَ - قرأتُ - سألا - نبداً - يشدُّون .

مضعف	مهموز	سالم
تمدُّ	لجؤوا	سَمِعْنَا
زلزلَ	قرأتُ	سامحَ
يشدُّونَ	سألا	أفلحَ
	نبداً	

س7: أكمل الجدول الآتي بما يناسبه:

نوعه	صحيح/ معتلّ	أصله الثلاثي	الفعل	الجملة
سالم	صحيح	عَشِقِ	تعشّق	الأذن تعشّق قبل العين أحياناً.
ناقص	معتلّ	رمى	ترم	لا ترم المهملات على الأرض.
أجوف	معتلّ	زاد	زِدنا	زِدنا الطّعامَ أمّامَ الضّيوفِ.
مضعّف	صحيح	رفّ	تَرِفُ	تَرِفُ أجنحةُ الطّيورِ.
لفيف مقرون	معتلّ	روى	تروي	تروي الجدة الحكاية.
لفيف مفروق	معتلّ	وقى	يقي	يقي الإنسان نفسه من الأمراض.
مثال	معتلّ	وصف	صف	صف لنا الحالة الجوية.
سالم	صحيح	خرج	يستخرج	يستخرج العمال المعادن.

مع أمنياتنا لكم بالتوفيق