



Section moyenne (6-8)

Fiche de travail n. (6)

Sujet : **l'imparfait**

Date : 13 / mai / 2023

Nom et prénom : _____

Classe : 8^e.....

-Objectif : savoir utiliser l'imparfait.

L'imparfait est le temps de verbes de la **description**.

Il s'utilise pour :

- une action en cours
- une action habituelle
- et la description en général

Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes à l'imparfait.

1. Maintenant,

Avant,

Je vis au Canada.

..... aux États-Unis.

J'étudie à Trois-Rivières.

..... à Boston.

Je parle français.

..... seulement anglais.

Je mange de la poutine.

..... du pudding.

Je bois du thé.

..... des boissons gazeuses.

2. Quand j'étais jeune,

je **vouloir** être fleuriste.

Je **aimer** les animaux.

Je **dessiner** régulièrement.

Je **croire** que tout le monde était gentil.

Je **jouer** aux poupées.

Je **lire** des contes pour enfants.

Je **faire** de la danse classique.

3. Dans mon quartier, il y **avoir** des vieilles maisons. Au coin de la rue, on **voir** un petit magasin. Chaque jour, je **aller** acheter des bonbons. Je **avoir** beaucoup d'ami(e)s pour jouer. L'été, nous **sortir**

nos vélos pour nous promener. Nous **jouer** dehors et nous **courir** souvent. Les jours de pluie, nous **danser** chez mon amie Lucie. Elle **aimer** la musique populaire. Nous **vouloir** devenir danseuses. Quand je **être** fatiguée, je **rentrer** à la maison. Le soir, je **prendre** un bain.

4. La semaine dernière, je **être** malade. Je suis allé(e) chez le médecin plusieurs fois. Lundi, je **avoir** mal à l'estomac. Mardi, je **faire** de la fièvre. Mercredi, je **tousser** Jeudi, je **manger** avec difficulté. Vendredi, je **avoir** mal à la tête. Quelle semaine !!!

5. Monique **être** dans la même classe que moi. Elle **porter** des lunettes bleues. Le matin, elle **arriver** à l'école en autobus. Elle **rentrer** dans la classe et elle **enlever** son manteau. Chaque fois que je lui **parler**, elle **rougir** Elle **écouter** le professeur et elle ne **parler** pas. Elle **écrire** de la main gauche. Elle **participer** aux jeux des autres enfants et elle **chanter** quand le professeur lui **demander** Elle **être** très gentille.

6. Avant, ma sœur **aimer** des bijoux. Elle **porter** des bagues et des bracelets de toutes les couleurs. Des boucles **se trouver** à ses oreilles. Elle **avoir** un collier à son cou et, souvent, on **voir** une montre à son poignet.

7. J'ai vu le voleur ! Il **avoir** les cheveux noirs courts. Il **porter** une casquette. Son chandail **être** jaune et son pantalon **être** bleu. Il **ressembler** à un étudiant. Il **transporter** un sac à dos de couleur verte. J'ai vu son fusil qu'il **tenir** à la main. Il **trembler** et **dire** au caissier de donner l'argent. Il **bouger** beaucoup. Finalement, il s'est enfui.

8. Mon frère **être** serveur. Il **travailler** dans un bar où il y **avoir** beaucoup d'étudiants qui **venir** s'y amuser. Le mercredi soir, en particulier, ce **être** un grand soir. Les jeunes **danser** et **boire** Tout le monde **chanter** , **parler** et **rire** Il y **avoir** beaucoup d'ambiance. Ils **se coucher** rarement avant 2 ou 3 heures du matin. Parfois même, certains garçons qui **mourir** de sommeil **s'endormir** sur une chaise.

9. Quand nous **être** jeunes, mon frère et moi, nous **attendre** la fête de Noël avec impatience. Chaque année, ma mère nous **réveiller** et elle nous **amener** dans le salon où nous **devoir** patienter. Quand nous **être** assis, elle **dire** de prendre un cadeau pour l'ouvrir. Je **ouvrir** la boîte et, chaque fois, je **crier** de joie en voyant un nouveau jouet. Ce **être** des moments incroyables !

