

*.* ***ensemble on peut mieux***

**Fiche de travail N :( 1 )**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : (5A+B) Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objectif savoir le pluriel des adjectives**



 



1. **Complete le tableau suivant**

 ****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’ adjectif**  | **Féminin**  | **Masculin**  | **Masculin pluriel** | **Féminin** **pluriel**  |
| **mignon** | **mignonne**  | **mignon** | **mignons**  |  |
| **Bon**  | **bonne** | **Bon**  | **bons** |  |
| **grand** | **grande** | **grand** | **grands**  | **grandes** |
| **actif** | **active** | **actif** | **actifs** | **actives** |
| **petit** | **petite** | **petits** | **petits** | **petites** |
| **méchant** | **Mechante**  | **Méchant**  | **mechants** | **mechantes** |
| **Sportif**  | **sportive** | **portif** | **Sportifs**  | **sportives** |
| **blanc** | **blanche** | **blanc**  | **blancs** | **blanches** |
| **nouveau**  | **nouvelle** | **nouveau** | **nouveaux** | **nouvelles** |
| **amusant**  | **amusante** | **amusant** | **amusants** | **amusantes** |
| **utile** | **utile** | **utile** | **Utiles**  | **utiles** |
| **doux** | **douce** | **doux** | **doux** | **douces** |
| **content** | **Content**  | **content** | **contents** | **contentes** |

**2-Fait l’accord des adjectives suivant**

1. **Les enfants sont ( amusant) \_amusants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **J’ai achète une (nouveau) \_\_nouvelle\_\_\_\_\_\_\_\_ robe**
3. **Les bébés sont ( petit ) \_\_petits\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Il y a des chat ( blanc ) \_\_\_blancs\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **J’ai des chemises ( blanc)\_\_\_\_blanches\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **Les femmes sont ( active) actives\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**H –I l y a des ( grand) \_\_grandes\_\_\_\_\_\_maisons dans cette ville .**

**I – les hommes sont (sportif)\_\_\_sportifs\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**J – le bébé est ( doux) \_\_\_\_\_doux\_\_\_\_**

**K – les filles sont ( doux )\_\_douces\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-Katrine et Elene sont ( Italien )\_\_\_iltaliennes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-Karim et Kamel sont (jordanien ) \_jordaniens\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**L – les chapeaux sont ( nouveau)\_\_\_nouveaux\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**m-Attention ces femmes sont (méchant) \_\_\_méchantes \_\_\_\_\_\_\_**

**n – Les films de Disney sont ( amusant )\_\_\_amusants\_\_\_\_\_\_\_\_**

**o- J’ai des trousses ( blanc) \_\_\_\_\_\_\_blanches\_\_\_**

**p – Tes jupe sont ( nouveau)\_\_nouvelles\_\_\_\_\_ et les pantalons sont**

 **( nouveau) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**q – Les fourchettes sont (utile) \_\_\_\_utiles\_\_\_ dans la cuisine**

**r- Sara et Céline sont ( mignon) \_\_\_\_\_mignonnes\_\_\_\_\_\_**

**s – je mange des pommes , elles sont ( bon) \_\_\_\_bonnes\_\_\_\_\_\_**

**t – I l y a des roses ( doux ) \_\_\_\_\_\_dans le jardin**

**u – Sara , Celine et Rain sont ( active) , elles font du sport**

* **Maman est ( content )\_\_\_\_\_\_contente\_\_\_\_\_\_**

**f –Mes crayons sont ( nouveau ) \_\_\_\_nouveaux\_\_ et ma gomme est \_\_\_\_\_nouvelle \_\_**

**2-Ecris les phrases suivantes en mettant les adjectives au pluriel**

1. **Le garçon est actif**

**\_\_\_\_les garçons sont actifs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **La fille est doux**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les filles sont douces\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **c – Il est méchant**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ils sont méchants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Il y a une jupe est blanche**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Il y a des jupes blanches \_\_\_\_\_\_\_**

1. **Le crayon est utile**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les crayons sont utiles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **J’ai un nouveau pantalon**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_j’ai des nouveaux pantalons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**xercice 3 :**Écris les phrases ou GN en mettant les adjectifs soulignés au pluriel.

Cet enfant est mignon.          Ces enfants sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Le chat semble fatigué.         Les chats semblent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

L’odeur est naturelle.             Les odeurs sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Un texte écrit.                         Des textes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .