

*.* ***ensemble on peut mieux***

**Fiche de travail N :( 2 )**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : (5A+B) Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objectif savoir le pluriel des adjectives**



 



1. **Complete le tableau suivant**

 ****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’ adjectif**  | **Féminin**  | **Masculin**  | **Masculin pluriel** | **Féminin** **pluriel**  |
|  | **mignonne**  |  | **mignons**  |  |
| **Bon**  |  | **Bon**  |  |  |
| **grand** |  |  | **grands**  |  |
| **actif** |  | **actif** |  |  |
| **petit** |  |  | **petites** |  |
| **méchant** |  | **Méchant**  |  |  |
| **Sportif**  |  |  |  |  |
| **blanc** |  | **blanc**  |  |  |
| **nouveau**  |  |  |  |  |
| **amusant**  |  | **amusant** |  |  |
|  |  |  | **Utiles**  |  |
| **doux** |  |  |  |  |
| **content** |  |  |  |  |

**2-Fait l’accord des adjectives suivant**

1. **Les enfants sont ( amusant) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **J’ai achète une (nouveau) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ robe**
3. **Les bébés sont ( petit ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Il y a des chat ( blanc ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **J’ai des chemises ( blanc)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **Les femmes sont ( active) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**H –I l y a des ( grand) \_\_\_\_\_\_\_\_maisons dans cette ville .**

**I – les hommes sont (sportif)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**J – le bébé est ( doux) \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**K – les filles sont ( doux )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-Katrine et Elene sont ( Italien )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-Karim et Kamel sont (jordanien ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**L – les chapeaux sont ( nouveau)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**m-Attention ces femmes sont (méchant) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**n – Les films de Disney sont ( amusant )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**o- J’ai des trousses ( blanc) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**p – Tes jupe sont ( nouveau)\_\_\_\_\_\_\_ et les pantalons sont**

 **( nouveau) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**q – Les fourchettes sont (utile) \_\_\_\_\_\_\_ dans la cuisine**

**r- Sara et Céline sont ( mignon) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**s – je mange des pommes , elles sont ( bon) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**t – I l y a des roses ( doux ) \_\_\_\_\_\_dans le jardin**

**u – Sara , Celine et Rain sont ( active) , elles font du sport**

* **Maman est ( content )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**f –Mes crayons sont ( nouveau ) \_\_\_\_\_\_ et ma gomme est \_\_\_\_\_\_\_**

**2-Ecris les phrases suivantes en mettant les adjectives au pluriel**

1. **Le garçon est actif**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **La fille est doux**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **c – Il est méchant**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Il y a une jupe est blanche**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Le crayon est utile**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **J’ai un nouveau pantalon**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**xercice 3 :**Écris les phrases ou GN en mettant les adjectifs soulignés au pluriel.

Cet enfant est mignon.          Ces enfants sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Le chat semble fatigué.         Les chats semblent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

L’odeur est naturelle.             Les odeurs sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Un texte écrit.                         Des textes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .