



المدرسة الوطنية  
الأرثوذكسية - الشميساني

## الإجابة النموذجية

### الفصل الدراسي الثاني

### ورقة عمل (3)

### وحدة السلوك و التكيف

الصف : السابع ( )

التاريخ :

الاسم :

نتائج التعلّم: أوضح مفهوم السلوك ، أميز بين السلوك الفطري و السلوك المتعلّم .

تدريب (1): (أ) ما المقصود بسلوك الحيوان ؟  
الأعمال و الحركات التي تقوم بها الحيوانات استجابة لمثير ما .

(ب) إملأ الفراغ بالمفهوم المناسب :

**السلوك الفطري**: تصرف بعض الحيوانات عند تعرضها لمؤثر داخلي مثل الجوع والعطش، أو بيئي خارجي مثل البرد والجفاف بطريقة معنية؛ نتيجة عوامل وراثية من دون أن يكون لها خبرة سابقة، أو أن يعلمها أحد ذلك.

**السلوك المتعلم**: تعديل الحيوان لسلوكه الفطري، أو تأدية حركات جديدة نتيجة التدريب أو المرور بالموقف نفسه عدّة مرات؛ بهدف المحافظة على الحياة نتيجة تغير الظروف المحيطة أو تأثير البيئة.

يعد السلوك الفطري سلوكاً مشتركاً بين أفراد النوع الواحد.  
يعد السلوك المتعلم سلوكاً مميزاً لفرد من أفراد النوع الواحد.



Accredited by



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School

edexcel

CIS  
COUNCIL OF  
INTERNATIONAL  
SCHOOLS



معتمدة من

## أصناف السلوكيات الآتية إلى فطرية ومتعلمة

(ج)

بعض القطط تعلمت فتح الباب، في حين لم تكتسب هذه المهارة قطط أخرى.

متعلم

• هجرة الطيور في فصل الشتاء.

فطري

يستجيب الصقر للإشارات التي يؤديها مدربة ليصطاد فرائسه.

متعلم

• السبات الشتوي عند الدببة.

فطري

يؤدي الدولفين بعض الحركات الاستعراضية.

متعلم

يستخدم الشمبانزي الحجارة لكسر قشور الثمار.

متعلم

تدريب (2) : ما أسباب سلوك الحيوانات ؟ ( املأ الفراغ ) :

(1) **الرعاية** :

تصف عناية الكبار بالصغار و حمايتهم من الخطر.

(2) **الحصول على الغذاء**

تختلف الحيوانات في طرائق حصولها على الغذاء.

### (3) الدفاع عن النفس

يتخذ دفاع الحيوان عن نفسه أشكالاً مختلفة.

### (4) التلاؤم مع تغير الفصول

تلجأ بعض الحيوانات في الخريف لعدد من الإجراءات لمواجهة تغير الفصول.

(ب) حدد سبب السلوكيات الآتية :  
الرعاية / الحصول على الغذاء / الدفاع عن النفس / التلاؤم مع تغي الفصول

الرعاية

• دفاع الغزال عن صفاره إذا تعرضوا للهجوم.

الدفاع عن النفس

• تجمع الطيور والنمل في أسراب.

الدفاع عن النفس

• تجمع الخيول البرية والحمير الوحشية في قطعان.

الرعاية

• بناء الطيور أعشاشها لتضع بيضها بعيداً عن المفترسات.

الحصول على الغذاء

• يطارد الفهد فرائسه في الغابة.

الرعاية

• دفع أنثى الحصان مولودها فور ولادته لتعلمه المشي.

الحصول على الغذاء

• يبقى التمساح في الماء دون حراك إلى أن تقترب فريسته مسافة تمكنه من الإمساك بها.

الدفاع عن النفس

• يعارك الوعل خصومه بقرونه المتشابكة.

الدفاع عن النفس

• تدافع الزرافة والنعام عن نفسيهما عن طريق رفس من يهاجمهما بأرجلهما.

• تهاجر بعض أنواع الأسماك من المناطق الباردة إلى المناطق الأكثر دفئاً.

التلاؤم مع تغير الفصول

• تلجأ بعض الحيوانات للسبات الشتوي مثل الدببة والثعابين وبعض السلاحف.

التلاؤم مع تغير الفصول

## أسئلة مراجعة الدرس الأول

السؤال الأول:

**أقارن** بين السلوك الفطري والسلوك المتعلم.

السؤال الثاني:

**أصنف** السلوكات الآتية إلى فطرية ومتعلمة: (حفر الخلد جُحراً، التقاط القطة كرة الصوف، مطاردة الأسد فريسته، هجرة أسماك السردين).

السؤال الثالث:

**أفسر:** لم يعد نسج العنكبوت بيتاً سلوكاً فطرياً؟

السؤال الرابع:

**أحلل** النص الآتي، وأقدم دليلاً على قدرة الحيوانات على التعلم.

تناقل الألمان حكاية حصان يعرفُ حاصل ضرب الأعداد ويعبر عن الإجابة بضرب حافره بالأرض. درست اللجنة سلوكه فتوصلت إلى أن الحصان تلقى تدريباً لفهم ملامح وجه مدربه، لكنه بالتأكيد لم يكن قادراً على الحساب.

السؤال الخامس:

ما الهدف من دراسة سلوك الحيوانات؟

## السؤال الأول:

**أقارن** بين السلوك الفطري والسلوك المتعلم.

**السلوك الفطري:** تصرف بعض الحيوانات عند تعرضها لمؤثر داخلي مثل الجوع والعطش، أو بيئي خارجي مثل البرد والجفاف بطريقة معينة؛ نتيجة عوامل وراثية من دون أن يكون لها خبرة سابقة، أو يعلمها أحد ذلك. وهو سلوك تلقائي ومشارك بين أفراد النوع الواحد.

**السلوك المتعلم:** تعديل الحيوان لسلوكه الفطري، أو تأدية حركات جديدة نتيجة التدريب أو المرور بالموقف نفسه عدّة مرات؛ بهدف المحافظة على الحياة نتيجة تغير الظروف المحيطة أو تأثير البيئة. ويرتبط هذا النمط بمستوى تعقيد جسم الحيوان، كما أنه يُميز أفراد النوع الواحد عن بعضها.

## السؤال الثاني:

**أصنف** السلوكيات الآتية إلى فطرية ومتعلمة: (حفر الخلد جُحراً، التقاط القطة كرة الصوف، مطاردة الأسد فريسته، هجرة أسماك السردين).

السلوكيات الفطرية: حفر الخلد جحراً، مطاردة الأسد فريسته، هجرة أسماك السردين.

السلوكيات المتعلمة: التقاط القطة كرة الصوف.

## السؤال الثالث:

**أفسر:** لم يعد نسج العنكبوت بيتاً سلوكاً فطرياً؟

لأنه سلوك تلقائي لم تتعلمه وليس لديها خبرة فيه، كما أنه يمكنها من الدفاع عن نفسها.

#### السؤال الرابع:

**أحلل** النص الآتي، وأقدم دليلاً على قدرة الحيوانات على التعلم.

تناقل الألمان حكاية حصان يعرفُ حاصل ضرب الأعداد ويعبر عن الإجابة بضرب حافره بالأرض. درست اللجنة سلوكه فتوصلت إلى أن الحصان تلقى تدريباً لفهم ملامح وجه مدربه، لكنه بالتأكيد لم يكن قادراً على الحساب.

قدرة الحصان على فهم ملامح وجه مدربه نتيجة التدريب.

#### السؤال الخامس:

ما الهدف من دراسة سلوك الحيوانات؟

يمكن تحقيق عدة أهداف من دراسة الحيوانات، ومنها: القدرة على التنبؤ ببعض السلوكات التي قد تؤثر في حياة الإنسان، ومعرفة طبيعة حياة الحيوانات للحفاظ عليها وحمايتها من الانقراض، ومعرفة طريقة التعامل الأفضل مع الحيوانات لتدجينها أو الاستفادة منها.