

الْفِعْلُ الْمَضارعُ

الْمَرْفوعُ

وَالْمَنْصوبُ

وَالْمَجزومُ



# الأهداف

• أن يتعرّف الطالب الفعل المضارع المرفوع، والمنصوب والمجزوم.

• أن يتعرّف حروف النصب وحروف الجزم.

• أن يُعرِبَ الفعل المضارع المرفوع، والمنصوب والمجزوم.





أَتَأَمَّلُ كُلًّا مِنْ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

يَحْتَرِمُ الْمَرِيضَ الطَّيِّبَ.

يَحْرِثُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ.

يَكْتُبُ الطَّالِبُ الْوَاجِبَ.

الفعلُ المضارعُ: كلمةٌ تدلُّ

على حثِّ أو عملٍ يحصلُ

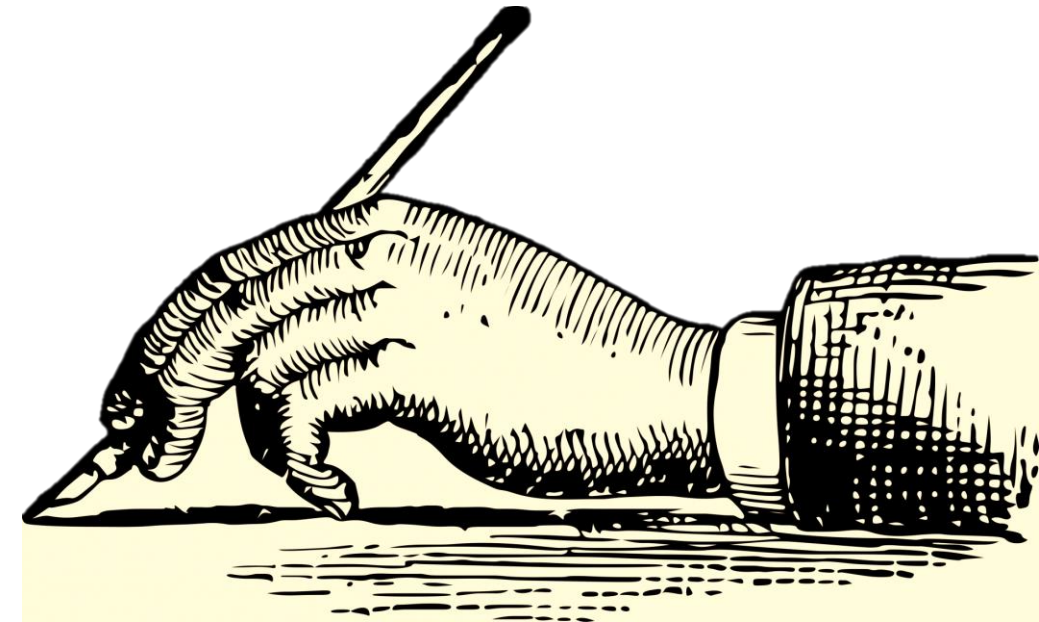
الآن أو في المستقبل.



يُصاغُ الفعل المضارع بزيادة حرف من حروفِ المضارعة في أوّله، وحروف

المضارعة هي (أ، ي، ت، ن) ومجموعة في كلمة (نأتي).

- ندرُسُ - أدرُسُ - تدرُسُ - يدرُسُ



**يجمعُ** الفلاحُ المحصولَ.

**يجمعُ**: فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ

الظَّاهِرَةُ على آخِرِهِ.



# 1

## الفعلُ المضارعُ المرفوعُ:

يكونُ الفعلُ المضارعُ مرفوعًا إذا لم يسبقْ بحرفٍ من حروفِ النَّصبِ ( أنْ، لنْ، كي، لامِ التَّعليلِ ) أو حرفٍ من حروفِ الجزمِ ( لا النَّاهية، لمْ، لامِ الأَمْرِ ).

أَتَمَعَنَّ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

• يَدْرُسُ الطَّالِبُ بَجْدٍ.

• يَحْتَرِمُ الصَّغِيرُ الْكَبِيرَ.

• يَنَامُ الطِّفْلُ بَاكِرًا.





إذا نظرنا إلى الأفعالِ  
السَّابِقَةِ المَخْطُوطِ تحتها  
نجدُ أنَّها أفعال مَضارِعَةٌ لم  
تُسبقْ بحرفٍ من **حروف**  
**النَّصْبِ** أو **حروف الجزم**.

الأفعال ( يدرسُ - يحترمُ - ينامُ )  
يعرب كلُّ منها: فعلاً مضارعاً  
مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة  
الظاهرة على آخره



**يَحْتَرِمُ** الْمَرِيضَ الطَّيِّبَ .

يَحْتَرِمُ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ

رَفَعَهُ **الضَّمَّةُ** الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ .

# 2

الفعل المضارع المنصوب:

إذا سبق الفعل المضارع بحرفٍ من حروفِ النَّصبِ ( أنْ - لنْ - كي - لام

التَّعْلِيلِ ) يكون منصوبًا.

<https://www.youtube.com/watch?v=N0BCtvZOPJg>



← أرادَ الولدُ أن يتعلّم ركوبَ الخيلِ.

← نعملُ معًا كي نتفوّقَ.

← لنْ أهملَ واجبي.



← أدرِسْ لأنجحَ.

← يجبُ أن أنظّف أسناني كلَّ يومٍ.

إذا نظرنا إلى الأفعالِ المخطوط تحتها نجد أنّها

أفعال مضارعة سُبقت بحرفٍ من حروفِ النَّصْبِ.

- تكون هذه الأفعال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة

الظاهرة على آخرها.

أرادَ الولدُ أن يتعلّم ركوبَ الخيلِ.

أن: حرف نصب.

يتعلّم: فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ، وعلامة

نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.





الفعل المضارع المجزوم:

إذا سبق الفعلُ المضارعُ بحرفٍ من حروفِ الجزم ( لا - لَمْ - لام الأمر ) يكون مجزومًا.



[https://www.youtube.com/watch?v=fM8UC\\_MDhj4](https://www.youtube.com/watch?v=fM8UC_MDhj4)

ملاحظة: يرجى عرض هذا الفيلم حتى الدقيقة 5 فقط.



← لا تَوَجَّلْ عملَ اليومِ إلى الغدِ.

← لتدرِسْ دروسَكَ جيِّدًا.

← لم يذهبْ هشام إلى المدرسةِ اليومِ.

← لا تعبرْ شارعًا قبلَ خلوِّه من السيَّاراتِ.

إذا نظرنا إلى الأفعال المخطوط تحتها

نجد أنها أفعال مضارعة سُبقت بحرفٍ

من حروفِ الجزم.

تكون هذه الأفعال مجزومة وعلامة جزمها

السكون الظاهرة على آخرها

لا تَوَجَّلْ عملَ اليومِ إلى الغدِ.

لا: حرفُ جزمٍ ونهي.

تَوَجَّلْ: فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ، وعلامةُ جزمه السّكون

الظّاهرة على آخره.



لم يذهبْ هشامٌ إلى المدرسةِ اليومِ.

لم: حرفُ جزمٍ ونفي.

يذهبْ: فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ، وعلامةُ جزمه السّكون الظّاهرة

على آخره.

تدريبات الكتّيب

السؤال الأول: اقرأ النصّ الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يَا بُنَيَّ، اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ غَيْرِكَ، فَأَحِبِّ لِغَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ،  
وَإِكْرَهُ لَهُ مَا تَكْرَهُ لَهَا، وَلَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ، وَأَحْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ  
إِلَيْكَ، وَاسْتَقْبِحْ مِنْ نَفْسِكَ مَا تَسْتَقْبِحُهُ مِنْ غَيْرِكَ، وَارْضَ مِنَ النَّاسِ بِمَا تَرْضَاهُ لَهُمْ  
مِنْ نَفْسِكَ، وَلَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ وَإِنْ قَلَّ مَا تَعْلَمُ، وَلَا تَقُلْ مَا لَا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ، وَأَكْرِمْ  
نَفْسَكَ عَنْ كُلِّ دَنِيَّةٍ، وَبَادِرِ الْفُرْصَةَ قَبْلَ أَنْ تَكُونَ غُصَّةً.





1. استخراج الأفعال المضارعة المرفوعة:



# 1. استخراج الأفعال المضارعة المرفوعة:

■ يُحِبُّ

■ تَكْرَهُ

■ تَسْتَقْبِحُهُ

■ تَرْضَاهُ

■ تَعْلَمُ



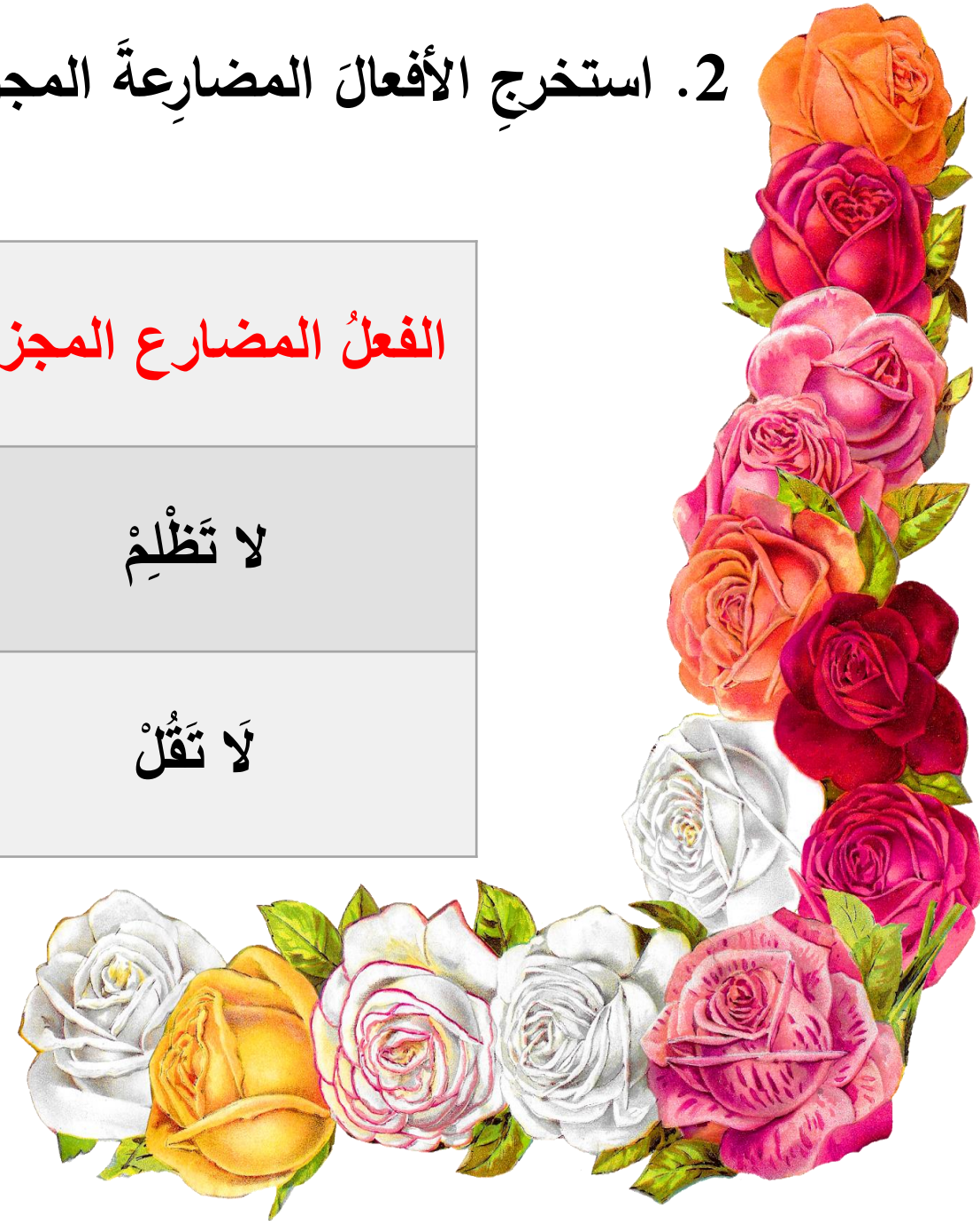


2. استخراج الأفعال المضارعة المجزومة، وحدد الحرف الجازم لكل منها، واذكر علامة جزمها

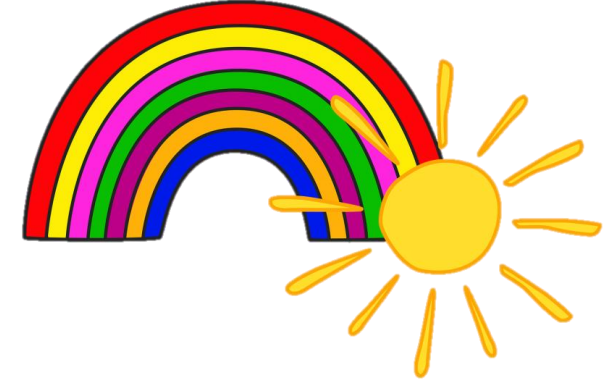


2. استخراج الأفعال المضارعة المجزومة، وحدد الحرف الجازم لكلٍ منها، واذكر علامة جزمها

علامة الجزم	الحرف الجازم	الفعل المضارع المجزوم
السكون	لا	لا تَظْلِمُ
السكون	لا	لا تَقْلُ



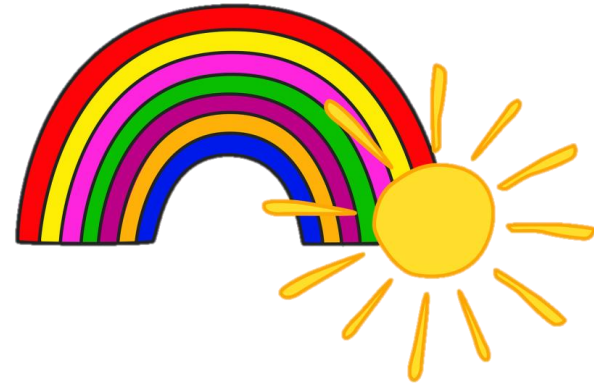
السؤال الثاني: املأ الفراغ بحرفٍ من حروفِ النَّصْبِ (أَنْ - لَنْ - كَي) واشكّلْ آخرَ الفعلِ المضارع:



1. التِّلْمِيذُ المَجْتَهِدُ ..... يفشل.

2. يَذْهَبُ صَابِرٌ إِلَى المَدْرَسَةِ ..... يَتَعَلَّمُ.

3. أَرَادَ خَالِدٌ ..... يَدْرُسُ فِي كَلِيَةِ الطَّبِّ.



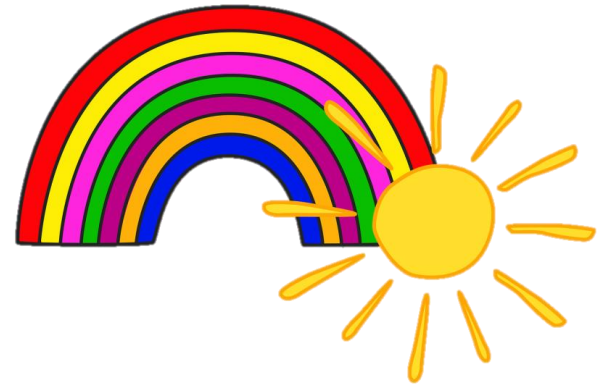
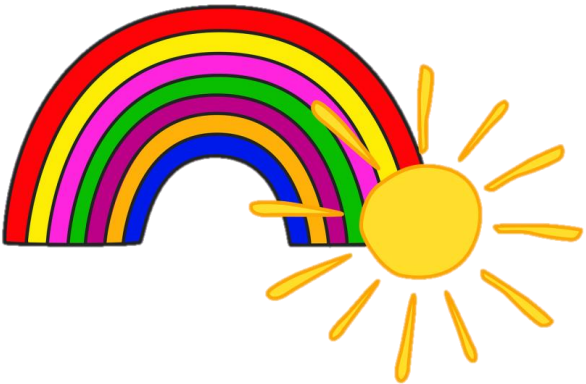
السؤال الثاني: املأ الفراغ بحرفٍ من حروفِ النَّصْبِ (أَنْ - لَنْ - كِي) واشكُلْ آخرَ الفعلِ

المضارع:

1. التِّلْمِيذُ المَجْتَهِدُ لَنْ يَفْشَلَ.

2. يَذْهَبُ صَابِرٌ إِلَى المَدْرَسَةِ كِي يَتَعَلَّمَ.

3. أَرَادَ خَالِدٌ أَنْ يَدْرَسَ فِي كَلِيَةِ الطَّبِّ.



السؤال الثالث: املأ الفراغ في الجمل الآتية بحرفٍ جزمٍ مناسبٍ:

1-..... أكتبِ الدرس.

2- يا مؤمنٌ،..... تبتعدُ عن ذكر الله.

3-..... نعملُ من أجل وطننا.





السؤال الثالث: املأ الفراغ في الجمل الآتية بحرفٍ جزمٍ مناسبٍ:

1- لَمْ أَكْتُبِ الدَّرْسَ.

2- يَا مُؤْمِنُ، لَا تَبْتَغِ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ.

3- لِنَعْمَلْ مِنْ أَجْلِ وَطَنِنَا.



السؤال الرابع: املأ الفراغ بفعلٍ مضارعٍ مناسب:

..... القاضي بين الناس بالعدل

لن ..... واجبي.

لا ..... في مجرى الهواء.



السؤال الرابع: املأ الفراغ بفعلٍ مضارعٍ مناسب:

يُحْكَمُ القاضي بين الناس بالعدْل.

لن أُهْمَلَّ واجبي.

لا تجلسن في مجرى الهواء.





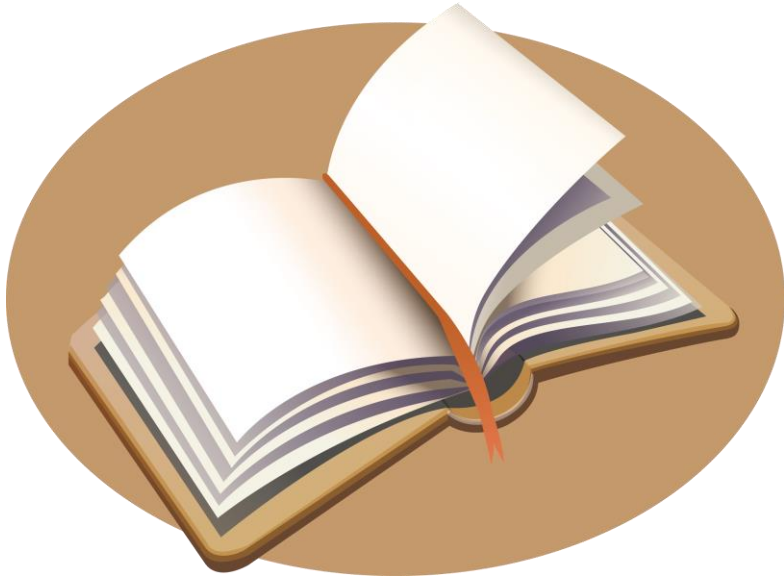
السؤال الخامس: أعرِّب ما تحته خطً إعرابًا تامًّا:

أ- يرسم الرسّام اللوحة.

ب- أفتحُ نوافذَ الغرفةِ كي يتجدّدَ الهواءَ.

ج- أجتهدُ لأنجح.

د- يا زيدُ، لا تكتبِ على الجدرانِ.



السؤال الخامس: أعرّب ما تحته خطُّ إعرابًا تامًّا:

أ- يرسم الرسّامُ اللوحةَ.

يرسمُ: فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضّمة الظّاهرة على آخره.



السؤال الخامس: أعرّب ما تحته خطُّ إعرابًا تامًّا:

ب- أفتحُ نوافذَ الغرفةِ كي يتجدّد الهواءُ.

كي: حرف نصبٍ.

يتجدّد: فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

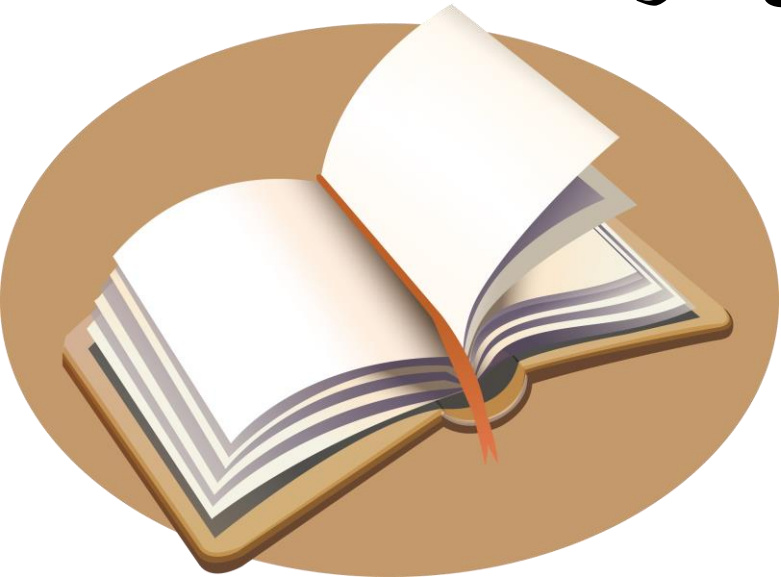


السؤال الخامس: أعرّب ما تحته خطُّ إعرابًا تامًّا:

ج- أجتهدُ لأنجح.

ل: حرف نصبٍ.

أنجح: فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.



السؤال الخامس: أعرّب ما تحته خطُّ إعرابًا تامًّا:

د- يا زيدُ، لا تكتب على الجدرانِ.

أ: حرف جزمٍ ونهيٍ.

تكتب: فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ، وعلامةُ جزمه السّكون الظّاهرة على آخره.

