

الإجابة النموذجية

الفصل الدراسي الثاني



المدرسة الوطنية

الأرثوذكسية - الشميساني

ورقة عمل (4) درجة الحرارة و أنظمة قياسها

الصف : الثامن () وحدة الحرارة

التاريخ :

الاسم :

نتائج التعلم:

- أوضح المقصود بدرجة الحرارة.
- أميز بين الحرارة ودرجة الحرارة.
- تعرّف أنظمة قياس درجة الحرارة.
- أستخدم علاقات رياضية للتحويل من نظام إلى نظام آخر.

الفكرة الرئيسة:

تعدُّ درجة الحرارة مقياسًا لمتوسط الطاقة الحركية للجسيمات المكوّنة للجسم، ويُعبّر عنها بأنظمة قياسٍ ثلاثة. أمّا الحرارة فهي الطاقة التي تنتقل من الجسم الأسخن إلى الجسم الأقل سخونة.

أكتب المفهوم المناسب لكلِّ جملةٍ من الجمل الآتية:

تدريب 1

1. خاصيةٌ تعبّر عن متوسط الطاقة الحركية للجسيمات المكوّنة للمادة: (درجة الحرارة)

2. كمية الطاقة التي تنتقل من الجسم الأسخن إلى الجسم الأقل سخونة: (الحرارة)

تدريب 2

وضّح المقصود باللاتزان الحراري؟

عندما يتلامس جسمان مختلفان في درجتي حرارتهما، تفقد الجسيمات المكونة للجسم الساخن طاقة حركية، فتقل طاقتها، وتكتسب الجسيمات المكونة للجسم البارد هذه الطاقة فتزداد طاقتها، ويستمر انتقال الحرارة بين الجسمين إلى أن يصبح لهما درجة الحرارة نفسها، وهذا ما يعرف باللاتزان الحراري.

فمثلاً عند إضافة ماء بارد إلى ماء ساخن تنتقل الحرارة من الماء الساخن إلى الماء البارد إلى أن يتساويا في درجة الحرارة.

Accredited by



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

edexcel

CIS
COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS



معتمدة من

تدريب 3

فكر يا بطل :

(أ) لا يمكن استخدام ميزان حرارة كحولي لقياس درجات حرارة أعلى من 78°C .

الإجابة: لأن الكحول يبدأ بالتبخر عند درجة حرارة 78°C

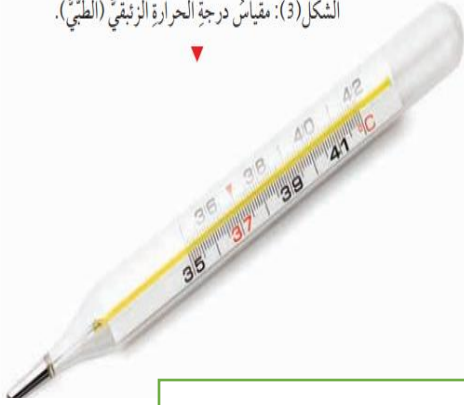
(ب) لا يمكن استخدام ميزان حرارة زئبقي لقياس درجات حرارة أقل من -39°C .

الإجابة: لأن الزئبق يبدأ بالتجمد عند درجة حرارة -39°C



الشكل (4) مقياس درجة الحرارة الكحولي.

الشكل (3): مقياس درجة الحرارة الزئبقي (الطبي).



(ج)

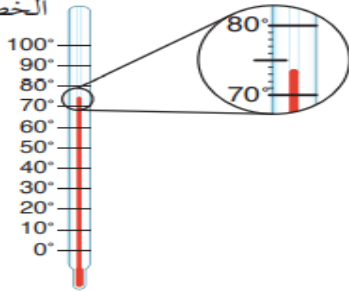


لماذا يتراوح تدرّج مقياس درجة الحرارة الطبي بين $(35^{\circ}\text{C} - 42^{\circ}\text{C})$ ؟

لأن هذا المدى مناسب لقياس درجة حرارة جسم الإنسان التي لا تقل عن (35°C) ولا تزيد عن (42°C) .

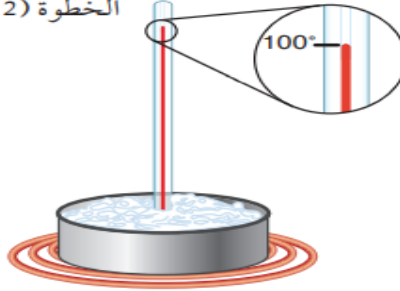
تدريب 4. أصف ثلاث خطوات أقومُ بها لتدريج مقياس درجة الحرارة.

الخطوة (3)



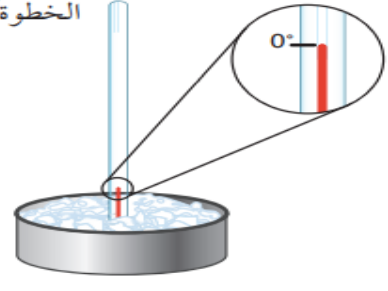
تقسّم المسافة بين أعلى وأدنى تدرّج إلى مئة جزء.

الخطوة (2)



يوضع المقياس في ماء مغلي، فيشير ارتفاع السائل إلى درجة المئة سلسيوس.

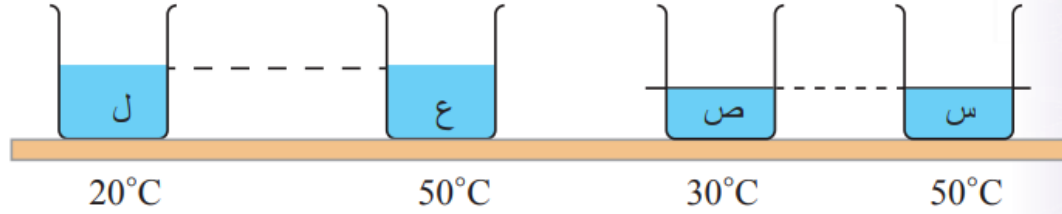
الخطوة (1)



يوضع المقياس في خليط من قطع الجليد والماء، فيشير ارتفاع السائل إلى درجة الصفر سلسيوس.

تدريب 5

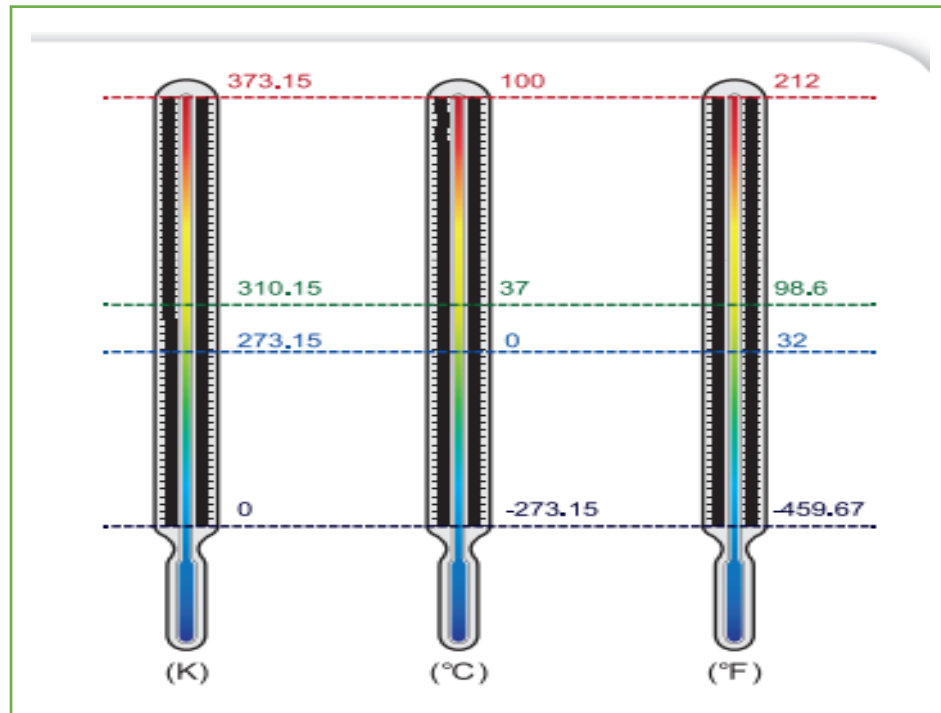
بيِّن الشكل أربعة أوعية فيها ماء. فما الترتيب التنازلي (من الأكبر إلى الأقل) لمتوسط الطاقة الحركية لجزيئات الماء:



(أ) ع < ل < س < ص. (ب) ع = س < ص < ل.

(ج) ع < س < ص < ل. (د) ع = ص < ع = ل.

الشكل (6): أنظمة قياس درجة الحرارة.



الصفء المطلق هو صفء كلفن

| العلاقة الرياضية | للتحويل من: |
|--|---------------------|
| $^{\circ}\text{F} = ^{\circ}\text{C} \times 1.8 + 32$ | سلسيوس إلى فهرنهايت |
| $^{\circ}\text{C} = \frac{(^{\circ}\text{F} - 32)}{1.8}$ | فهرنهايت إلى سلسيوس |
| $\text{K} = ^{\circ}\text{C} + 273.15$ | سلسيوس إلى كلفن |

تدريب 6

(أ) **أتحقق:** أكتب علاقة رياضية لتحويل درجة الحرارة من كلفن إلى سلسيوس.

$$^{\circ}\text{C} = \text{K} - 273.15$$

$$^{\circ}\text{C} = \frac{(^{\circ}\text{F} - 32)}{1.8}$$

$$= \frac{(98 - 32)}{1.8} = \frac{66}{1.8} = 36.6$$

(ب) **أتحقق:** ✓ أحول درجة

الحرارة (98°F) إلى سلسيوس.

(ج)

افكر

عند أي درجة حرارة يكون لنظام السلسيوس ولنظام الفهرنهايت القيمة نفسها؟

يقدر العلماء أنّ درجة حرارة سطح الشمس (5772.15K).
أحسب درجة حرارة سطحها بالسلسيوس.

للتحويل من كلفن إلى سلسيوس، أطبق العلاقة:

$$^{\circ}\text{C} = \text{K} - 273.15$$

$$^{\circ}\text{C} = 5772.15 - 273.15 = 5499^{\circ}\text{C}$$

(هـ)

أحوّل درجة الحرارة (40°C) إلى فهرنهايت.

للتحويل من سلسيوس إلى فهرنهايت، أطبق العلاقة:

$$^{\circ}\text{F} = ^{\circ}\text{C} \times 1.8 + 32$$

$$^{\circ}\text{F} = 40 \times 1.8 + 32 = 104^{\circ}\text{F}$$

(و)

أحوّل 27°C إلى كلفن؟

$$\begin{aligned} K &= ^{\circ}\text{C} + 273.15 \\ &= 27 + 273.15 \\ &= 300.15 K \end{aligned}$$

(ز)

أحوّل $320 K$ إلى سيلسيوس؟

$$\begin{aligned} K = ^{\circ}\text{C} + 273.15 &\rightarrow ^{\circ}\text{C} = K - 273.15 \\ &= 320 - 273.15 \\ &= 46.85^{\circ}\text{C} \end{aligned}$$

مراجعة الدرس

1. ثلاثة أكوابٍ متماثلةٍ فيها الكميةُ نفسها من الماء، درجةُ حرارةِ الماءِ في الأكوابِ الثلاثةِ على الترتيبِ (40 °F)، (15 °C)، (50 °C)، ودرجةُ حرارةِ الهواءِ في الغرفةِ (20 °C).
(أ) أحددُ اتجاهَ انتقالِ الحرارةِ بينَ الماءِ في كلِّ كوبٍ والوسطِ المحيطِ.
(ب) **أفسرُ** ثباتَ درجةِ حرارةِ الماءِ في الأكوابِ الثلاثةِ عندَ (20 °C) بعدَ مرورِ مدّةٍ من الزمنِ.

(أ) أحدد اتجاه انتقال الحرارة بين الماء في كل كوب والوسط المحيط.

نحسب درجة الحرارة في الكوب الأول بوحدة السلسيوس بتطبيق العلاقة:

$$^{\circ}\text{C} = (^{\circ}\text{F} - 32) / 1.8 = 40 - 32 = 4.4^{\circ}\text{C}$$

تنتقل الحرارة من الوسط المحيط (هواء الغرفة) إلى الكوب الأول وإلى الكوب الثاني، وتنتقل من الكوب الثالث إلى الوسط المحيط.

(ب) **أفسر** ثبات درجة حرارة الماء في الأكواب الثلاثة عند (20°C) بعد مرور مدة من الزمن.

بسبب وصول الماء في كل كوب إلى حالة اتزان حراري مع الوسط المحيط (هواء الغرفة).

3. التفكير الناقد: يبيّن الجدول الآتي درجات حرارة بالسلسيوس وما يقابلها بالفهرنهايت.

أستعين بالجدول للإجابة عن الأسئلة الآتية:

(أ) أيهما أكثر برودة (30 °C) أم (30 °F)؟

| °C | °F |
|-----|-----|
| -10 | 14 |
| -5 | 23 |
| 0 | 32 |
| 10 | 50 |
| 20 | 68 |
| 30 | 86 |
| 40 | 104 |

(ب) في مستودع لتخزين الأغذية، توجد غرفتان: الأولى درجة حرارتها (15 °F)، والثانية (25 °F). فأَيُّ الغرفتين أنسب لتخزين بضاعة كُتِبَ عليها عبارة «تُحفظ في درجة حرارة أقلّ من (-5 °C)».

(ج) يضبط أحمد درجة حرارة مكيف الهواء في غرفته على (70 °F) تقريباً؛ لأنه يعتقد أنها تساوي (20 °C) تقريباً. فهل اعتقاده صحيح أم خطأ؟

(أ) أيهما أكثر برودة (30 °C) أم (30 °F)؟

(30 °F)؛ لأنها تقابل الصفر سلسيوس تقريباً.

(ب) في مستودع لتخزين الأغذية، توجد غرفتان: الأولى درجة حرارتها (15 °F)، والثانية (25 °F). فأَيُّ الغرفتين أنسب لتخزين بضاعة كُتِبَ عليها عبارة "تحفظ في درجة حرارة أقل من (-5 °C)".

(15 °F).

(ج) يضبط أحمد درجة حرارة مكيف الهواء في غرفته على (70 °F) تقريباً؛ لأنه يعتقد أنها تساوي (20 °C) تقريباً. فهل اعتقاده صحيح أم خطأ؟

صحيح؛ لأن الجدول يبين أن (20 °C) تساوي (68 °F) تقريباً.

تطبيق الرياضيات

النظام المعتمد في الأردن لقياس درجة الحرارة هو السلسيوس. فإذا كنت مسافراً خارج الأردن، وأحضر لي صديقي مقياساً لدرجة الحرارة يشير إلى أن درجة حرارة جسمي (100). فما الذي أستنتجُه عن نظام التدرج لهذا الميزان؟ وهل عليّ أن أراجع الطبيب؟ أفسّر إجابتي.

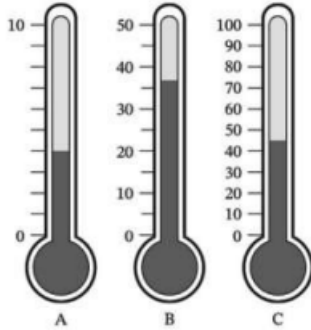
المقياس مدرج بالفهرنهايت، ولحساب درجة الحرارة بالسلسيوس:

$$^{\circ}\text{C} = (^{\circ}\text{F} - 32) / 1.8$$

$$^{\circ}\text{C} = (100 - 32) / 1.8 = 37.7^{\circ}\text{C}$$

بما أن درجة الحرارة الطبيعية للجسم (37°C) فهذا يعني أن درجة الحرارة ضمن الطبيعي.

. يبين الشكل ثلاثة مقاييس حرارة مختلفة مدرجة بالسلسيوس. فأَيُّ العبارات الآتية صحيحة:



أ- (B) يقرأ أعلى درجة حرارة و (A) يقرأ أقل درجة حرارة.

ب- (C) يقرأ أعلى درجة حرارة و (A) يقرأ أقل درجة حرارة.

ج- (B) يقرأ أعلى درجة حرارة و (A، C) قراءتهما متساوية.

د- (C) يقرأ أعلى درجة حرارة و (B) يقرأ أقل درجة حرارة.

معلمة المادة : وسام المشني