 مهمّة (4) في اللّغة العربيّة

 للصّفّ الرّابع الأساسيّ

الاسم:\_\_\_\_\_\_\_ التّاريخ:\_\_\_\_\_\_\_\_

النّتاجات: يعرف المفعول لأجله.

**المفعول لأجله**

 **وهو عبارة عن مصدر منصوب يؤتى به لبيان سبب وقوع الفعل ويسأل عنه بـ (لماذا).**

مثال (1): شربتُ الدّواءَ خشية َ المرض. لماذا شربت الدّواء؟ **خشيةَ**. مفعول لأجله

مثال (2): سافرتُ طلبًا للعلمِ. لماذا سافرتُ؟ **طلبًا**. مفعول لأجله

إعرابه:

\*\*يعرب المفعول لأجله: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة أو تنوين الفتح.

مثال: جئتك حفاظًا على الصّداقة.

**حفاظًا**: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

درستُ طلبًا للنّجاح.

ولو سألنا: لماذا درست؟

الاجابة: طلبًا للنجاح

طلبًا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يأتي:

 (حفاظًا، طلبًا، رغبةً، احترامًا)

 1 – ساعدتُ والدتي رغبةً في رضاها.

 2 - نمتُ طلبًا للرّاحة.

3 – أقفُ احترامًا لمعلّمتي.

4 – يهتمُّ البستانيُّ بالحديقة حفاظًا على جمالها.

ضع دائرة حول المفعول لأجله في الجمل الآتية:

1 - يسافرُ الطلبةُ خارج أوطانهم طلبًا للعلم.

2 - عاقبَ القاضي المجرمَ تأديبًا له.

1. - تصدّقت على الفقير أملًا في الثّواب.

4- بحثتُ في الكتبِ طلبًا للعلمِ.

 5-يقفُ الطّلّابُ في الطّابورِ الصّباحيّ احترامًا لعلمِ البلادِ.

أجب عن الأسئلة الآتية بجمل مفيدة من إنشائك بحيث تشتمل كلّ جملة على مفعول لأجله:

1- لماذا تجدُّ في استذكار دروسك؟

أجدُّ في استذكار دروسي طلبًا للنّجاح.

2- لماذا لا تقترب من الثّعبان؟

لا أقترب من الثّعبان خوفًا من الأذى وحفاظًا على سلامتي.

اقرأ النّصّ الآتي، ثمّ ضع خطًّا تحت المفعول لأجله:

(يزور الأردنّ عدد من السّائحين ترويحًا عن النّفس، فيذهبون إلى البتراء رغبةً في مشاهدة ما بها من الآثار الّتي بناها الأنباط إظهارًا لنبوغهم، وشيّدوها تمجيدًا لملكهم، والّتي انطلقت ألسنة النّاس بالثّناء اعترافًا بفضلهم.)