 مهمة ( 5 ) في اللّغة العربيّة

للصّفّ الرّابع الأساسيّ

الاسم:\_\_\_\_\_\_\_ التّاريخ:\_\_\_\_\_\_\_\_

النّتاجات: يستخدم اسم الإشارة المناسب.

-يكتشف الخطأ في الجملة.

-يصل بين اسم الإشارة والجملة المناسبة

الّنشاط الأوّل: أكملِ الجمل باسم إشارة مناسب:

1- هذا الطّفلُ يحلمُ بالحرّيّة.

2- هذانِ طائرانِ حبيسانِ في القفصِ.

3- هاتانِ شاعرتانِ مبدعتانِ.

4هؤلاء أبطالُ المقاومةِ المنتصرونَ.

5- هؤلاء المعلّمونَ مخلصونَ.

النّشاط الثاني: أكملْ باسم الإشارة المناسب مسترشدًا بالمثال الآتي:

(هذا التّلميذ الفائز في المسابقة).

1) هذه التّلميذةُ الفائزة في المسابقة.

2) هذانِ التّلميذانِ الفائزانِ في المسابقة.

3 هؤلاء التّلاميذُ الفائزونَ في المسابقة.

4) هؤلاء التّلميذاتُ الفائزات في المسابقة.

النّشاط الثالث: صحّحْ ما تحته خطّ فيما يلي:

1- هذه لاعبٌ قويٌّ. هذا 2- هؤلاءِ كتابانِ مفيدانِ. هذانِ

3- هذا حديقةٌ واسعةٌ. هذه 4- هاتانِ معلّمانِ مخلصانِ. هذانِ

5- هذانِ وردتانِ متفتّحتانِ. هاتانِ

النّشاط الرابع:صلْ من المجموعة " أ " بما يناسبها من المجموعة " ب " :

( أ ) ( ب )

هاتانِ الحاسوبُ من مخترعاتِ العصرِ الحديثِ .

هذانِ المعلّمونَ مخلصونَ في عملِهم .

هذهِ الطّائرتانِ محلّقتانِ في الجوّ .

هذا شاعرانِ أردنيّانِ مبدعانِ .

هؤلاءِ الثّورةُ من أجلِ الحرّيّةِ .