



المدرسة  
الوطنية الأرثوذكسية  
الشميساني

The National  
Orthodox School  
Shmaisani

المرحلة الأساسية للصفوف (4-5)  
الفصل الدراسي الثاني 2022 - 2023  
ورقة المراجعة رقم (6)

الاسم : \_\_\_\_\_ المادة: اللغة العربية

الصف: الرابع / الشعبة ( ) التاريخ: 2023 / 5 /

الهدف:

مراجعة القضايا اللغوية والنحوية التي تعرّض لها الطالب خلال الشهر الثاني.

السؤال الأول: اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

السوسنة السوداء

السوسنة السوداء المهددة بالانقراض زهرة من أندر الأزهار في العالم، وتتميز بألوانها التي تمثل مزيجاً فريداً جداً من اللونين الأسود والأرجواني الداكن مع بقعة بيضاء في منتصفها، وعلى الرغم من جمال هذه الأزهار ومظهرها الرقيق الواضح؛ إلا أنها تتصف بصلابتها وقدرتها على البقاء في أقسى البيئات مثل: الصحراء العربية.

ويعدّ الأردن أكثر موطن تنتشر فيه السوسنة السوداء؛ ولذلك تعتبر رمزاً وطنياً له، وتحتاج هذه الزهرة إلى التعرّض لأشعة الشمس المباشرة؛ حيث تُشاهد الزهرة خلال موسمها القصير في فصل الربيع حول البحر الميت والوديان الشمالية وجبال عجلون ومحمية اليرموك، وتنمو الزهرة بكثرة على طرق القرى في منطقة الكرك لكون التربة الرملية الجافة في الأردن مناسبة تماماً لتنمو فيها.

Accredited by



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School

edexcel



معتمدة من

يُهددُ الإهمالُ زهرةَ السّوسنةِ السوداءِ في الأردنّ، ومن أجلِ الحِفاظِ على  
وُجودِ الأنواعِ التّسعةِ المُتبقيةِ منها يجبُ إنشاءُ مَحميّةٍ خاصّةٍ بها، ويعملُ  
مُنترهُ شرحبيل البيئيّ في الأردنّ حاليّاً على الحِفاظِ على الطّبيعةِ المحيطةِ بسدِّ  
زقلاب بما في ذلك السّوسنة السوداء التي يُمكنُ رؤيتها من مَساراتِ المشي في  
الرّبيع.

1. إلى أيّ فنٍّ من فنونِ الكتابةِ ينتمي هذا النّصّ؟

2. ما رمزُ وطننا الأردنّ؟

3. إلى ماذا تحتاجُ هذه الزّهرةُ لتتنموا؟

4. ما الذي يُهددُ هذه الزّهرةَ؟

5. استخراجُ مِنَ النّصِّ أعلاه ما يأتي:

1- اسمُ إشارةٍ: .....

2- جمعُ تكسيرٍ: .....

3- حرفُ عطفٍ: .....

4- فعلاً مضارعاً مرفوعاً: .....

5- فعلاً مضارعاً منصوباً: .....

6- شبهَ جملةٍ: .....

7- جمعُ مؤنثٍ سالمًا: .....

السؤال الثاني: ضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. الفعلُ في جملة (امشِ على الرّصيف) هو فعلٌ أمرٌ مبنيٌّ على ...

أ. السّكون                      ب. الكسرة                      ج. حذف حرف العلة

2. علامةُ جزمِ الفعلِ المضارعِ هي:

أ. الكسرة                      ب. السّكون                      ج. الضّمة

3. علامةُ نصبِ الفعلِ المضارعِ هي:

أ. الضّمة                      ب. الفتحة                      ج. الكسرة

4. إعرابُ يدرسَ في جملة (لنْ يدرسَ الطّفْلُ) هو فعلٌ مضارعٌ:

أ. منصوبٌ بحرفِ النّصبِ                      ب. مجزومٌ بحرفِ الجزمِ

ج. مجرورٌ بحرفِ الجرِّ

5. صيغةُ الأمرِ من الفعلِ (يرجو) هي:

أ. ارجُ                      ب. ارجو                      ج. ارجُ

السؤال الثالث: ضع إشارة ( v ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام العبارة الخاطئة، وصحح الخطأ.

1. الفعل الماضي يدلُّ على حدثٍ حصلَ في الزمنِ الحاضرِ. ( )
2. الأصلُ في الفعلِ الماضي أن يكونَ مبنياً على الفتحِ. ( )
3. الماضي من الفعلِ (نَبَادِرُ) هو (بَادَرْتُ). ( )
4. الأمرُ من الفعلِ (نَامَ) هو (نَمْ). ( )
5. حُرُوفُ النَّصْبِ هي (لَمْ وَا النَّاهِيَةُ). ( )

السؤال الرابع: أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية إعراباً تاماً.

1- رَسَمْتُ هُنَا لَوْحَةً.

رَسَمْتُ: \_\_\_\_\_

لَوْحَةً: \_\_\_\_\_

2- لَمْ يَسَافِرْ عَمِّي.

لَمْ: \_\_\_\_\_

يَسَافِرْ: \_\_\_\_\_

3- اسْتَمِعَ لِلْقِصَّةِ.

اسْتَمِعَ: \_\_\_\_\_

السؤال الخامس: حوّل الجملتين الآتيتين من صيغة الماضي إلى صيغتي  
المضارع والأمر.

1. نامَ سعدٌ باكراً.

المضارع:

الأمر:

2. رمى فهدٌ الكرة.

المضارع:

الأمر:

السؤال السادس: أكمل الجدول الآتي بالفعل المناسب.

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
صعدَ		
	يدنو	
		كلُّ

حظاً موفقاً أحبائي