

# الإجابة النموذجية

الصف: السابع. الشعبة: ( )

المادة: اللغة العربية

الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢٢/٢٠٢٣

اسم الطالب/ة:

الأهداف: - تمييز الفعل المبني للمعلوم من الفعل المبني للمجهول. - إعراب الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل.

## الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول تمارين الكتيب (٥٦-٥٨)

س١ املأ الفراغ بالفعل المناسب مما بين الأقواس في ما يأتي:

( رَفَعَ / يُؤَلِّدُ / يُحِبُّ / رَفِعَ / تَتَنَافَسُ / يُكْرِمُ )

أ. **يُكْرِمُ** المرءَ لدينه وحُلقه وعقله.

ب. **تَتَنَافَسُ** الطالباتُ على الدرجة الأولى.

ج. **يُؤَلِّدُ** الإنسانُ على الفِطْرة.

د. **يُحِبُّ** الشعبُ الحرِّيَّةَ.

هـ. **رَفِعَ** العِلمُ فوقَ المدرسةِ.

و. **رَفَعَ** صاحبُ المصنَعِ أُجورَ العاملينِ.

## س٢ عيّن الفعل المبنى للمعلوم والفعل المبني للمجهول في النصّ الآتي:

كانت سعادٌ **تتنزه** مع والدِها، في السّهولِ المُجاورةِ للبلدّةِ، **فتوقفت** أمامَ حقلٍ، **وسألت**: ما هذا التّباتُ يا أبي؟ **قال** الأبُّ: هذا نباتُ القطنِ، مِنْ ثمارِهِ **صنعت** الملابسُ، وَمِنْ بُذورِهِ **استخرجت** الزيوتُ.

**سألت** سعادٌ: وهل **يُزرع** القطنُ كثيرًا في بلادنا؟ **أجاب** الأبُّ: نعم يا سعادٌ. **يُزرع** القطنُ في عدّةِ أقطارٍ عربيّةٍ، **وتُصدّر** منه إلى أسواقِ العالمِ، **فنحنى** فوائدَ كبيرةً، لذلك **يسميه** النّاسُ: الذّهَبَ الأبيضَ. **قالت** سعادٌ: ولكن أين بُذوره؟ إني لا **أراها**. **أجاب** الأبُّ: هي في داخلِ جُوزاته، فإذا **جمّع** القطنُ، كانت بُذوره عالقةً في المادّةِ القطنيّةِ، **فتفصل** البذورُ عن الأقطانِ، ثم **تغزل** المادّةُ القطنيّةُ **وتنسج**، أمّا البذورُ **فتعصر** لاستخراجِ الزيوتِ.

**قالت** سعادٌ: **انظر** يا أبي، على هذا العُصنِ حشرةٌ صغيرةٌ. **قال** الأبُّ: إنّها دودةٌ **تعيش** على سُجيراتِ القطنِ، **وتهلك** ثماره، لذلك **يقوم** الفلاحون بِمُكافحةِ هذه الحشرةِ بالمبيداتِ.

## س٣ اجعل الأفعال التي تحتها خطّ مبنية للمجهول، مع تغيير ما يلزم فيما يأتي:

الفعل المبنى للمجهول	الفعل المبنى للمعلوم
أ. <b>أُعلِنَت</b> أسماءُ الفائزاتِ.	أ. <b>أعلنت</b> المديرَةُ أسماءَ الفائزاتِ.
ب. <b>يُقَدَّرُ</b> الشّبابُ المُبدعونَ.	ب. <b>تقدّر</b> الأُمّةُ الشّبابَ المُبدعينَ.
ج. <b>استُعيَرت</b> القِصّةُ المصوَّرةُ.	ج. <b>استعار</b> القارئُ القِصّةَ المصوَّرةَ.
د. <b>يُحترَمُ</b> الصّادقونَ.	د. <b>يحترم</b> النّاسُ الصّادقينَ.
هـ. <b>صُوفِحَ</b> ضيوفُ الحفلي.	هـ. <b>صافحت</b> ضيوفَ الحفلي.
و. <b>تُلقي</b> القِصائدُ الوطنيّةُ.	و. <b>تلقي</b> القِصائدُ الوطنيّةَ.

س٤ اجعل الأفعال التي تحتها خطٌ مبنيةً للمعلوم، مع تغيير ما يلزم فيما يأتي:

الفعل المبنية للمعلوم	الفعل المبنية للمجهول
أ. <u>يَطْلُبُ</u> المديرُ إليك الحضورَ مبكراً.	أ. يُطَلَّبُ إليك الحضورُ مبكراً.
ب. <u>تُكَافَى</u> المديرَةُ العاملاتِ على نشاطهنَّ.	ب. تُكَافَأُ العاملاتُ على نشاطهنَّ.
ج. <u>قَابِلَ</u> الرَّجُلِ الضَّيْفَيْنِ باحترامٍ بالغِ.	ج. قُوْبِلَ الضَّيْفَانِ باحترامٍ بالغِ.
د. <u>حَبِسَتْ</u> القَطَّةُ في المنزلِ.	د. حُبِسَتْ القَطَّةُ في المنزلِ.
هـ. <u>يَحْنِي</u> الفلَّاحُ ثَمَارَ المحاصيلِ.	هـ. تُحْنَى ثَمَارُ المحاصيلِ.
و. <u>يَعُدُّ</u> المجتمعُ الحقَّ فضيلةً.	و. يُعَدُّ الحقُّ فضيلةً.

س٥ حدّد الفعل المبنية للمجهول، واستخرج نائب فاعله من الجمل الآتية:

نائب الفاعل	الفعل المبنية للمجهول	الجملة
<b>الفتى</b>	<b>يُصَابُ</b>	أ. يُصَابُ الفتى من عثرة بلسانه.
<b>النَّاسُ</b>	<b>جُبِلَ</b>	ب. جُبِلَ النَّاسُ على ذمّ زمانهم.
<b>ضمير مستتر تقديره (هو)</b>	<b>وُعِظَ</b>	ج. السَّعِيدُ مَنْ وُعِظَ بغيره.
<b>المُجْرِمُ</b>	<b>عُوقِبَ</b>	د. عُوْقِبَ المُجْرِمُ من الحاكم.
<b>الضَّمير المتّصل (نا)</b>	<b>كُرِّمَ</b>	هـ. كُرِّمْنَا يومَ تكريمِ المتفوقينَ.

## س ٦ أعرب الجملتين الآتيتين:

أ. قُدِّرَ فلاحو القرية.

قُدِّرَ: فعلٌ ماضٍ، مبنيٌّ للمجهول، مبنيٌّ على الفتح.

فلاحو: نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذکر سالم، وهو مضاف.

القرية: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة.

ب. يُكْرَمُ الإنسانُ لأخلاقه.

يُكْرَمُ: فعل مضارع مبنيٌّ للمجهول مرفوع، وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة.

الإنسانُ: نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة.

اللام: حرف جرّ.

أخلاقٍ: اسم مجرور باللام، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة، وهو مضاف.

الهاء: ضمير متصل مبنيٌّ في محلّ جرّ مضاف إليه.

مع تمنياتنا لكم بالتفوّق والتّميّز