

ورقة دراسية (5)

الصف: السابع. الشعبة: ()

الفصل الدراسي: الثاني 2023/2022

- الصور الفنية.

- المفردات والتراكيب.

الأهداف: - الأفكار الرئيسية

لمادة: اللغة العربية

اسم الطالب/ة:

الحاكورة

الفقرة الأولى: "نزلنا من افتحي لنا".

المفردات والتراكيب:

يحثني: يشجعني

يجتاز: يقطع - يعبر

العتيق: القديم

السيطرة: التحكم

إصرار: إلحاح

الفكرة: وصول الأسرة إلى بيت الجدّة وتسابق الأطفال للوصول إليها.

الصورة الفنية: (نزلنا من السيارة بسرعة البرق)

شبّهت الكاتبة نزول الأسرة من السيارة كسرعة البرق.

الأسلوب اللغوي: الأمر (افتحي لنا يا جدّتي)

الفقرة الثانية: كان أبي جاء الصّوص".

المفردات والتراكيب:

عُرف جديد: الجزء اللحمي الموجود على رأس الديوك والدجاج

أرهقنا: أتعبنا

الحاكورة: أرض حول البيت تُزرع فيها النباتات

الفكرة: عدم سماع الجدّة طرق الباب.

الفقرة الثالثة: ركضناالأحمر الجميل".

المفردات والتراكيب:

خطاه: آثار أقدامه انفرجت أسارير: ارتاح الإنسان وانبسط

الفكرة: الوصول إلى مكان الجدة وهي نائمة في الحاكورة

الفقرة الرابعة: استيقظتبالسعادة".

المفردات والتراكيب:

يفيض: يمتلئ

الفكرة: طلب البنت إلى جدتها النوم في الحاكورة

الأسلوب اللغوي: النهي في جملة (لا تخبري أمي)

الفقرة الخامسة: يشغلنيعلى رأس الجدة".

المفردات والتراكيب:

العقود: المباني القديمة التي يظهر فيها شكل القوس ومفردتها(العقد)

ناموسية: نسيج رقيق يُعلّق فوق السرير وقاية من الذباب والناموس

الفكرة: وصف منزل الجدة.

الفقرة السادسة: في اليومبتراب الحاكورة".

المفردات والتراكيب:

تتشقنا: شممنا، استنشقنا المتغلغة: دخل فيه

الفكرة: استمتاع الفتاة بالنوم إلى جانب جدتها في الحاكورة.

انتهت الورقة الدراسية