

الإجابة النموذجية



المدرسة الوطنية
الأرثوذكسية - الشميساني

المادة: اللغة العربية
الصف: الثامن. الشعبة: ()
الفصل الدراسي: الثاني 2023/2022

الأهداف: - توظيف المفعول لأجله.
- إعراب المفعول لأجله.

المفعول لأجله الكتيب صفحة 58-59

السؤال الأول: هات خمس جمل تتضمن مفعولا لأجله.

- وقف الطلاب احتراماً للمعلم.
- لعب الفريق بجدٍ طمعاً في الفوز.
- جمعنا الأوراق حفاظاً على نظافة الساحة.
- ابتعد عن الوجبات الجاهزة حرصاً على صحتك.
- يلتزم السائق بالسرعة خشية المخالفة.

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت المفعول لأجله، ثم أعربه:

- وقف التلميذ إجلالاً للمعلم.
- إجلالاً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والثانية للتثنية.
- 2 تصدقت ابتغاءً وجه الله.
- ابتغاءً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو مضاف.

Accredited by



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

edexcel

CIS
COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS



Eco-Schools

مُعتمدة من

3. "يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصّواعقِ **حَذَرِ** الموتِ".
حَذَرٌ: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو مضاف.
4. أرتادُ المكتبةَ **طَلَبًا** للمعرفةِ.
طَلَبًا: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والثانية للتّنوين.
5. تجدُ الطالبةُ في دروسِها **رَغْبَةً** في التَّمييزِ.
رَغْبَةً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والثانية للتّنوين.
6. أراقبُ كلامي **خَشِيَةً** الزَّلَلِ.
خَشِيَةً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو مضاف.

السؤال الثالث: كوّن ثلاث جمل فعلية تتضمن مفعولاً به ومفعولاً لأجله.

- ✓ استعرتُ الكتابَ حرصًا على نموّ معرفتي.
- ✓ سجنَ القاضي اللصَّ تأديبًا له.
- ✓ حفظتُ القصيدةَ تنفيذًا لطلبِ معلّمي.

السؤال الرابع: استخدم الكلمات الآتية في جمل بحيث تكون مفعولاً لأجله:

- ✓ اجتهدت أروى أملًا في التفوق.
- ✓ التزم بيتي خوفًا من المرض.
- ✓ ترفع المحامي طلبًا للعدالة.
- ✓ لا يدخن أخي حفاظًا على سلامته.
- ✓ أدرس الامتحان بجدّ سعيًا للنجاح.