

الإجابة النموذجية

المادة: اللغة العربية
اسم الطالب/ة:
الأهداف: - كتابة الأعداد المركبة بالكلمات.
الصف: الثامن. الشعبة: ()
الفصل الدراسي: الثاني
- إعراب الأعداد المركبة.

الأعداد المركبة- تدريبات الكتيب ص (26-36)

السؤال الأول: اكتب الرقم الوارد في الجمل الآتية بالحروف كتابة صحيحة:

1. (12) طردًا في المستودع. اثنا عشر
2. لیت (13) عاملاً يعملون بإخلاص. ثلاثة عشر
3. شاركت (14) فتاةً من الأردنّ في مؤتمر دولي. أربع عشرة
4. سأرسل (15) رسالةً إلى مسؤولي. خمس عشرة
5. كرّمنا (16) ناجحًا. ستة عشر
6. في المزرعة (17) خروفاً. سبعة عشر
7. قلمّ المزارعُ (18) شجرةً. ثماني عشرة
8. يُباع كيلو الخبز بـ (19) قرشاً. تسعة عشر

السؤال الثاني: استبدل بالأرقام الآتية كلمات واضبطها:

1. دفع الرجلُ (11) دينارًا لتصليح سيارته، و(7) دنانير للوقود. أحد عشر وسبعة ...
2. كان المارك الألمانيُّ يُعادِلُ (12) قرشاً. اثني عشر
3. في المدرسة (19) معلّمًا. تسعة عشر
4. في منزلنا (16) نافذة. ست عشرة
5. عِشْتُ (15) شهرًا فُرَبَ البحر. خمسة عشر
6. "إنّ عدّة الشهورِ عندَ الله (12) شهرًا". اثنا عشر

السؤال الثالث: أعرب العدد أينما ورد إعرابًا تامًا:

1. شاهدتُ على أرض المطارِ اثنتي عشرة طائرةً للخطوطِ الأردنيةِ.
اثنتي: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بالمتنى.
عشرة: اسم مبني على الفتح.
2. يشتري الخضريُّ كيلو الخيارِ بخمسة عشر قرشًا.
خمسة عشر: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل جرّ بالباء.
3. اشتركتُ مع اثنتي عشرة قناة فضائية.
اثنتي: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الياء؛ لأنه ملحق بالمتنى.
عشرة: اسم مبني على الفتح.
4. استأجرَ المهاجرونَ الجُدُدَ أحدَ عشرَ منزلًا.
أحدَ عشرَ: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به.
5. بيّعَ من العمارةِ ستَّ عشرة شقّةً.
ستَّ عشرة: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع نائب فاعل.
6. مجموعُ الرسائلِ إحدى عشرة رسالةً.
إحدى عشرة: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع خبر المبتدأ.
7. سَأَصِلُ إلى ثلاثِ عشرة مُتَطَوِّعَةً.
ثلاثِ عشرة: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل جرّ يائي.