

## ورقة دراسية رقم (6)

المادة: اللغة العربية  
اسم الطالب/ة:  
الأهداف: - الأفكار الرئيسية - المفردات والتراكيب. - الصور الفنية.  
الصف: السابع. الشعبة: ( )  
الفصل الدراسي: الثاني

### الحاكورة

الفقرة الأولى: "نزلنا من ..... افتحي لنا".

المفردات والتراكيب:

يحثني: يشجّني

يجتاز: يقطع-يعبر

إصرار: إلحاح وتصميم

العتيق: القديم

السيطرة: التحكم

الفكرة: وصول الأسرة إلى بيت الجدّة، وتسابق الأطفال للوصول إليها.

الصورة الفنية: (نزلنا من السيارة بسرعة البرق)

شبّهت الكاتبة سرعة نزول الأسرة من السيارة بسرعة البرق.

الأسلوب اللغوي: الأمر والتداء ( افتحي لنا يا جدّتي)

الفقرة الثانية: كان أبي ..... جاء الصّوص".

المفردات والتراكيب:

أرهقنا: أتعبنا

عُرف جديد: الجزء اللّحمي الموجود على رأس الديوك والدجاج

الحاكورة: أرض حول البيت تُزرع فيها النباتات.

الفكرة: عدم سماع الجدّة طرق الباب.

الفقرة الثالثة: ركضنا ..... الأحمر الجميل".

المفردات والتراكيب:

انفجرت أساريه: ارتاح وشعر بسعادة

خطاه: آثار أقدامه

الفكرة: الوصول إلى مكان الجدّة وهي نائمة في الحاكورة

الفقرة الرابعة: استيقظت ..... بالسعادة".

المفردات والتراكيب:

يفيض: يمتلئ

الفكرة: طَلَبُ البنت إلى جدِّتها النَّوم في الحاكورة.

الأسلوب اللغوي: النَّهي في جملة (لا تُخبري أمِّي)

الفقرة الخامسة: يشغلني ..... على رأس الجدَّة".

المفردات والتراكيب:

العقود: المباني القديمة التي يظهر فيها شكل القوس ومفردها (العُقْد).

ناموسية: نسيج رقيق يُعلَّق فوق السرير وقايةً من الذباب والناموس.

الفكرة: وَصْفُ منزل الجدَّة.

الفقرة السادسة: في اليوم ..... بتراب الحاكورة".

المفردات والتراكيب:

تنشّقنا: شَمَمنا، استنشّقنا. المتغلّغلة: المتعمّقة.

الفكرة: استمتاع الفتاة بالنَّوم إلى جانب جدِّتها في الحاكورة.

**انتهت الورقة الدّراسية**