

## المرحلة (6-8)

### أهمية الطاقة الشمسية

المادة: اللغة العربية  
اسم الطالب/ة:  
الصف: السادس. الشعبة: ( )  
الفصل الدراسي: الثاني 2023/2022  
الأهداف: أن يتعرّف الطالب معاني المفردات والتراكيب الجديدة.  
أن يستخرج الطالب الأفكار الرئيسية.  
أن يوظّف الطالب المفردات والتراكيب في جمل مفيدة.  
أن يجيب الطالب عن أسئلة الفهم والاستيعاب.

#### المفردات والتراكيب:

ثمة: هناك داعماً: سنداً

غضون: خلال تقطير الماء المالح: تحليته

أقصى: أبعد غدث: أصبحت

نفتقر: نحتاج تسخير: تذليل

#### الأفكار الرئيسية:

1- الشمس مصدر مهم من مصادر الطاقة النظيفة.

2- العالم يعمل على تذليل الطاقة الشمسية جلباً للفائدة.

3- الصعوبات التي تواجه الطاقة الشمسية.

4- استخدامات الطاقة الشمسية في الأردن.

## المُعْجَمُ والدَّلَالَةُ:

2 - عُدَّ إِلَى أَحَدِ الْمَعْجَمِ، وَابْحَثْ عَنْ مَعْنَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- تَخْزِينٌ: تَجْمِيعُ الْأَشْيَاءِ وَحِفْظُهَا إِلَى وَقْتِ الْحَاجَةِ إِلَيْهَا.

- تَقْطِيرٌ: تَنْقِيَةُ الْمَاءِ وَتَصْفِيَتُهُ مِمَّا قَدْ يَلْقَى بِهِ مِنْ مَوَادِّ غَرِيبَةٍ أَوْ ذَائِبَةٍ.

- يَسْتَرِدُّ: يَسْتَرْجِعُ

3- وَظَّفَ شَفَوِيًّا الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ:

أ - التَّكْنُولُوجِيَا: عَزَّتِ التَّكْنُولُوجِيَا مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ.

ب - غُضُونٌ: سَيَنْتَهِي الْمَشْرُوعُ فِي غُضُونِ الشَّهْرِ الْقَادِمِ.

4- عُدَّ إِلَى النَّصِّ، وَاسْتَخْرِجْ مِنْهُ كَلِمَةً بِمَعْنَى ( الْكَثِيرَةِ ).

عَدِيدَةٌ

5- فَرِّقْ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِي كُلِّ جُمْلَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ:

- تُسْتَعْدَمُ فِي شَحْنِ بَطَّارِيَاتِ الْكَهْرُبَاءِ: تَزْوِيدُهَا، إِمْدَادُهَا

- قَامَ أَبِي بِشَحْنِ الْبِضَاعَةِ إِلَى الْخَارِجِ: نَقَلَهَا، إِرْسَالَهَا.

- لِتَزْوِيدِ الْمَنَازِلِ بِالْمَاءِ السَّاخِنِ: الْبِيوتِ أَوْ الْمَسَاكِينِ.

- يَتَكَوَّنُ الرَّقْمُ 100 مِنْ ثَلَاثِ مَنَازِلٍ: خَانَاتٍ أَوْ فِنَاتٍ.

5 - انقل ما يأتي إلى دَفْتَرِكَ، ثُمَّ صِلِ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

الكَلِمَةُ      ضِدُّهَا

- تَشْغِيلٍ      إِيْقَافٍ

- تَفْتَقِرُ      تَغْتَنِّي

- مُتَطَوِّرَةٌ      مُتَخَلِّفَةٌ

- شِدَّةٌ      ضَعْفٌ

الفهم والاستيعاب والتحليل:

1- أصبحت الشمس مصدرًا مهمًا للطاقة النظيفة، ماذا يعني هذا القول؟

يعني ذلك أن الشمس أصبحت مصدرًا مهمًا لتوليد الطاقة التي لا تسبب التلوث.

2 - اذكر مشكلتين يعانیهما نظام الطاقة الشمسية.

تخزين الطاقة، والتوقف عن العمل في الليل وأيام الشتاء، وحاجة الأجهزة إلى الصيانة المستمرة.

3- استخرج الفكرة الرئيسية من الفقرة الثانية في النص.

الاستخدامات المتعددة للطاقة الشمسية في مجالات الحياة المختلفة.

4 - ما الذي يُشجّع استخدام نظام الطاقة الشمسية في الأردن.

وجود شدة شمسية تزيد على تلك التي تسقط على أوروبا بمعدل 3 - 5 مرات، بحيث تجعله مكانًا مناسبًا ومشجعًا لاستخدام نظام الطاقة الشمسية.

5 - تُستخدمُ الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ في الأُرْدُنِّ لأغراضٍ مُتنوعَةٍ، اشرحْ هَذِهِ العِبَارَةَ بِلِغَتِكَ.

تتنوعُ استخداماتُ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ في الأُرْدُنِّ بِشكْلِ واسعٍ، منها: توليدُ الكهْرُبَاءِ مِنْ خِلالِهَا لتَقْدِيمِ الخِدْمَاتِ لِلأَمَاكِنِ النَّائِيَةِ الَّتِي تُفْتَقِرُ إِلَى الشَّبَكَةِ الكَهْرُبَائِيَّةِ، وتَشْغِيلِ الأَجْهَزَةِ الكَهْرُبَائِيَّةِ والحَوَاسِبِ والآلاتِ وَغَيْرِهَا، وتزويدِ المَنَازِلِ بالماءِ السَّاحِنِ، وتَدْفِئَةِ المَنَازِلِ والمَزَارِعِ والمَصَانِعِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ.

6 - الشَّمْسُ مِنْ مَصَادِرِ توليدِ الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ، اذْكُرْ مَصَادِرَ أُخْرَى لِتوليدِ هَذَا النُّوعِ مِنَ الطَّاقَةِ.

-طاقةُ الرِّيحِ.

- طاقةُ المِياهِ السَّطْحِيَّةِ.

- طاقةُ المِياهِ الجوفِيَّةِ.