



## الفصل الدراسي الثاني

### ورقة عمل (4)

**وحدة السلوك والتكيف** - التكيف و الانقراض

الصف : السابع ( )

التاريخ :

الاسم :

#### نتائج التعلم :

- أتعرّفُ مفهوم التكيف.
- أستكشفُ تكيفاتِ في الحيواناتِ،  
تساعدها على العيشِ في بيئاتٍ  
مختلفةٍ.
- أستكشفُ تكيفاتِ في النباتاتِ،  
تساعدها على التكاثرِ والحمايةِ  
من الأعداءِ.
- أربطُ بينَ عدم قدرة النوعِ  
على التكيفِ معَ ظروفِ البيئةِ  
وانقراضِه.

**تدريب (1): أملأ الفراغ في كل مما يأتي:**

**التكيف:** وجود خصائص ضرورية عند الكائن الحي، تمكنه من البقاء في بيئته.

### أنواع التكيف

1. التكيف التركيبى.

2. التكيف السلوكي.

Accredited by



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School

edexcel

CIS  
COUNCIL OF  
INTERNATIONAL  
SCHOOLS

ib  
INTERNATIONAL  
BACCALAUREATE  
ORGANISATION

الدارس الحسبي

Eco-Schools

محتملة من

### مثال (1):

للطيور بنية جسمية تمكّنها من الطيران، مثل:

- تمتلك الطيور أجنحة تساعدها على الطيران.
- تمتلك الطيور أكياس هوائية متصلة بالرئتين، التي تقلل كثافتها فتزيد ارتفاعها.
- نظام الطيور مجوفة ورقيقة على الرغم من كونها صلبة وقوية.

### مثال (2):

للفهد بنية جسمية تساعدته على صيد فرائسه، مثل:

- للفهد أرجل طويلة وقوية تمكّنه من الجري بسرعة هائلة خلف فريسته.

### مثال (3):

للسقوط بنية جسمية تساعدها على صيد فرائسها، مثل:

- تمتلك الصقور مناقير قوية وحادة تمكّنها من تمزيق الفريسة.
- للصقور مخالب قوية تنقض بها على الفريسة.

**التكيف السلوكي:** استجابة الكائن الحي لمؤثر عن طريق سلوك أو حركة أو أداء ما.

### مثال:

تظاهر بعض الحشرات بالموت لتجنب افتراسها.

## كيف النباتات في البيئات المختلفة

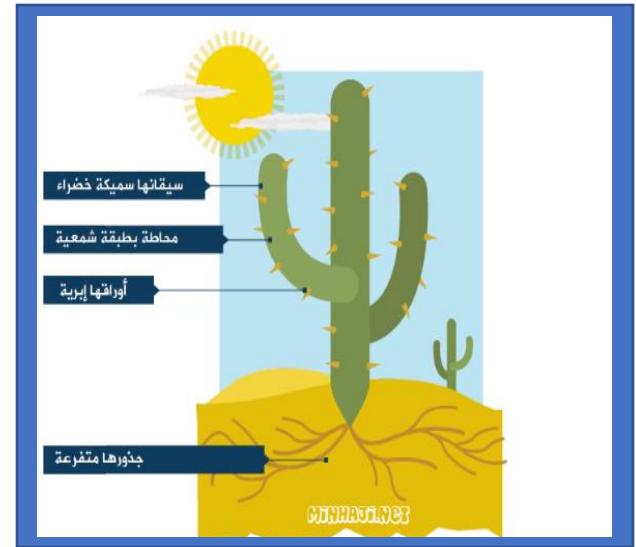
تعيش النباتات في بيئات مختلفة؛ كالبيئة الجافة، والبيئة الصحراوية، والبيئة المائية، وغيرها، لذا تتكيف النباتات لتتمكن من العيش في البيئة الموجودة فيها.

تدريب (2): أ)وضح كيف تتكيف كل من النباتات الآتية في البيئة الموجودة فيها؟

النباتات الصحراوية كنبات التين الشوكي:

1

- أوراقها إبرية صغيرة على شكل أشواك؛ تحميها من الحيوانات وتقلل من فقدانها الماء.
- سيقانها سميكة خضراء تخزن الماء وتصنع الغذاء، تحاط بطبقة شمعية تحميها من الجفاف.
- جذورها متفرعة؛ لامتصاص أكبر كمية من الماء.



النباتات الزهرية التي تعيش في البيئات الباردة:

2

- مدة نموها قصيرة؛ فترث في الصيف وتموت في الشتاء.
- تتخذ المخروطيات الشكل المخروطي؛ ليمנע تراكم الثلوج على أغصانها، وأوراقها إبرية.



النباتات الطافية في البيئة المائية مثل نبات زنبق الماء:

- تمتاز بقلة تفرع جذورها وصغر حجمها، واتساع سطح أوراقها؛ ليساعدتها على التفوه وامتصاص أكبر كمية من أشعة الشمس.



- ألوان أزهار النباتات جاذبة وروائحها عطرة لجذب الحشرات لإتمام التلقيح.
- تحتوي أوراق بعض النباتات كالدفل على سموماً تحميها من الحشرات.

للنباتات سلوكيات مختلفة لنشر بذورها في البيئة.

- بعض النباتات بذور **خفيفة** تنتشر عبر الرياح.
- بذور بعض النباتات **خطافات صغيرة** تمكّنها من الالتصاق **بأجسام الحيوانات** فتنتقل معها إلى أماكن أخرى في البيئة.
- بذور بعض النباتات لا تهضمها الحيوانات، فيخرج مع **فضلاتها** في البيئة مرة أخرى.

## كيف الحيوانات في البيئات المختلفة

تعيش الحيوانات في بيئات مختلفة؛ لذا تتكيف لتتمكن من العيش في البيئة الموجودة فيها، لتحصل على الغذاء، وتحمي نفسها من الأخطار.

تدريب ( 3 ) : أولاً : ( ) فسر: تختبئ اليربوع في النهار في الجحور وتنشط في الليل ؟

تختبئ في النهار في الجحور، لتحمل الشح الكبير في المياه والارتفاع الشديد في الحرارة، وتنشط في الليل.



خف عريض مسطح

يفطّي أجسامها الوبر

سيقانها طويلة



ب) كيف يتكيف الجمل في العيش في البيئة الصحراوية ؟

**الفائدة**

**الخاصية لدى الجمل**

تبعد أجسامها عن الحرارة المنبعثة من الرمال الحارة ،  
وتفيد في اتساع خطواتها .

سيقانها طويلة

يقيها من الحرارة .

يفطّي أجسامها الوبر

يمنع أجسامها من الغوص في الرمال .

الخف العريض المسطح

ثانياً : من خلال دراستك للحيوانات التي تعيش في المناطق الباردة ، فسر ما يلي :  
أ) تغطي أجسامها طبقة سميكة من الفرو ؟

- تغطي أجسامها طبقة سميكة من الفرو؛ لمنع فقدان الحرارة في البرد الشدي وتحميها من الافتراض.

ب) أقدامها مسطحة ؟

- أقدامها مسطحة؛ تسهل جريها على الجليد للحصول على الغذاء كما في الذئاب، أو للهرب من الأعداء كما في الأرانب.

ثالثاً : أملا الفراغ في كل مما يأتي :

الحيوانات التي تعيش في الماء:

- تحصل على الأكسجين المذاب في الماء عن طريق **الخياشيم**.
- لها زعانف تمكّنها من **سباحة**.
- أجسامها انسيلوية تساعدها على **السباحة**.
- بعض الأسماك **كيس رقيق** تملؤه بالهواء أو تفرغه منه؛ يساعدها على الارتفاع والانخفاض داخل الماء.

## الانقراض

تدريب ( 4 ) : أملأ الفراغ في كل مما يأتي :

الانقراض: موت أفراد نوع ما من البيئة واحتلاوها.

### من أسباب الانقراض

- عدم قدرة بعض الكائنات على التكيف مع ظروف البيئة.
- عدم هجرتها من البيئة التي لم تستطع التكيف فيها.

### من الأمثلة على الحيوانات التي انقرضت

- الديناصورات.
- النمر العربي الذي انقرض من الصحراء العربية.

## مراجعة الدرس

السؤال الأول:

**أصنف** التكيفات الآتية إلى سلوكية أو تركيبية:

خف الجمل، تظاهر الحشرات بالموت، منقار الصقر، نشاط اليربوع ليلاً، لون الذئاب القطبية، الأكياس الهوائية في الطيور، الهجرة، مطاردة الفريسة، الاختباء في الجحور.

السلوكية: تظاهر الحشرات بالموت، نشاط اليربوع ليلاً، الهجرة، مطاردة الفريسة، الاختباء في الجحور.

التركيبية: خف الجمل، منقار الصقر، لون الذئاب القطبية، الأكياس الهوائية في الطيور.

السؤال الثاني:

**أقارن** بين التكيفات التركيبية للنباتات، في كل من البيئة الباردة والصحراوية.

البيئة الباردة: الشكل المخروطي للنبات، أوراق إبرية الشكل.

الصحراء: أوراق إبرية، سيقان سميكة محاطة بطبقة شمعية، جذور متفرعة.

**السؤال الثالث:**

**أقترح سؤالاً** تكون إجابته: النمر العربي.

أعطي مثلاً على حيوان انقرض من الصحراء العربية.

**السؤال الرابع:**

**تفسر:** يعد تلوّن الحرباء مثلاً على التكيف.

لأن ذلك يمكنها من البقاء في بيئتها.

**السؤال السادس:**

**استنتاج:** لماذا تأكل الدببة الآسيوية كميات كبيرة من الطعام صيفاً؟

لأنها تمضي فصل الشتاء في حالة سبات.

**السؤال السابع:**

**التفكير الناقد:** ما علاقة اتساع مساحة سطح أوراق النباتات المائية بالطفو؟

كلما زادت مساحة السطح للأوراق، ساعد ذلك على تقليل كثافتها. ومن ثم، طفوها على سطح الماء.