



المدرسة الوطنية
الأرثوذكسية - الشميساني

الفصل الدراسي الثاني

ورقة عمل (4)

الصف : السابع () وحدة السلوك و التكيف - التكيف و الانقراض

الاسم : التاريخ :

نتائج التعلم :

- أتعرف مفهوم التكيف.
- أستكشف تكيفات في الحيوانات، تُساعدُها على العيش في بيئاتٍ مختلفة.
- أستكشف تكيفات في النباتات، تُساعدُها على التكاثر والحماية من الأعداء.
- أربط بين عدم قدرة النوع على التكيف مع ظروف البيئة وانقراضه.

تدريب (1): أملأ الفراغ في كل مما يأتي:

وجود خصائص ضرورية عند الكائن الحي، تمكنه من البقاء في بيئته.

أنواع التكيف

<input type="text"/>	1
<input type="text"/>	2

Accredited by



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

edexcel

CIS
COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS



Eco-Schools

معتمدة من

مثال (1):

للطيور بنية جسمية تمكنها من الطيران، مثل:

-
-
-

مثال (2):

للفهد بنية جسمية تساعده على صيد فرائسه، مثل:

-

مثال (3):

للصقور بنية جسمية تساعدها على صيد فرائسها، مثل:

-
-

استجابة الكائن الحي لمؤثر؛ عن طريق سلوك أو حركة أو أداء ما.

مثال:

تظاهر بعض الحشرات بالموت لتجنب افتراسها.

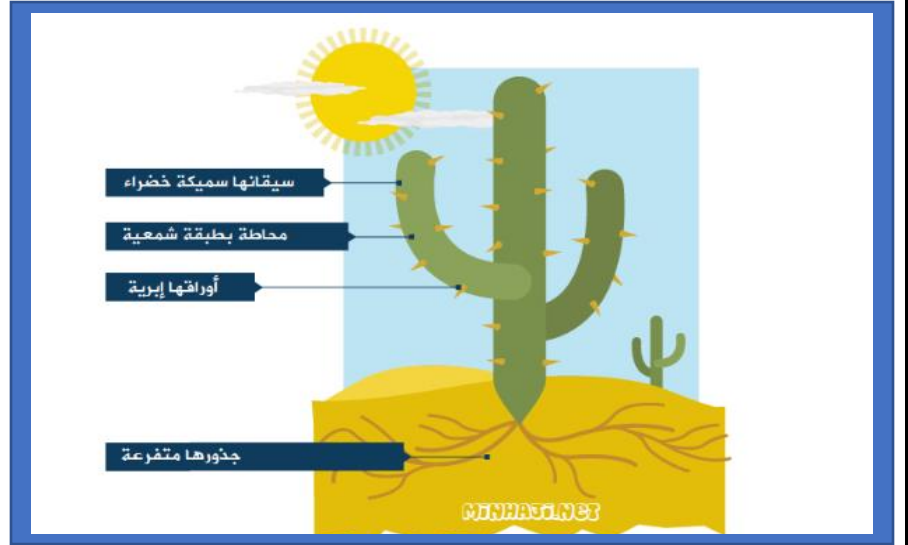
تكيف النباتات في البيئات المختلفة

تعيش النباتات في بيئات مختلفة؛ كالبيئة الجافة، والبيئة الصحراوية، والبيئة المائية، وغيرها، لذا تتكيف النباتات لتتمكن من العيش في البيئة الموجودة فيها.

تدريب (2): أ) وضّح كيف تتكيف كل من النباتات الآتية في البيئة الموجودة فيها؟

النباتات الصحراوية كنبات التين الشوكي:

1



النباتات الزهرية التي تعيش في البيئات الباردة:

2



النباتات الطافية في البيئة المائية مثل نبات زنبق الماء:



- ألوان أزهار النباتات جاذبة وروائحها عطرية لـ
- تحتوي أوراق بعض النباتات كالدفلى تحميها من الحشرات.

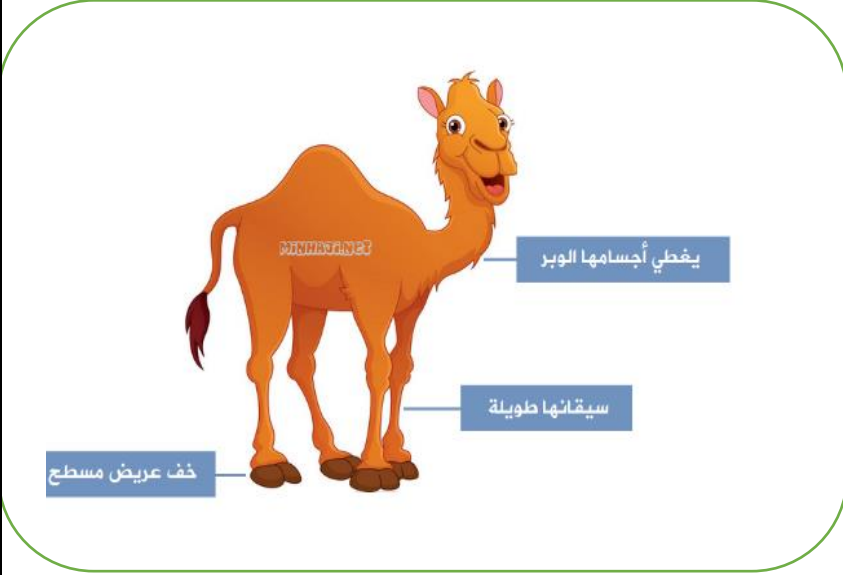
للنباتات سلوكات مختلفة لنشر بذورها في البيئة.

- لبعض النباتات بذور تنتشر عبر الرياح.
- لبذور بعض النباتات تمكنها من الالتصاق بـ فتنتقل معها إلى أماكن أخرى في البيئة.
- بذور بعض النباتات لا تهضمه الحيوانات، فيخرج مع في البيئة مرة أخرى.

تكيف الحيوانات في البيئات المختلفة

تعيش الحيوانات في بيئات مختلفة؛ لذا تتكيف لتتمكن من العيش في البيئة الموجودة فيها، لتحصل على الغذاء، وتحمي نفسها من الأخطار.

تدريب (3):أولا : أ) فسّر: تختبئ في اليربوع في النهار في الجحور و تنشط في الليل ؟



ب) كيف يتكيف الجمل في العيش في البيئة الصحراوية ؟

الفائدة	الخاصية لدى الجمل
	سيقانها طويلة
	يفطي أجسامها الوبر
	الخف العريض المسطح

ثانيا : من خلال دراستك للحيوانات التي تعيش في المناطق الباردة ، فسّر ما يلي :
(أ) تغطي أجسامها طبقة سميكة من الفرو ؟

(ب) أقدامها مسطحة ؟

ثالثا : أملأ الفراغ في كل مما يأتي :

الحيوانات التي تعيش في الماء:

- تحصل على الأكسجين المذاب في الماء عن طريق []
- لها زعانف تمكنها من []
- أجسامها انسيابية تساعد على []
- لبعض الأسماك [] تملؤه بالهواء أو تفرغه منه؛ يساعدها على الارتفاع والانخفاض داخل الماء.

الانقراض

تدريب (4) : أملأ الفراغ في كل مما يأتي :

موت أفراد نوع ما من البيئة واختفاؤها.

من أسباب الانقراض

-
-

من الأمثلة على الحيوانات التي انقرضت

-
-

مراجعة الدرس

السؤال الأول:

أصنف التكيفات الآتية إلى سلوكية أو تركيبية:

خف الجمل، تظاهر الحشرات بالموت، منقار الصقر، نشاط اليربوع ليلاً، لون الذئب القطبية، الأكياس الهوائية في الطيور، الهجرة، مطاردة الفريسة، الاختباء في الجحور.

السؤال الثاني:

أقارن بين التكيفات التركيبية للنباتات، في كل من البيئة الباردة والصحراوية.

السؤال الثالث:

أقترح سؤالاً تكون إجابته: النمر العربي.

السؤال الرابع:

أفسر: يعد تلون الحرباء مثلاً على التكيف.

السؤال السادس:

أستنتج: لماذا تأكل الدببة الآسيوية كميات كبيرة من الطعام صيفاً؟

السؤال السابع:

التفكير الناقد: ما علاقة اتساع مساحة سطح أوراق النباتات المائية بالطفو؟