# **مشروع الصّفّ السّابع في مادّتي (اللّغة العربيّة، التربية الاجتماعيّة والوطنيّة)**

**الموضوع:**

نحو بيئة خضراء، أو شّحّ المياه وأثره على الإنسان، أو الجوع والفقر

**الأهداف:**

* تحفيز الطّلبة وتشجيعهم على اكتساب المعرفة وتوظيفها.
* إعطاء الطّلبة فرصة تطبيق المهارات الّتي يتعلّمونها في الحياة.
* تنمية مهارتي التّفكير النّاقد، وحلّ المشكلات.

**الموادّ الدّراسيّة:**

اللغة العربيّة.

التّربية الاجتماعيّة.

**وصف المشروع:**

أثّرت أحداث كثيرة على حياة الإنسان وغيّرت سير حياته منها: الزلازل، وشحّ المياه، وما نتج عنها من فقر وجوع وتشرّد، وكيف يسعى الإنسان نحو بيئة خضراء؟

**النّتيجة النّهائيّة للمشروع:**

كتابة خبر صحفيّ: ويكون مطبوعًا على برنامج (word) أو عرض تقديمي موظّفًا برنامج ppt

**أهداف المشروع:**

**اللّغة العربيّة:**

* تنمية الكتابة والتّحدّث بلغة عربيّة فصيحة.
* توظيف المهارات اللّغويّة بصورة صحيحة.
* تعزيز حبّ المعرفة والبحث والاطّلاع.
* تشجيع التّوجّه إلى استخدام مصادر المعرفة المتنوّعة.
* تعزيز القدرات الشّخصيّة في حلّ المشكلات.
* تنمية الشّعور بالثّقة بالنّفس وكسر قيود الخجل والخوف.

**التّربية الاجتماعيّة والوطنية:**

* توظيف مهارات التّعلُّم بالاستقصاء والتّأمّل والتّفكير المنظّم والنّقديّ.
* مواكبة أحدث وسائل التّكنولوجيا وتوظيفها في التّعلُّم.
* تعزيز العمل بروح الفريق الواحد.
* توظيف استراتيجيّة البحث العلميّ.
* التّعرّف إلى أثر الجوع والفقر والزلازل و شّحّ المياه أو البيئة الخضراء، على حياة الإنسان.

**أعضاء المشروع:**

يكون العمل فرديًّا أو ثنائيًّا أو ثلاثيًّا.

**موعد تسليم المشروع وعرضه:**

يكون عمل المشاريع وتسليمها في الفترة الواقعة بين 11/4/2023 – 20/5/2023

وعرضها 22/5/2023 – 28/5/2023

**تفاصيل تسليم المشروع:**

1. تسليم الطّالب/الطّلاب للمشروع: يرجى تحميل المشروع في خانة الواجبات، وإذا كان المشروع لأكثر من طالب يقوم طالب واحد بتحميله.

**تقييم المشروع:**

**التّربية الاجتماعيّة والوطنية:**

يتم تقييم أداء الطّالب في المشروع بناءً على:

* القدرة على تلخيص المعلومات وعدم نسخها.
* بيان رأي الطّالب في المشكلة المطروحة
* توثيق مصادر المعرفة الموظّفة في المشروع.

**اللغة العربية:**

يتمّ تقييم أداء الطّالب في المشروع بناء على المحتوى، واللغة، والتقديم وفق المعايير الآتية:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المستوى / المهارةSkill / Proficiency | Level 1 المستوىNeeds Improvementبحاجة الى تطوير | Level 2 المستوىAcceptableمقبول | Level 3 المستوىExcellentممتاز | Student Level / Gradeمستوى الطالب / العلامة |  |
| الإجابة عن الأسئلة المطروحة في ملفّ المشروع. | يقدم إجابات غير مقنعة | يقدم إجابات غير تامة | يقدّم إجابات مقنعة مقرونة بالأدلة والإثباتات. |  |  |
| تعبئة البيانات جميعها في الملفّ الخاصّ بالطّالب لتقديم المشروع. | بياناته غير تامة، وبعضها مبهم ومغلوط. | بياناته منقوصة، وبعضها لا يرتبط بالمطلوب | بياناته مكتملة، ومرتبطة بالمطلوب بشكل دقيق |  |  |
| التّأكد من جودة المنتج الّذي يقدمه الطالب وارتباطه بالمطلوب. | المنتج لم يحقق غرض المشروع، ويفتقر إلى صفة الجودة. | المنتج يحقق غرض المشروع بصورة نسبية، ويفتقر إلى بعض الجودة. | المنتج يؤكد غرض المشروع، ويمتاز بالجودة والتقنية العالية في مضمونه. |  |  |
| توثيق مصادر المعرفة الموظّفة في المشروع. | لم يوثق المصادر | يوثق المصادر بصورة غير تامة | يوثق المصادر بصورة تامة  |  |  |
| توظيف اللغة الفصيحة وسلامتها وخلوّها من الأخطاء. | لغته غير فصيحة، ويشوبها أخطاء كثيرة، أقرب إلى العامّيّة. | لغته فصيحة ولكن يشوبها بعض الأخطاء، وتعبيراته غير دقيقة.  | لغته فصيحة وخالية من الأخطاء، وتعبيراته دقيقة ومناسبة. |  |  |
| التّحدّث بثقة وطلاقة عند تقديم المنتج في الحصّة  | يفتقر إلى الثقة والطّلاقة في التّحدّث خلال عرض المنتج. | يتحدّث بثقة وطلاقة دون ارتباك أو خجل، بصورة متوسّطة. | يتحدّث بثقة وطلاقة دون ارتباك أو خجل، مع مهارات التواصل. |  |  |
| Total المجموع |  |  |