



المدرسة الوطنية
الأرثوذكسية - الشميساني

الفصل الدراسي الثاني

ورقة عمل (3)

الصف : السابع () وحدة السلوك و التكيف

الاسم : التاريخ :

نتائج التعلّم: أوضح مفهوم السلوك ، أميز بين السلوك الفطري و السلوك المتعلّم .

تدريب (1): (أ) ما المقصود بسلوك الحيوان ؟

(ب) إملأ الفراغ بالمفهوم المناسب :

تصرف بعض الحيوانات عند تعرضها لمؤثر داخلي مثل الجوع والعطش،
او بيئي خارجي مثل البرد والجفاف بطريقة معنية؛ نتيجة عوامل وراثية من دون أن يكون
لها خبرة سابقة، أو أن يعلمها أحد ذلك.

تعديل الحيوان لسلوكه الفطري، أو تأدية حركات جديدة نتيجة التدريب
او المرور بالموقف نفسه عدّة مرات؛ بهدف المحافظة على الحياة نتيجة تغير الظروف
المحيطة أو تأثير البيئة.

يعد السلوك الفطري سلوكاً مشتركاً بين أفراد النوع الواحد.
يعد السلوك المتعلم سلوكاً مميزاً لفرد من أفراد النوع الواحد.

Accredited by



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

edexcel

CIS
COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS



معتمدة من

أصنف السلوكيات الآتية إلى فطرية و متعلمة

(→)

بعض القطط تعلمت فتح الباب، في حين لم تكتسب هذه المهارة قطط أخرى.

• هجرة الطيور في فصل الشتاء.

يستجيب الصقر للإشارات التي يؤديها مدربة ليصطاد فرائسه.

• السبات الشتوي عند الدببة.

يؤدي الدولفين بعض الحركات الاستعراضية.

يستخدم الشمبانزي الحجارة لكسر قشور الثمار.

تدريب (2) : ما أسباب سلوك الحيوانات ؟ (املأ الفراغ) :

(1)

تصف عناية الكبار بالصغار و حمايتهم من الخطر.

(2)

تختلف الحيوانات في طرائق حصولها على الغذاء.

(3)

يتخذ دفاع الحيوان عن نفسه أشكالاً مختلفة.

(4)

تلجأ بعض الحيوانات في الخريف لعدد من الإجراءات لمواجهة تغير الفصول.

ب) حدد سبب السلوكيات الآتية :

• دفاع الغزال عن صغاره إذا تعرضوا للهجوم.

• تجمع الطيور والنمل في أسراب.

• تجمع الخيول البرية والحمير الوحشية في قطعان.

• بناء الطيور أعشاشها لتضع بيضها بعيداً عن المفترسات.

• يطارد الفهد فرائسه في الغابة.

• دفع أنثى الحصان مولودها فور ولادته لتعلمه المشي.

• يبقى التمساح في الماء دون حراك إلى أن تقترب فريسته مسافة تمكنه من الإمساك بها.

• يعارك الوعل خصومه بقرونه المتشابكة.

• تدافع الزرافة والنعام عن نفسيهما عن طريق رفس من يهاجمهما بأرجلهما.

أسئلة مراجعة الدرس الأول

السؤال الأول:

أقارن بين السلوك الفطري والسلوك المتعلم.

السؤال الثاني:

أصنف السلوكيات الآتية إلى فطرية ومتعلمة: (حفر الخلد جُحراً، التقاط القطة كرة الصوف، مطاردة الأسد فريسته، هجرة أسماك السردين).

السؤال الثالث:

أفسر: لم يعد نسج العنكبوت بيتاً سلوكاً فطرياً؟

السؤال الرابع:

أحلل النص الآتي، وأقدم دليلاً على قدرة الحيوانات على التعلم.

تناقل الألمان حكاية حصان يعرف حاصل ضرب الأعداد ويعبر عن الإجابة بضرب حافره بالأرض. درست اللجنة سلوكه فتوصلت إلى أن الحصان تلقى تدريباً لفهم ملامح وجه مدربه، لكنه بالتأكيد لم يكن قادراً على الحساب.

السؤال الخامس:

ما الهدف من دراسة سلوك الحيوانات؟

معلمة المادة : وسام المشني