



المدرسة الوطنية
الأرثوذكسية - الشميساني

الإجابة النموذجية لدرس رسالة عمان الفصل الدراسي الثاني ي

الاسم: الصف: الثامن الوطني والدولي

المعجم والدلالة:

2. عُد إلى المُعْجَم، واستخرج معاني المفردات الآتية:

تشوية: إفساد

الحنيثة: السريعة الجادة

الحنيف: المستقيم لا عوج فيه

باغية: ظالمة متسلطة

تذوي: تضعف

الراسخ: الثابت

3 عُد إلى المُعْجَم الوسيط، وتحقق من ضبط الحرف الأول في الأسماء الآتية:

رُقِي، قَوِي وقَوَى، بِنِي (جمع بنية)، هُوِيَة.

Accredited by



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

edexcel

CIS
COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS



معتمدة من

الفهم والتَّحليل:

س1 ما دَلالةُ صدورِ الرِّسالةِ في شهرِ رمضانِ المُباركِ؟

شهر رمضان المُبارك أنزلَ فيه القرآنَ الذي كان سببًا في هدايةِ النَّاسِ وبيانًا لأُمورِ دينهم.

س2 إلى من وُجِّهتِ رسالةُ عمَّانَ؟

وُجِّهتِ إلى إخوتنا في ديارِ الإسلامِ، وفي أرجاءِ العالمِ.

س3 ذكَّرتِ الرِّسالةُ مجموعةً من الأخطارِ والتَّحدِّياتِ التي تواجهُ الأُمَّةَ الإسلاميَّةَ. بيِّنها.

تحدِّياتٍ تُهدِّدُ هويَّتها، وتُفَرِّقُ كلمتها، وتعملُ على تشويهِ دينها والنَّيلِ من مُقدَّساتها.

س4 يتعرَّضُ الإسلامُ إلى هجمةٍ شرسةٍ من فئتين. اذكرهُما.

فئة تحاول أن تصوِّرَ الإسلامَ عدوًّا لها، بالتَّشويهِ والافتراءِ، وفئة تدَّعي الانتسابَ للإسلامِ، وتقوم بأفعالٍ غيرِ مَسؤولةٍ باسمه.

س5 تبنتِ المملكةُ الأردنيَّةُ الهاشميَّةُ نهجًا يحرصُ على إبرازِ الصَّورةِ الحقيقيَّةِ المُشرقةِ للإسلامِ:

أ. ما هو هذا النَّهجُ؟

الجُهودِ الحثيثةُ التي بذلها جلاله المَغفورُ له - بإذنِ اللهِ تعالى- الملكُ الحُسينُ بنِ طلالٍ- طيَّبَ اللهُ ثراه- على مدى خمسةِ عَقدٍ، وواصلها من بعده، بعزمٍ وتصميمٍ جلاله الملكُ عبدُ اللهِ الثاني ابنُ الحُسينِ، مُنذُ أن تسلَّمَ الرِّايةَ.

ب. لِمَ تبنتِ المملكةُ الأردنيَّةُ الهاشميَّةُ هذا النَّهجَ؟

تبنَّته بحكمِ المَسؤوليَّةِ الرُّوحيَّةِ والتَّاريخيَّةِ الموروثةِ التي تَحملها قيادتها الهاشميَّةُ بشرعيَّةٍ موصولةٍ بالمُصطفى - صَلَّى اللهُ عليه وعلى آله وسلَّم- صاحبِ الرِّسالةِ.

6 من المبادئ التي دعا إليها الإسلام تكريم الإنسان:

أ. انكر المبادئ الأخرى التي دعا إليها الإسلام كما جاء في الرسالة.

معاملة الآخرين بالتسامح والعفو، والعدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم، وعدم بخس الناس أشياءهم، واحترام المواثيق والعهود، والتوازن والاعتدال.

ب. هات دليلاً من القرآن الكريم على كل مبدأ منها.

تكريم الإنسان:

قال الله تعالى: "ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً"

معاملة الآخرين بالمثل والتسامح والعفو:

قال الله تعالى: "وجزاء سيئة سيئة مثلها فمن عفا وأصلح فأجره على الله"

العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم، وعدم بخس الناس أشياءهم:

قال الله تعالى: "ولا يجرمكم شأن قوم على ألا تعدلوا، اعدلوا هو أقرب للتقوى"

احترام المواثيق والعهود، والتوازن والاعتدال:

قال الله تعالى: "وأوفوا بعهد الله إذا عاهدتم ولا تنقضوا الإيمان بعد توكيدها وقد جعلتم الله عليكم كفيلاً"

التوازن والاعتدال:

قال الله تعالى: "وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً"

7 من الدين الإسلامي دين أخلاقي الغايات والوسائل:

أ. انكز دليلين على هذا مما ورد في الرسالة.

1. يسعى لخير الناس وسعادتهم في الدنيا والآخرة.

2. الغاية لا تبرر الوسيلة في هذا الدين.

س8 أعطى الإسلام للحياة مكانة إنسانية سامية. بيّن صورتين لهذا.

لا قتال لغير المقاتلين، ولا اعتداء على المدنيين المسالمين وممتلكاتهم، أطفالاً في أحضان أمهاتهم، وتلاميذ على مقاعد الدراسة، وشيوخاً ونساءً.

س9 جاء في رسالة عمان: "وإننا نستنكر - دينياً وأخلاقياً - المفهوم المعاصر للإرهاب".

أ. وضح المقصود بالمفهوم المعاصر للإرهاب كما فهمته من النص.

يراد به الممارسات الخاطئة أيًا كان مصدرها وشكلها، والمتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية متجاوزة لأحكام الله، ثرؤع الآمنين وتعدي على المدنيين المسالمين، وتجهز على الجرحى وتقتل الأسرى

س10 "إن هدي هذا الإسلام العظيم - الذي نتشرف بالانتساب إليه - يدعونا إلى الانخراط والمشاركة في المجتمع الإنساني المعاصر والإسهام في رقيه وتقدمه". ما السبيل إلى تحقيق ذلك؟

التعاون مع كل قوى الخير والتعقل ومحبي العدل عند الشعوب كافةً.

س11 س تعد رسالة عمان نموذجاً صادقاً في الدعوة إلى التسامح والاعتدال بين رأيك.

إجابة حرة.

س12 دعا الإسلام إلى المشاركة في رقي المجتمع الإنساني، والعمل على تجديد المشروع الحضاري.
بم يتحقق هذا؟

يتحقق ذلك بالتعاون والتآلف والتقوى.

س13 تضمنت الرسالة التي بين يديك مجموعة من المبادئ التي تعادي التطرف، وتحارب الإرهاب،
وترفض الغلو. استنتجها.

الوسطية والاعتدال والتسامح والعدل.

س14 ما الدروس والعبر التي نتعلمها من رسالة عمان؟

- ✓ التسامح والاعتدال في الرأي والفكر.
- ✓ نبذ التطرف والتعصب.
- ✓ محاربة الإرهاب والعنف.
- ✓ القضاء على الفتن.
- ✓ قبول الآخر واحترامه.
- ✓ اللجوء إلى الحوار الهادف.

التذوق الأدبي:

س1 وضح الصورة الفنية في كل مما يأتي:

أ. ذلك أن رسالة الإسلام السمحة تتعرض اليوم لهجمة شرسة ممن يحاولون أن يصورها عدوًا لهم، بالتشويه والافتراء.

شبهه رسالة الإسلام بإنسان يتعرض لهجوم الشرس

ب. وأن شجرة الحضارة تذوي.

شبهه الحضارة بشجرة تذبل شيئًا فشيئًا.

س2 ما المعنى الذي تُوحى به كل عبارة تحتها خط في ما يأتي:

أ نصارح فيه الأمة- في هذا المنعطف الصعب من مسيرتها بما يحيق بها من أخطار.

وقت صعب وظروف شائكة.

ب. ونعي أن التطرف تسبب -عبر التاريخ- في تدمير بنى شامخة في مدنيت كبرى.

حضارات عظيمة.

ج. وأن شجرة الحضارة تذوي عندما يتمكن الحقد وتغلق الصدور.

يملؤها الحقد.

س3 من أساليب الإقناع استخدام الحجج والبراهين. مثل لهذا من النص.

الأدلة من القرآن الكريم.

قضايا لغوية:

"ونرى أنّ وسائلَ مقاومةِ الظلمِ وإقرارِ العدلِ تكونُ مشروعةً بوسائلٍ مشروعةٍ، وندعو الأمةَ للأخذِ بأسبابِ المنعةِ والقُوّةِ لبناءِ الذاتِ والمحافظةِ على الحقوقِ، ونعي أنّ النُّظْرَفَ تَسبَّبَ -عَبْرَ التاريخِ- في تدميرِ بنىِ شامخةٍ في مَدَنِيَّاتٍ كُبرى، وأنَّ شجرةَ الحضارةِ تذوي عندما يتمكّنُ الحِقْدُ وتغلُقُ الصُّدُورُ".

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

جمع مؤنثٍ سالمًا: مدنيات

جمع تكسيرٍ: الحقوق

فعلًا ناسخًا: تكون

فعلًا معتلا: نرى

ب. صيِّف الأفعال الآتية إلى أفعالٍ مجردةٍ أو مزيدةٍ:

تسبَّب، تنغلُقُ : مزيدة

ندعو، تذوي: مجردة

ج. أعرب ما تحتهُ خطًّا إعرابًا تامًّا.

الظلم: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

نعي: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة للنقل، والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن.



المدرسة الوطنية
الأرثوذكسية - الشميساني

س2 أسند الفعل (كَرَّمَ) إلى ضمائر الغائب، مَعَ الضَّبْطِ التَّامِ.

هو كَرَّمَ

هما كَرَّمَا

هم كَرَّمُوا

هي كَرَّمَتْ

هما كَرَّمَتَا

هَنْ كَرَّمَنْ

س3 إلام تَعُودُ الضَّمَائِرُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِي مَا يَأْتِي:

فرع أ محذوف

ب. لونه: الإنسان.

ج. رقيه: المجتمع.

Accredited by



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

edexcel

CIS
COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS



معتمدة من