

الإجابة النموذجية

المادة: اللغة العربية

الصف: الثامن. الشعبة: ()

الفصل الدراسي: الثاني

اسم الطالب/ة:

الأهداف: -

توظيف صور المفعول المطلق.

- إعراب المفعول المطلق .

المفعول المطلق - تدريبات الكتاب ص (38-42)

تدريب 1

أكمل الفراغ في ما يأتي بمفعول مطلق مناسب:

1. احترامًا
2. إلقاء
3. دورات
4. محاورَةً أو حوارًا
5. فيضاً

تدريب 2

اضبط آخر ما تحته خطً ضبطاً تاماً:

1. معاملةً حسنةً
2. معاهدةً صدقٍ
3. نظراتٍ متأملّةً
4. تسديداتٍ
5. اعتذارٍ
6. إدارةً

تدريب 3 عيّن المفعول المطلق وبيّن فائدته (الغاية منه) في ما يأتي:

1. رأي: بيان نوع الفعل.
2. تفوقاً: بيان نوع الفعل.
3. حواراً: بيان نوع الفعل.
4. رحيل: بيان نوع الفعل.
5. زيارتين: بيان عدد مرّات وقوع الفعل.
6. هزّاً: تأكيد وقوع الفعل.
7. تصفيقاً: بيان نوع الفعل.
8. مشيةً: بيان نوع الفعل.
9. اشتياق: بيان نوع الفعل.
10. مُحافظتي: بيان نوع الفعل.

تدريب 4 ميّز المفعول المطلق من غيره في ما تحته خطّ ممّا يأتي:

1. استشارة: مفعول به.
2. استشارتين: مفعول مطلق.
3. دورتين: مفعول مطلق.
4. دورتين: مفعول به.
5. زيارتين: مفعول مطلق.
6. زيارتين: اسم إنّ.

تدريب 5 اجعل كلا مما يأتي مفعولا مطلقا:

- أكرم أبي الضيوف إكرامًا.
اجتهد زيدً اجتهادًا كبيرًا.
نجح طارقٌ نجاحاتٍ كبيرةً.
وقفتُ أمّ القاضي وقوفً الواثق.
سجدَ المصلّي سجدتين في المسجد.
أجنُّ إلى أصحابي حنينَ المسافرين.

تدريب 6 بين نوع المنصوبات التي تحتها خط في ما يأتي:

1. **احترامًا**: مفعول مطلق.
2. **احترامًا**: مفعول لأجله.
3. **الاحترام**: مفعول به.
4. **احترام**: اسم إن.
5. **احترامًا**: خبر يكن (مضارع كان).

تدريب 7

2. أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا:

- أ. **صَبًّا / شَقًّا**: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، والثانية للتثوين.
- ب. **استقبلنا**: فعل ماض مبني على السكون؛ لاتصاله بضمير الرفع، و(نا) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
اللاعبين: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
استقبال: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو مضاف.
- ج. **أخرج**: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره.
سعيد: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والثانية للتثوين.
المسرحية: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
إخراجًا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة، والثانية للتثوين.