

الصف: السابع. الشعبة: ()

المادة: اللغة العربية

الفصل الدراسي: الثاني

اسم الطالب/ة:

الأهداف: - تمييز الفعل المبني للمعلوم من الفعل المبني للمجهول. - إعراب الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل.

الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول تمارين الكتيب (58-56)

س1 املأ الفراغ بالفعل المناسب مما بين الأقواس في ما يأتي:

(رَفَعَ / يُؤَلِّدُ / يُحِبُّ / رَفِعَ / تَتَنَافَسُ / يُكْرِمُ)

أ. **يُكْرِمُ** المرءَ لدينه وحُلقه وعقله.

ب. **تَتَنَافَسُ** الطالباتُ على الدرجة الأولى.

ج. **يُؤَلِّدُ** الإنسانُ على الفِطْرة.

د. **يُحِبُّ** الشعبُ الحرِّيَّةَ.

هـ. **رَفِعَ** العلمُ فوقَ المدرسةِ.

و. **رَفَعَ** صاحبُ المصنَعِ أجورَ العاملينِ.

س2 عيّن الفعل المبنى للمعلوم والفعل المبني للمجهول في النصّ الآتي:

كانت سعادٌ **تتنزه** مع والدّها، في السّهول المُجاورة للبلدّة، **فتوقفت** أمام حقلٍ، **وسألت**: ما هذا التّباتُ يا أبي؟ **قال** الأب: هذا نباتُ القطنِ، من ثماره **صنعت** الملابسُ، ومن بُذوره **استخرجت** الزيوتُ.

سألت سعادٌ: وهل **يُزرع** القطنُ كثيرًا في بلادنا؟ **أجاب** الأب: نعم يا سعادٌ. **يُزرع** القطنُ في عدّة أقطارٍ عربيّةٍ، **وُصدّر** منه إلى أسواقِ العالمِ، **فنجني** فوائدَ كبيرةً، لذلك **يسميه** النّاسُ: الذّهَبَ الأبيضَ. **قالت** سعادٌ: ولكن أين بُذوره؟ إني لا **أراها**. **أجاب** الأب: هي في داخلِ جُوزاته، فإذا **جمّع** القطنُ، كانت بُذوره عالقةً في المادّة القطنيّة، **فنفصل** البذورَ عن الأقطانِ، ثم **نغزل** المادّة القطنيّة **ونسج**، أمّا البذورُ **فتعصر** لاستخراجِ الزيوتِ.

قالت سعادٌ: **انظر** يا أبي، على هذا العُصنِ حشرةٌ صغيرةٌ. **قال** الأب: إنّها دودةٌ **تعيش** على سُجيراتِ القطنِ، **وتهلك** ثماره، لذلك **يقوم** الفلاحون بمُكافحة هذه الحشرة بالمبيداتِ.

س3 اجعل الأفعال التي تحتها خطّ مبنية للمجهول، مع تغيير ما يلزم فيما يأتي:

الفعل المبنى للمجهول	الفعل المبنى للمعلوم
أ. أُعلِنَت أسماءُ الفائزاتِ.	أ. أعلنت المديرّة أسماءَ الفائزاتِ.
ب. يُقَدَّر الشّبابُ المُبدعونَ.	ب. تقدّر الأمتة الشّبابَ المُبدعينَ.
ج. استُعيَرت القصةُ المصوّرةُ.	ج. استعار القارئُ القصةَ المصوّرةَ.
د. يُحترم الصّادقونَ.	د. يحترم النّاسُ الصّادقينَ.
هـ. صُوفِحَ ضيوفُ الحفليّ.	هـ. صافحت ضيوفَ الحفليّ.
و. تُلقي القصائدُ الوطنيّةُ.	و. تلقي القصائدُ الوطنيّةَ.

س4 اجعل الأفعال التي تحتها خطٌ مبنيةً للمعلوم، مع تغيير ما يلزم فيما يأتي:

الفعل المبنية للمعلوم	الفعل المبنية للمجهول
أ. <u>يَطْلُبُ</u> المديرُ إليك الحضورَ مبكراً.	أ. يُطَلَّبُ إليك الحضورُ مبكراً.
ب. <u>تُكَافَى</u> المديرَةُ العاملاتِ على نشاطهنَّ.	ب. تُكَافَى العاملاتُ على نشاطهنَّ.
ج. <u>قَابِلَ</u> الرجلُ الضيفانِ باحترامٍ بالغٍ.	ج. قُوبِلَ الضيفانُ باحترامٍ بالغٍ.
د. <u>حَبِسَتْ</u> القطَّةُ في المنزلِ.	د. حُبِسَتْ القطَّةُ في المنزلِ.
هـ. <u>يَحْنِي</u> الفلاحُ ثمارَ المحاصيلِ.	هـ. تُحْنَى ثمارُ المحاصيلِ.
و. <u>يَعُدُّ</u> المجتمعُ الحقَّ فضيلةً.	و. يُعَدُّ الحقُّ فضيلةً.

س5 حدّد الفعل المبنية للمجهول، واستخرج نائب فاعله من الجمل الآتية:

نائب الفاعل	الفعل المبنية للمجهول	الجملة
الفتى	يُصَابُ	أ. يُصَابُ الفتى من عثرة بلسانه.
الناسُ	جُبِلَ	ب. جُبِلَ الناسُ على ذمّ زمانهم.
ضمير مستتر تقديره (هو)	وُعِظَ	ج. السعيدُ مَنْ وُعِظَ بغيره.
المجرمُ	عُوقِبَ	د. عُوقِبَ المجرمُ من الحاكم.
الضمير المتصل (نا)	كُرِّمَ	هـ. كُرِّمْنَا يومَ تكريمِ المتفوقينَ.

س6 أعرب الجملتين الآتيتين:

أ. قُدِّرَ فلاحو القرية.

قُدِّرَ: فعلٌ ماضٍ، مبنيٌّ للمجهول، مبنيٌّ على الفتح.

فلاحو: نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكّر سالم، وهو مضاف.

القرية: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة.

ب. يُكْرَمُ الإنسانُ لأخلاقه.

يُكْرَمُ: فعل مضارع مبنيٌّ للمجهول مرفوع، وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة.

الإنسانُ: نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة.

اللام: حرف جرّ.

أخلاقٍ: اسم مجرور باللام، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة، وهو مضاف.

الهاء: ضمير متصل مبنيٌّ في محلّ جرّ مضاف إليه.

مع تمنياتنا لكم بالتفوّق والتّميّز