



المدرسة الوطنية  
الأرثوذكسية - الشميساني

المرحلة الأساسية (٤-٥)

الفصل الدراسي الثاني

ورقة مراجعة اختبار الشهر الثاني

الاسم: \_\_\_\_\_  
المادة: اللغة العربية  
التاريخ: 3 / 3 / 2023  
الصف: الخامس الأساسي ( )

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم استخراج الأسماء النكرة والأسماء المعرفة، وبين نوع المعرفة:

### الهواء

قال أحمد لأخيه عصام: هل فكرت في الهواء، أنت تحس به، ولكنك لا تراه، هو يحرك أغصان الشجر، ويداعب وجهك، إذا كان لطيفاً، ويثير الرمال إذا اشتد. إنه لطيف شفاف يحيط بالكرة الأرضية، وهو ضروري للحياة، ولولا تسخير الله له ما اشتعلت نار، ولا انتشر صوت، ولا طار طائر في الجو، ولا تحرك سحاب، ولا سارت في البحر سفينة شراعية. ولن يستطيع حي أن يعيش من غير أن يستنشق.

نوع المعرفة	الأسماء المعرفة

الأسماء النكرة

السؤال الثاني: حوّل الأسماء النكرة في الجمل الآتية إلى معرفة مجرّياً التّغيير اللازم:

1 \_ تجولتُ هذا الصّباح في حديقةٍ عامّةٍ.

.....

2 \_ سافرتُ مع أبي في قطارٍ سريعٍ.

.....

3 \_ قطفتُ زهرةً فوّاحةً.

.....

السؤال الثالث: مثّل لكلّ من المَعَارِفِ الآتية في جملة مفيدةٍ من إنشائك.

\* المُعرّف بـ "أل" .....

\* اسم الإشارة .....

\* الضمير المنفصل .....

\* العَلَم .....

السؤال الرابع: املأ الفراغ فيما يأتي بضميرٍ رفعٍ مناسبٍ.

1 \_ ..... مشتركةٌ في مُسابقةِ القصةِ.

2 \_ ..... مُطيعٌ لوالديّ.

3 \_ ..... يحرصانِ على عملِ الخيرِ.

4 \_ ..... مسرورٌ بالنّجاحِ.

5 - ..... ساعدتُما المريضِ.

6 \_ ..... معلّمتٌ بارعاتٌ.

السؤال الخامس: استبدل بالأسماء التي تحتها خطّ ضمائر رفع منفصلة.

1 \_ خالدٌ وعاصمٌ شاركَا في المُسابقةِ. .... شاركَا في المُسابقةِ.

2 \_ الطّلابُ اهتمّوا بغرسِ الأزهارِ. .... اهتمّوا بغرسِ الأزهارِ.

3 \_ الجنودُ يدافعونَ عن الوطنِ. .... يدافعونَ عن الوطنِ.

4 \_ أحمدٌ شوقي شاعرٌ من مصرَ. .... شاعرٌ من مصرَ.

5 \_ الممرضاتُ يُعاملنَ المرضى باحترامٍ. .... يُعاملنَ المرضى باحترامٍ.

السؤال السادس: ضَعْ تنوينَ النَّصبِ على أواخرِ الكلماتِ الآتيةِ مجرّياً التَّغييرِ المناسبِ:

مكتبة:..... \_ ليل:.....

كُرّة:..... \_ سوء:.....

سماء:..... \_ شيء:.....

مياه:..... \_ جزء:.....