

الإجابة التّمودجيّة



المدرسة الوطنية
الأرثوذكسية - الشميساني

المرحلة الأساسيّة (٤-٥)

الفصلُ الدّراسيُّ الثّاني

ورقة مراجعة اختبار الشّهر الثّاني

الاسم: _____
المادّة: اللّغة العربيّة
التاريخ: 2023 / 3 / _____
الصّف: الخامس الأساسيّ ()

السؤال الأوّل: اقرأ النّصّ الآتي ثمّ استخرج الأسماء النّكرة والأسماء المعرفة، وبيّن نوع المعرفة:

الهواء

قال أحمد لأخيه عصام: هل فكّرت في الهواء، أنت تُحسُّ به، ولكنك لا تراه، هو يُحرّك أغصان الشّجر، ويداعبُ وجهك، إذا كان لطيفاً، ويثير الرّمال إذا اشتدّ. إنّه لطيفٌ شفافٌ يُحيطُ بالكرة الأرضيّة، وهو ضروريٌّ للحياة، ولولا تسخير الله له ما اشتعلت نارٌ، ولا انتشر صوتٌ، ولا طارَ طائرٌ في الجوّ، ولا تحركَ سحابٌ، ولا سارت في البحر سفينةٌ شراعيّةٌ. ولن يستطيع حيٌّ أن يعيش من غير أن يستنشقهُ.

نوع المعرفة	الأسماء المعرفة
لفظ الجلالة اسم علم	الله
معرفةً بأل التعريف	البحر/ الكرة الهواء/ الشّجر/ الرّمال....
ضمير المخاطب	أنت
ضمير الغائب	هو
اسما علم	عصام أحمد

الأسماء النّكرة
صوتٌ
طائرٌ
سحابٌ
سفينةٌ
شفافٌ

السؤال الثاني: حوّل الأسماء النكرة في الجمل الآتية إلى معرفة مجرّياً التّغيير اللازم:

1 _ تجوّلتُ هذا الصّباح في حديقةٍ عامّةٍ.

تجوّلتُ هذا الصّباح في الحديقة العامّة.

2 _ سافرتُ مع أبي في قطارٍ سريعٍ.

سافرتُ مع أبي في القطارِ السريع.

3 _ قطفتُ زهرةً فوّاحةً.

قطفتُ الزهرة الفوّاحة.

السؤال الثالث: مثّل لكلّ من المَعَارِفِ الآتية في جملة مفيدة من إنشائك.

* المُعرّف بـ "أل" : **حارب القائد وجنوده الأعداء.**

* اسم الإشارة : **هذا طالبٌ مجتهدٌ.**

* الضمير المنفصل : **نحنُ طلاب الصفّ الخامس.**

* العَلَم : **قال فارسٌ: عادَ والدي من السفرِ.**

السؤال الرابع: املأ الفراغ فيما يأتي بضمير رفعٍ مناسبٍ.

1 _ أنا / هي مشتركةٌ في مُسابقةِ القصةِ.

2 _ أنا مُطيعٌ لوالديّ.

3 _ هما يحرصانِ على عملِ الخيرِ.

4 _ أنا / أنتُ مسرورٌ بالنجاحِ.

5 - **أنتما** ساعدتُما المريضِ.

6 - **أنتنَّ** / **هنَّ** معلّمتُ بارعاتُ.

السؤال الخامس: استبدل بالأسماء التي تحتها خطّ ضمائر رفع منفصلة.

1 - **خالدٌ** و**عاصمٌ** شاركا في المُسابقةِ. **هما** شاركا في المُسابقةِ.

2 - **الطلابُ** اهتموا بغرسِ الأزهارِ. **هم** اهتموا بغرسِ الأزهارِ.

3 - **الجنودُ** يُدافعونَ عن الوطنِ. **هم** يُدافعونَ عن الوطنِ.

4 - **أحمدُ** شوقي شاعرٌ من مصرَ. **هو** شاعرٌ من مصرَ.

5 - **المرمضاتُ** يُعاملنَ المرمضى باحترامٍ. **هنَّ** يُعاملنَ المرمضى باحترامٍ.

السؤال السادس: ضَعْ تنوينَ النَّصبِ على أواخرِ الكلماتِ الآتيةِ مجرّياً التَّغييرَ المناسبِ:

- مكتبة: **مكتبةً** _ ليل: **ليلاً**

- كُرّة: **كُرّةً** _ سوء: **سوءاً**

- سماء: **سماً** _ شيء: **شيئاً**

- مياه: **مياهًا** - جزء: **جزءاً**