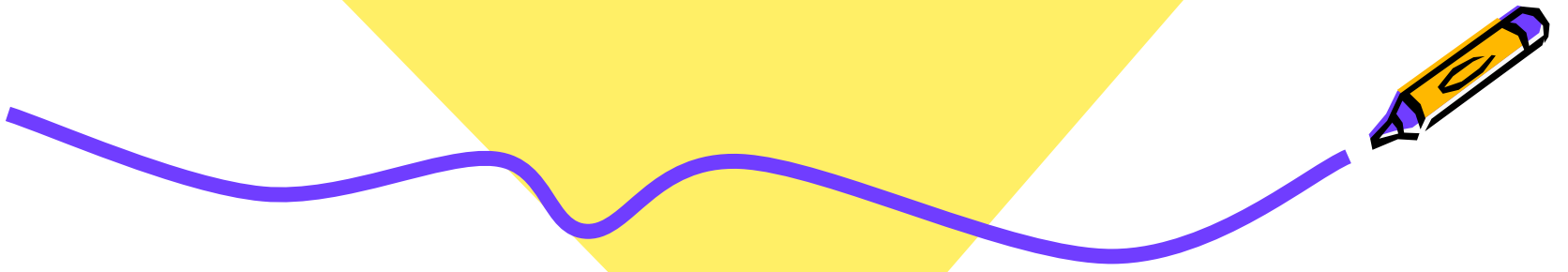


# الضَّمائرُ المُنقِصَةُ



# الضمير



- جَدَّتِي، هل **أنتِ** جئتِ تَأْخُذِينِي  
مَعَكَ؟

أُمُّ أَنْكِ سَتَخْتَفِينَ مَعَ انْطِفَاءِ عَوْدِ  
النُّقَابِ؟

- لا يا حَبِيبَتِي. **أنا** ما جئتُ لِأَتْرَكَ  
وَحْدَكَ هُنَا. انْظُرِي إِلَى هَذَا الْمَنْزَلِ  
أَمَامِكَ. النَّاسُ فِيهِ يَدْفَأُونَ **وَأَنْتِ**  
تَبْرُدِينَ. **هم** يَأْكُلُونَ **وَأَنْتِ** تَجُوعِينَ.  
انْظُرِي إِلَى هَذَيْنِ الْغَنِيِّينِ فِي  
الْمَنْزَلِ خَلْفَكَ. **هما** يُطْعَمَانِ كِلَابَهُمَا  
وَيَتْرُكَانِ جَائِعَةً.



# ضمائرُ الرَّفْعِ المُنفصلة



• ضميرُ الرَّفْعِ المنفصل: كلمةٌ تحلُّ محلَّ اسمٍ ظاهرٍ ولا تتصلُّ بغيرها من الكلمات وتكون مستقلةً بالنطق والكتابة، وتحلُّ محلَّ اسمٍ مرفوعٍ.



# الضَّمائِرُ الْمُنْفَصِلَةُ

ضَمَائِرُ  
الغَائِبِ

ضَمَائِرُ  
المخاطِبِ

ضَمَائِرُ  
المتكلمِ



# ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ



أَنَا أَحَبُّ عَمَلِي.



أَنَا أَحِبُّ  
عَمَلِي.



نَحْنُ نُحِبُّ  
عَمَلَنَا.



# ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ



أنتِ  
طالبة  
مجتهدة.



أنتَ  
طالبٌ  
نشطٌ



أنتمَا  
لاعبانِ -  
ماهرانِ



# ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ

هل أنت  
متعبٌ؟

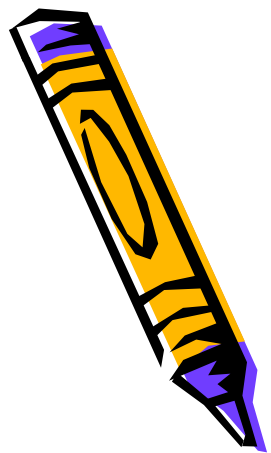


أنتم لاعبونَ  
ماهرونَ.





# ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ



أنتن لآعبآت  
مآهرآت.





# ضَمَائِرُ الْغَائِبِ



• هو طالبٌ مُجتهدٌ.



• هي طالبةٌ مُجتهدةٌ.

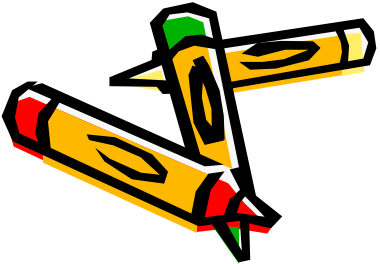


# ضَمَائِرُ الْغَائِبِ

• هُمَا يُحِبَّانِ عَالَمَهُمَا.



• هُمَا لِاعْبَتَانِ مَاهِرَتَانِ.



# ضَمَائِرُ الْغَائِبِ



• هُمُ أَصْحَابُ الْمِهْنِ.

• هُنَّ أُمَّهَاتٌ رَائِعَاتٌ.



# اكتبِ الضَّميرَ المُنفصلَ المُناسبَ في الفراغِ:



- أحبُّ وطني. \_\_\_\_\_
- نحبُّ مدرستنا. \_\_\_\_\_
- هل \_\_\_\_\_ الطَّالبتانِ اللَّتانِ نجحتا في الامتحانِ؟
- الَّذِينَ ستبنونَ الوطنَ. \_\_\_\_\_
- فلاحٌ نشيطٌ يُحبُّ عمله. \_\_\_\_\_
- هؤلاءِ \_\_\_\_\_ المعلِّماتُ اللَّواتي يعملنَ بإخلاصٍ.
- لاعبةٌ تنسٍ ماهرةٌ. \_\_\_\_\_



أنا أحبُّ وطني.

نحنُ نحبُّ مدرستنا.

هل أنتما الطَّالبتان اللتانِ نجحتا في الامتحانِ؟

أنتم الذين ستبنونَ الوطنَ.

هو فلاحٌ نشيطٌ يُحبُّ عملهَ.

هؤلاءِ هنَّ المعلِّماتُ اللواتي يعملنَ بإخلاصٍ.

هي / أنتِ لاعبةٌ تنسٍ ماهرةٌ.



# أنواع الضمائر

متصلة

منفصلة

بالحرف

بالفعل

بالاسم

ضمائر الغالب

ضمائر المخاطب

ضمائر المتكلم

هي

هو

أنت

أنت

أنا

هما

هما

أنتما

أنتما

نحن

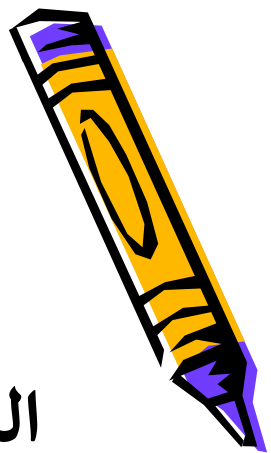
هن

هم

أنتن

أنتم

## تدريبات الكتيب صفحة 40



السؤال الأول: املأ الفراغ في ما يأتي بضمير مناسب:

- أ- \_\_\_\_\_ تدافع عن الوطن.  
ب- \_\_\_\_\_ صافح المدير.  
ج- \_\_\_\_\_ تحافظن على نظافة المدرسة.  
د- \_\_\_\_\_ أسعفن المصابين.  
هـ- \_\_\_\_\_ تحرسون حدود الوطن.  
و- \_\_\_\_\_ ساعدتُما المزارعين.





## تدريبات الكتيب صفحة 40

السؤال الأول: املأ الفراغ في ما يأتي بضمير مناسب:

أ- **أنت** تدافع عن الوطن.

ب- **هو** صافح المدير.

ج- **أنتم** تحافظن على نظافة المدرسة.

د- **هن** أسعفن المصابين.

هـ- **أنتم** تحرسون حدود الوطن.

و- **أنتما** ساعدتما المزارعين.

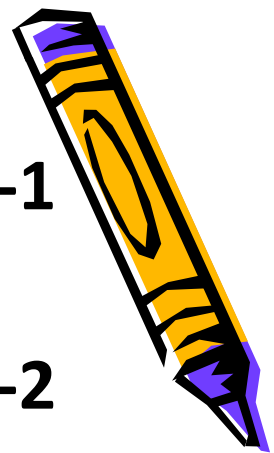


السؤال الثاني: استبدل ضمائر الرفع المنفصلة بالأسماء التي تحتها خط:



- 1- ابن سينا طبيبٌ مشهورٌ. -----
- 2- الممرّضات يواسين المرضى. -----
- 3- فدوى طوقان شاعرةٌ من فلسطين. -----
- 4- الحسنُ والحسينُ ابنا عليّ بن أبي طالب. -----
- 5- زيدٌ وجعفر وعبد الله قادةٌ معركةٍ مؤتة. -----





1- ابنُ سينا طبيبٌ مشهورٌ.

هو طبيبٌ مشهورٌ.

2- الممرّضاتُ يواسين المرضى.

هنّ يواسين المرضى.

3- فدوى طوقان شاعرةٌ من فلسطين. هي شاعرةٌ من فلسطين.

4- الحسنُ والحسينُ ابنا عليّ بن أبي طالب. هما ابنا عليّ بن أبي طالب.

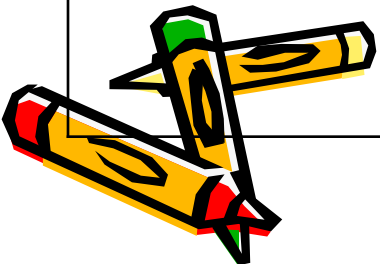
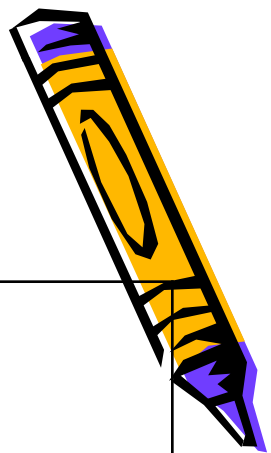
طالب.

5- زيدٌ وجعفرٌ وعبد الله قادةٌ معركةٍ مؤتة. هم قادةٌ معركةٍ مؤتة.



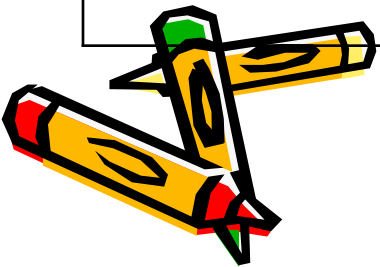
## السؤال الثالث: أكمل الجدول بالمطلوب:

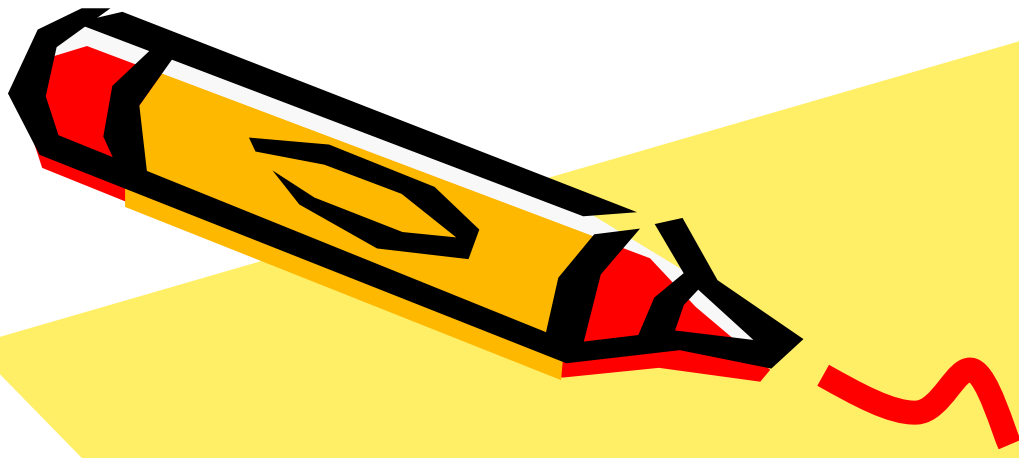
استخدامه	الضمير	الجملة
		أنتما طالبانِ شيطانِ.
		هنّ طبيباتٌ بارعاتٌ.
		أنتنّ تساعدنِ المرضى.
		هم يدافعونَ عن الوطنِ.
		أنتِ تحبّينِ الرّياضةَ.





استخدامه	الضمير	الجملة
للمخاطبين	أنتما	أنتما طالبانِ نشيطانِ.
لجمع الغائبات	هنّ	هنّ طبيباتٌ بارعاتٌ.
لجمع المخاطبات	أنتنّ	أنتنّ تساعدن المرضي.
لجمع الغائبين	هم	هم يدافعونَ عن الوطنِ.
للمؤنث المخاطبة	أنتِ	أنتِ تحبينَ الرّياضةَ.





شكرًا لاستماعكم

