

الإجابة النموذجية

المادة: اللغة العربية الصف: السابع. الشعبة: ()

اسم الطالب/ة: الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الأهداف: أن يميّز كتابة همزة الوصل من همزة القطع في الأفعال.

الكتابة

همزتا الوصل، والقطع في الأفعال . الكتاب ص ٢٤-٣٥

التدريبات:

١- حوّل الأفعال في الجمل الآتية من المضارع إلى الأمر مغيّراً ما يلزم، ثمّ بيّن نوع الهمزة:

أ- يستخدم أصحاب المصانع العمال الماهرين.

استخدموا العمال الماهرين - همزة وصل.

ب- أنت تكتب بخط جميل.

اكتب بخط جميل - همزة وصل.

ج- ينتظر الجمهور فريقهم الفائز في المطار.

انتظروا فريقكم الفائز في المطار - همزة وصل.

د- أنت تنجز واجباتك في مواعيدها.

انجز واجباتك في مواعيدها - همزة قطع.

٢- اكتب الفعل الماضي من الكلمات الآتية:

يَمْتَحِنُ، أَخْبِرْ، يَسْتَحِيلُ، يَأْمَنُ، اسْتَمَعَ

امْتَحَنَ، أَخْبَرَ، اسْتَحَالَ، أَمِنَ، اسْتَمَعَ

٣- املأ الفراغ بهمزة القطع وهمزة الوصل المناسبة:

أ- التزم المريض بإرشادات الطبيب.

ب- أخذ الفلاح يحرث أرضه قبل سقوط المطر.

ج- سألني رجل عن متنزه غمدان فأرشدته إليه.

د- أستحم صيفاً بالماء البارد؛ لأنه ينشط الدورة الدموية.

٤- كوّن جُملاً مفيدةً مبدوءةً بما يأتي، ثمّ اكتبها في دفترِكَ:

- أ- فعلٍ ماضٍ سداسيّ مبدوءٍ بهمزة . استسلمَ العدوُّ أمام جيشنا المغوار.
ب- فعلٍ ماضٍ خماسيّ مبدوءٍ بهمزة. التزمَ الزائرُونَ بآدابِ المستشفى.
ج- فعلٍ أمرٍ رباعيٍّ مبدوءٍ بهمزة . أكرمُ ضيفك

٥- ارسَمْ همزةَ القطعِ حيثُما يلزِمُ في ما يأتي مِنَ الأفعالِ الَّتِي تَحْتَهَا خطٌّ:

" أقبلَ أدهمُ مسروراً، ثمَّ وضعَ فوقَ الطاولةِ عُلبَةً مغلّفةً بورقِ الهدايا، فرِحَتْ يارا، قال أدهمُ: انزعِ عنها الورقَ يا يارا. وحيثُ انتهت رأَتْ يارا ساعةً جميلةً وأدخلتها في يدها. قال أدهمُ: هذه لكِ يا يارا، استعملِها حتّى تنبّهكِ إلى موعدِ المدرسة، قالت يارا: أحبُّكِ يا أخي."