المدرسة الوطنية الأرثوذكسية - الشميساني

ورقة دراسيّة رقم (٢)

الصيّف: السّابع. الشّعبة: (المادّة: اللغة العربيّة

الفصل الدراسي: الثّاني ٢٠٢٣/٢٠٢ اسم الطّالدِ/ـة:

> **الأهداف:** - الأفكار الرّئيسة المفردات والتراكيب.
> الصور الفنية.

مرض السّكّريّ

الفقرة الأولى: "مرض السّكري... الانسولين".

المفردات والتراكيب:

الحقن: أي أوْصَلَ الدّواء إلى جسمه الحمية الغذائية: الإقلال من الطّعام

الأنسولين: دواء لمرض السكّري

الفكرة: تعريف مرض السّكّريّ، والأشخاص المعرّضون للإصابة به

الفِقرة الثّانية: "ويرجع الاهتمام... لسبب ما".

المفردات والتراكيب:

الجلطات: تجمُّد الدَّم داخل الأوعية الدمويّة وخارجها مضاعفاته: نتائج مرض السّكّري

الفكرة: مظاهر الاهتمام بمرض السّكري.

الصورة الفنيّة: (إن المرض في أوّله صامتٌ خفيٌ).

شبّه الكاتب مرض السّكّري إنسانًا صامتًا

الفِقرة الثّالثة: "ولِلسّكّري ... والسّيطرة عليها".

المفردات والتراكيب:

الظّمأ: العطش التئام: التحام الجرح

تنميل القدم: الشّعور بالثّقل في أحد أعضاء الجسم

الفكرة: أعراض مرض السّكّريّ.

















الفِقرة الرّابعة: "ولعلّ السّمنة... الوجبات السّربعة".

المفردات والتراكيب:

السّمنة: زيادة الوزن أو البدانة

رداءة النّمط الغذائيّ السّائد: سوء طريقة تناول الغذاء

الفكرة: أبرز أسباب مرض السّكّريّ.

الفِقرة الخامسة: "ومما يُشارُ إليه... المصابين به".

المفردات والتّراكيب:

الجهود الوقائيّة: الحذر والحماية من الأذي تكثيف: تكثير وزبادة

الفكرة: طرق الحماية من مرض السّكري

الطّباق في كلمتي (تكثيف وتقليل). الترادف في كلمتي (توعية وتوجيه)











الخمول: الكسل