

الإجابة النموذجية

الملائكة والشّفاعة
الأخلاقيّة والعلميّة
The Orthodox Educational Society

الصف: السابع. الشعبة: ()

الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٢

المادة: اللغة العربية

اسم الطالب/ة:

الأهداف: - حلّ أسئلة المعجم والدلالة.

مرض السكري - المعجم والدلالة: ص(٣٦)

٢) فرق في المعنى بين الكلمات التي تتحتها خط في كل مما يأتي:

أ- أسماء البرامج التّقنيّة في نشر الوعي الصحي.

إذاعته وإشاعته.

- ألقن النّجاح نشر الخشب.

شّقه وقطعه بالآلة المنشار.

ب- لا بد من تكثيف الجهود الوقائيّة للحد من انتشار السكري.

تكثير، زيادة.

- تساعد بروادة الجو على تكثيف بخار الماء.

تحويله إلى الحالة السائلة.

٣) اكتب أصداد الكلمات الآتية:

الكلمة	ضدُّها
ارتفاع	انخفاض
كثرة	قلة
خفى	ظاهر
ضعف	قوة

٤) عُد إلى أحد المعاجم المتيسّرة لديك، وتعرف معنى الكلمتين الآتيتين:

إفراز: إنتاج، إخراج.

خمول: كسل، غياب النّشاط.

Accredited by



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

edexcel

CIS
COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS

جامعة عجمان
جامعة عجمان

الدارس الحميمية

Eco-Schools

معتمدة من

٥) استنتاجٌ معنى ما تحتهُ خطٌ في ما يأتي من السياق:

أ- ظهرت أعراض الذهمة على الفتى حين اقترب من طائر النعام.

علامات متكرر

ب- تناوب الأبناء على رئي الحديقة بشكل دوري.

أمثال متعددة

العدد اثنا عشر من مضاعفات العدد اثنين.

انتهت الإجابات