

ورقة في النصوص الإثرائية رقم (3)

المادة: اللغة العربية
الصف الثامن. الشعبة: ()
اسم الطالب/ة:
الفصل الدراسي: الثاني 2023/2022

- الأهداف: 1. أن يتعرف الطالب المفردات الجديدة في النص.
2. أن يحلل الطالب القصة مدرِّكًا للغاية منها.

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

يُحكى أنّ أحد الخدَم كان يتعرّض لمعاملة سيئة من سيده الشَّرير، فهرب في أحد الأيام إلى الغابة. وهناك التقى بأسد يتألّم من شوكة كبيرة مغروسة في قدمه. استجمع الخادم شجاعته، واقترب من الأسد، وانتزع الشوكة من قدمه. فمضى الأسد في طريقه دون أن يؤدي الخادم الطيب. بعد عدّة أيام، خرج سيّد الخادم في رحلة صيدٍ إلى الغابة، وقبض على الكثير من الحيوانات.

وفي طريق العودة لمَح السيّد خادمه، فقبض عليه أيضًا، وقرّر أن يُعاقبه عقابًا قاسيًا، فأبرحه ضربًا، وطلب إلى خدَمه أن يرموه في قفص الأسد. وكم كانت دهشة السيّد ومَن حوله عظيمةً حينما دنا الأسد من الخادم، وراح يلحق وجهه كأنه حيوان أليف! لقد كان ذلك الأسد هو نفسه الذي ساعده الخادم قبل أيام. وهكذا، نجا الخادم وتمكّن بمساعدة الأسد من إنقاذ بقية الحيوانات.

س1 حدّد واحدًا من الأحداث غير الواقعية التي ظهرت في النصّ.

.....
.....

س2 بيّن المغزى والدّرس المستفاد من هذا النصّ.

.....
.....

س3 اقترح عنوانًا ملائمًا للنص السابق.

.....

س4 ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

س1 أفهم من النص أن السيد كان

- أ. عنيفًا مع خادمه
ب. لطيفًا مع خادمه
ج. متسامحًا مع الناس
د. خائفًا من صيد الحيوانات

س2 التعبير (أبرحه ضربًا) يعني

- أ. هدده بالضرب
ب. خوفه بشدة
ج. ضربه ضربًا خفيفًا
د. ضربه ضربًا شديدًا

س3 من الأمثلة على الترادف في النص

- أ. نجا ودنا
ب. اقترب ودنا
ج. خرج وقبض
د. قرّر وعاقب

س4 من الأمثلة على الطباق في النص

- أ. دهشة ومغروسة
ب. مساعدة وإنقاذ
ج. الشرير والطيب
د. يؤذي ويعاقب

س5 يمكن أن نعدّ هذا النصّ

- أ. مُضحكًا وطريفًا
ب. حزينًا ومؤلمًا
ج. خياليًا وغير حقيقيّ
د. حكاية واقعية

س6 يُعدّ هذا النصّ نموذجًا لـ

- أ. الرواية
ب. القصة القصيرة
ج. المسرحية
د. الرسالة الشخصية