



المدرسة الوطنية
الأرثوذكسيّة - الشميساني

الإجابة النموذجية

.....
الاسم:

() الصّف: الثّامن الوطّني والدّولي ()
المادة: اللغة العربيّة
الأهداف: - الإجابة عن أسئلة القصيدة (المعجم والدلالة، والفهم والتّحليل، والتّذوق الأدبيّ).

قصيدة (في مدخل الحمراء) إجابات أسئلة الكتاب ص (47-44)

المعجمُ والدَّلالةُ:

2. عَدْ إِلَى المعجم واستخرج معانِي المفردات الآتية:

رُصعُت: حُلّيت بالجواهر

رقادُ: نوم طويـل (موت) يتألـقُ: يلمـع ويضيء

الفهمُ والتَّحليلُ:

1) بعد قراءتك للأبيات الثلاثة الأولى، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. أين التقى الشاعر الفتاة؟

في مدخل قصر الحمراء بغناظة.

ب. لم كان اللقاء طيبا في رأي الشاعر؟

لأنه بلا ميعاد.

ج. ما سبب دهشة الشاعر حين رأى الفتاة؟

وَجَدَ أَنَّ عَيْنِيهَا سَوْدَاوَانِ، أَيْ أَنَّهَا مِنْ أَصْوَلِ شَرْقِيَّة.

2) إلام يُشيرُ الشاعر بقوله:

أ. وصحت قرون سبعة.

الفترة التي حكم فيها العرب الأندلس.

ب. وأميـة رايـاتها مرفـوعـة.

الحكم الأموي في الأندلس.

Accredited by



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



محتملة من

(3) صَفِ الفتَاهُ الْمُقَدَّسَهُ لِلشَّاعِرِ كَمَا يَبْدُو فِي أَبْيَاتِ الْمُؤْمِنَهُ.
لَهَا عَيْنَانِ سَوْدَاءِ وَذَاتِ بَشَرَهُ سَمْرَاءَ، وَشَعْرَهَا أَسْوَدُ مُثْسَابٍ عَلَى كَتْفَيْهَا. وَهَذِهِ الصَّفَاتُ
تُؤَكِّدُ أَنَّهَا مِنْ أَصْوَلِ عَرَبِيَّهُ شَرْقَيَّهُ.

(4) وَرَدَتْ فِي الْأَبْيَاتِ صَورَهُ لِلْبَيْتِ الدِّمْشَقِيِّ. وَضَحَّ ذَلِكَ.
وَرَأَيْتُ مَنْزِلَنَا الْقَدِيمَ وَخُجْرَهُ
كَانَتْ بَهَا أُمَّيَّهُ تَمْدُّ وَسَادِي
وَالْبَرْكَهُ الْذَّهَبِيَّهُ الْإِنْشَادِ
بَيْتُ قَدِيمٍ فِيهِ غَرْفٌ تَمْدُّ فِيهِ الْوَسَائِدُ، وَيُزْرَعُ فِيهِ نَبَاتُ الْيَاسِمِينَهُ، وَتَرَيْنَهُ بِرَكَهُ مَائِيَّهُ
(نَافُورَهُ) فِي وَسْطِهِ.

(5) بَعْدَ قِرَاءَتِكَ الْأَبْيَاتِ الْأَرْبَعَهُ الْآخِرَهُ، أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَهُ الْآتِيهِ:
أ. مَمْ تَعْجَبُ الشَّاعِرُ؟
تعْجَبُ مِنْ ظَنَّ الفتَاهُ أَنَّ أَجَادَهَا مِنْ إِسْبَانِيَا.
ب. مَاذَا تَمْنَى الشَّاعِرُ؟
تَمْنَى لَوْ عَرَفَتِ الفتَاهُ أَنَّ أَجَادَهَا عَربٌ مِنْ أَصْوَلِ أَنْدَلُسِيَّهُ.
ج. مَا الْجَرْحُ الَّذِي أَشَارَ إِلَيْهِ؟
ضَيَاعُ الْأَنْدَلُسِ (خُروجُ الْعَرَبِ مِنِ الْأَنْدَلُسِ).
د. مَا الْجَرْحُ الْجَدِيدُ؟
أَنَّهَا نَسْبَتْ أَمْجَادَ الْعَرَبِ لِإِسْبَانِيَا.

(6) يَتَتَّقُّلُ الشَّاعِرُ بَيْنَ الْحَاضِرِ وَالْمَاضِي فِي قَصِيبَتِهِ. دَلِيلٌ عَلَى ذَلِكَ مِنْ أَبْيَاتِ الْمُؤْمِنَهُ.
فِي مَدْخَلِ "الْحَمْرَاءِ" كَانَ لِقاوْنَا
مَا أَطِيبَ الْلُّقْيَا بِلَا مِيعَادٍ!
وَأُمَّيَّهُ رَايَهَا مَرْفُوعَهُ
وَرَأَيْتُ مَنْزِلَنَا الْقَدِيمَ وَخُجْرَهُ
كَانَتْ بَهَا أُمَّيَّهُ تَمْدُّ وَسَادِي
عَانَقَتْ فِيهَا عَنْدَمَا وَدَعَهَا
رَجُلًا يُسَمِّي "طَارِقَ بْنَ زَيَادِ"

(7) لَمْ ذَكَرَ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْآخِرِ الْبَطَلَ طَارِقَ بْنَ زَيَادِ فِي رَأِيْكِ؟
لَأَنَّهُ فَاتَّ الْأَنْدَلُسِ (قَائِدُ الْجَيْشِ الْأَمْوَيِّ الَّذِي دَخَلَ الْأَنْدَلُسَ فَاتِّهَا).

التدوّق الأدبي:

1) وضح الصور الفنية في ما يأتي:

أ. والياسمينة، رُصعْت بنجومها

شَبَه زهر الياسمين بنجوم تزيّن الشجرة.

مثل الشموع بليلة الميلاد

ب. يتألقُ القرط الطويل بجيدها

شَبَه القرط بشموع مضيئة.

2) وصف الشاعر شعر الفتاة بصورتين فنيتين. وضحهما.

في شعرك المناسب نهر سواد: شبه شعرها المناسب بنهر جار بسلامة وانسياب.

كستانبل تركت بغير حصاد: شبه شعرها بالستانبل التي لم تحصد بعد.

3) تبدو العواطف الآتية بارزةً في الأبيات. دل على البيت الذي يحمل كل عاطفة منها:

أ. الفرح والسعادة:

ما أطيب اللقي بلا ميعاد!

في مدخل "الحمراء" كان لقاونا

ب. الحنين للوطن:

كانت بها أمي تمد وسادي

ورأيت منزنا القديم وخجراً

ج. الفخر:

وجيادها موصولة بجياد

وأميمة راياثها مرفوعة

رجلًا يسمى "طارق بن زياد"

عائقٌ فيها عندما ودعها

4) ماذا قصد الشاعر بالعنق في قوله:

رجلًا يسمى "طارق بن زياد"

عائقٌ فيها عندما ودعها

الافتخار والسوق

قضايا لغوية:

1) ميّز الفعل المبني للملووم من الفعل المبني للمجهول في ما تحته خطٌ:

أ. رُصِّعْتُ: مبني للمجهول

ب. يَلْهُثُ: مبني للملووم

ج. تَرْيَئَهَا: مبني للملووم

(غير مطلوب)

2) صنف الأفعال التي تحتها خطٌ إلى أفعالٍ مزيدة وأفعالٍ مجردة في ما يأتي:

ب. أعادني: مزيد

د. تَمُدُّ: مجرد

أ. ساءلتها: مزيد

ج. فافرأً: مجرد

3) ميّز الفعل اللازم من الفعل المتعدي في ما تحته خطٌ:

ب. صَحَّتْ: لازم

تُنادي: متعد

أ. يَتَّالِقُ: لازم

ج. أسمُعُ: متعد

4) أعرّب ما تحته خطٌ إعراباً تاماً في ما يأتي:

أ. عَيْنَانِ سَوْدَاوَانِ في حَجْرِيْهِما.

عيانٍ: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنّه مثنى.

ب. وَأُمِيَّةُ رَيَائِهَا مَرْفُوعَةُ.

رياتها: مبتدأ ثانٍ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والها: ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.

مرفوعة: خبر المبتدأ الثاني مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

الجملة الاسمية (رياتها مرفوعة) في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

ج. عانقْتُ فيها عندما وَدَعْتُها.

ودعتها: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بالتاء المتحرّكة، والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل، والها: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

انتهت الإجابات