

# الإجابة النموذجية

المادة: اللغة العربية  
الصف: السابع. الشعبة: ( )  
اسم الطالب/ة:  
الفصل الدراسي: الثاني 2023/2022  
الأهداف: أن يميّز كتابة همزة الوصل من همزة القطع في الأفعال.

## الكتابة

همزتا الوصل، والقطع في الأفعال . الكتاب ص34-35

### التدريبات:

**1- حوّل الأفعال في الجمل الآتية من المضارع إلى الأمر مغيّراً ما يلزم، ثمّ بيّن نوع الهمزة:**

أ- يستخدم أصحاب المصانع العمال الماهرين.

**استخدموا** العمال الماهرين - همزة وصل.

ب- أنت تكتب بخطّ جميل.

**اكتب** بخطّ جميل - همزة وصل.

ج- ينتظر الجمهور فريقهم الفائز في المطار.

**انتظروا** فريقكم الفائز في المطار - همزة وصل.

د- أنت تنجز واجباتك في مواعيدها.

**انجز** واجباتك في مواعيدها - همزة قطع.

**2- اكتب الفعل الماضي من الكلمات الآتية:**

يَمْتَحِنُ، أَخْبِرْ، يَسْتَحِيلُ، يَأْمَنُ، اسْتَمَعَ

امْتَحَنَ، أَخْبَرَ، اسْتَحَالَ، أَمِنَ، اسْتَمَعَ

**3- املأ الفراغ بهمزة القطع وهمزة الوصل المناسبة:**

أ- التزم المريض بإرشادات الطبيب.

ب- أخذ الفلاح يحرث أرضه قبل سقوط المطر.

ج- سألني رجلٌ عن متنزه غمدان فأرشدته إليه.

د- أستحم صيفاً بالماء البارد؛ لأنه ينشط الدورة الدموية.

#### 4. كوّن جُملاً مفيدةً مبدوءةً بما يأتي، ثم اكتبها في دفترِكَ:

- أ- فعلٍ ماضٍ سداسيّ مبدوءٍ بهمزة . استسلمَ العدوُّ أمام جيشنا المغوار.  
ب- فعلٍ ماضٍ خماسيّ مبدوءٍ بهمزة. التزمَ الزائرُونَ بآدابِ المستشفى.  
ج- فعلٍ أمرٍ رباعيٍّ مبدوءٍ بهمزة . أكرمُ ضيفك

#### 5. ارسمْ همزةَ القطعِ حيثُما يلزمُ في ما يأتي مِنَ الأفعالِ الَّتِي تحتها خطُّ:

" أقبلَ أدهمُ مسروراً، ثمَّ وضعَ فوقَ الطاولةِ غُلبَةً مغلّفةً بورقِ الهدايا، فرِحَتْ يارا، قالَ أدهمُ: انزعِي عنها الورقَ يا يارا. وحيثُ انتهتِ رأْتُ يارا ساعةً جميلةً وأدخلتها في يدها. قالَ أدهمُ: هذه لكِ يا يارا، استعملِها حتَّى تنبِّهكِ إلى موعدِ المدرسةِ، قالتِ يارا: أحبُّكِ يا أخي."