

كن عادلًا يحبّك النّاس

مهمّة (3) في مادّة اللّغة العربيّة

التّنوين

الصّفّ الثّاني الأساسيّ

الاسم : التّاريخ : / /

الهدف: يميّز بين تنوين الضّمّ وتنوين الكسر وتنوين الفتح .



التّنوين: نونٌ ساكِنةٌ تُنطق ولا تُكتب.

أنواع التّنوين:

**أ) تنوين الضّمّ**:

ضَمَّتان ٌ توضعان فوقَ الْحَرفِ الأخيرِ مِن الكلمة.

* هذا قِطارٌ سَريعٌ.

**ب) تنوين الكسر:**

كَسرَتان ٍ توضَعانِ تحتَ الْحَرفِ الأخيرِ مِنَ الْكلِمة.

* لَعِب الولدُ في ملعبٍ واسِعٍ.

ج) **تنوين الفتح**:

فَتْحَتانِ ً توضعان فوق الحرف الأخير من الكلمة قبل ألف التّنوين.

* شاهَدْتُ تِمساحًا مفترسًا.

ملحوظة : الحالات الّتي لا تُضاف فيها الألف:

* الأسماء المنتهية بتاء مربوطة :

|  |  |
| --- | --- |
| نَظيفةَ | مُجْتَهِدةً |

* الأسماء المنتهية بهمزة بعد ألف:

|  |  |
| --- | --- |
| ماءً | سماءً |

* الأسماء المنتهية بهمزة على ألف:

|  |  |
| --- | --- |
| نبأَ | ملجأً |

* الأسماء المنتهية بألف ليّنة على هيئة ياء :

|  |  |
| --- | --- |
| هُدًى | صَدًى |

**تدريبات:**

1) أختارُ الإجابةَ الصّحيحةَ وأكتبها في الفراغِ:

1- اشْترى أَخي الصّغيرُ --------------(كتابًا، كتابن، كتابً )

2- رأيتُ السّيّارةَ -------------- (مسْرعةً، مسرعتًا، مسرعتن )

3- نامَ الطّفلُ -------------- ( باكرن، باكرً، باكرًا )

2) أُعيدُ كِتابَةَ الْكَلِماتِ الّتي في الجَدولِ الآتي مُنَوّنةً ؛ مرّةً بِتنوين الضَّمّ و مرّة بِتنوين الْفَتح و مرّةً بِتنوين الْكَسر( مع تغيير ما يلزم):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الْكَلِمَةُ | تنوينُ الضّمّ | تنوين الْكَسر | تنوين الفتح |
| كَلبٌ |  |  |  |
| الْجَمَلُ |  |  |  |
| السُّنبُلةُ |  |  |  |
| الْحديقَةُ |  |  |  |
| طالِبٌ |  |  |  |
| مِياه |  |  |  |
| الْمُعَلّمُ |  |  |  |
| جُزءُ |  |  |  |
| الْماءُ |  |  |  |

توقيع المنسّقة:--------------- معلّمة المبحث:نورا أبو مريم

توقيع المنسّق: معلّمة المبحث:

نورا أبومريم