

## الفصل الدراسي الثاني

### ورقة عمل (3) المناعة

وحدة جسم الإنسان و صحته

الصف : الثامن ( )

التاريخ :

الاسم :

#### الفكرة الرئيسة:

يحافظُ جهازُ المناعةِ على صحةِ الجسمِ،  
ويحميه من مسبباتِ الأمراضِ بطرائقٍ مختلفةٍ.

(1) عرّف جهاز المناعة؟

(2) ما أنواع المناعة؟ اكتب تعريف كل منها؟

### المناعة

تعريفها:

تعريفها:

3) أفرن بين المناعة الطبيعية و المناعة المكتسبة من حيث التخصصية ؟

4) تتضمن المناعة الطبيعية مجموعة من الحواجز التي تحول دون دخول مسببات الأمراض الى الجسم ، و تتكون مما يأتي:

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

5) ما المقصود بحاجز الجلد؟

6) أصف دور كل مما يأتي في مقاومة مسببات الأمراض:

الدموع و اللعاب:

المخاط:

حمض الهيدروكلوريك :

(7) ما المقصود بالخلايا الدفاعية؟

(8) ما أنواع الخلايا الدفاعية؟ مع توضيح عمل كل منها؟  
(1)

(2)

(9) ( املأ الفراغ):  
تعتمد المناعة المكتسبة اعتمادا رئيسيا على \_\_\_\_\_  
و هي خلايا \_\_\_\_\_.

(10) أذكر أجزاء الجسم التي تؤدي دورا في المناعة ؟  
(1)  
(2)  
(3)  
(4)  
(5)  
(6)

**أفكر صفحة (26):**

لماذا يصف العلماء المناعة الطبيعية بالمناعة غير المتخصصة؟  
لأنها تمنع دخول مسببات الأمراض بوجه عام دون تخصص.

**أفكر صفحة (27):**

يقدر عدد خلايا الدم البيضاء عند الإنسان السليم بـ  $5000-10\ 000 / mm^3$  تقريبا . وعند إجراء فحص مخبري لتعداد هذه الخلايا في جسم أحدهم، تبين أن عددها بلغ  $12\ 000 mm^3$  ، فكيف يمكن تفسير هذه النتيجة؟

**أتحقق صفحة (27):**

ماذا يحدث إذا لم تتمكن المناعة الطبيعية من القضاء على مسببات الأمراض؟

**أتحقق صفحة (28):**

ما أهمية نخاع العظم في جهاز المناعة؟

## مراجعةُ الدرس

1. **أقارنُ** بينَ المناعةِ الطبيعيةِ والمناعةِ المكتسبةِ من حيثِ التخصصيةِ.
2. **أتنبأُ:** إذا لم تفرزْ معدةُ الإنسانِ حمضَ الهيدروكلوريكِ، فما المشكلاتُ الصحيةُ التي سيواجهُها؟
3. **أستنتجُ:** لماذا يحتاجُ الجسمُ إلى مناعةٍ طبيعيةٍ ومناعةٍ مكتسبةٍ؟
4. أصفُ دورَ كلِّ ممَّا يأتي في مقاومةِ مسبباتِ الأمراضِ.  
«المخاطُ، الخلايا الأكلةُ، العرقُ».
5. التفكيرُ الناقدُ: كيفَ يمكنُ لخليةٍ بكتيريةٍ أنْ تخترقَ خطوطَ الدفاعِ في المناعةِ الطبيعيةِ، وما الخصائصُ التي تحتاجُ إليها لذلك؟

معلمة المادة : وسام المشني