

الفصل الدراسي الثّاني ورقة عمل (3) المناعة

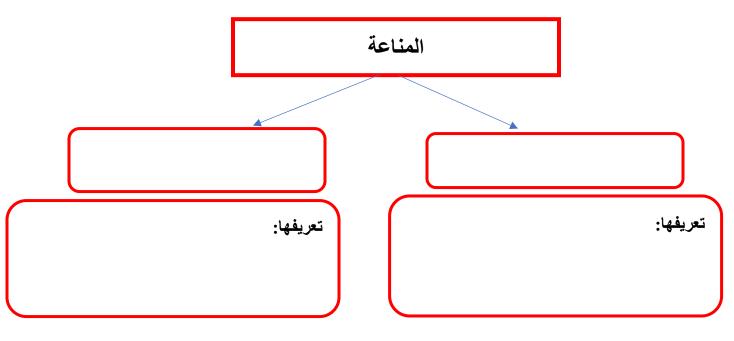
الصف: الثامن ( ) وحدة جسم الإنسان و صحته

التاريخ: الاسم:

## الفكرةُ الرئيسةُ:

يحافظُ جهازُ المناعةِ على صحةِ الجسمِ، ويحميهِ منْ مسبِّباتِ الأمراض بطرائقَ مختلفةً.

- 1)عرّف جهاز المناعة؟
- 2) ما أنواع المناعة؟ اكتب تعريف كل منها؟



















ة من حيث التخصصية ؟	3) أقارن بين المناعة الطبيعية و المناعة المكتسبة
التي تحول دون دخول مسببات الأمراض	4)تتضمن المناعة الطبيعية مجموعة من الحواجز الى الجسم ، و تتكون مما يأتي:
	(1
	(2
-	(3
	5) ما المقصود بحاجز الجلد؟
راض:	<ul> <li>6) أصف دوركل مما يأتي في مقاومة مسببات الأم</li> </ul>
	الدموع و النعاب:
	المخاط:
	حمض الهيدروكلوريك:

	أفكر صفحة (26):
	لماذا يصف العلماء المناعة الطبيعية بالمناعة غير المتخصصة؟
	لأنها تمنع دخول مسببات الأمراض بوجه عام دون تخصص.
	أفكر صفحة (27):
-5000) تقريبا . وعند	يقدر عدد خلايا الدم البيضاء عند الإنسان السليم بـ
عددها بلغ /	إجراء فحص مخبري لتعداد هذه الخلايا في جسم أحدهم، تبين أن
***	' (12 000) mm فكيف يمكن تفسير هذه النتيجة؟
	أتحقق صفحة (27):
C :-1.	
ىراض؟	أتحقق صفحة (27): ماذا يحدث إذا لم تتمكن المناعة الطبيعية من القضاء على مسببات الأم
ىراض؟	
براض؟	
راض؟	
ىراض؟	
براض؟	
براض؟	ماذا يحدث إذا لم تتمكن المناعة الطبيعية من القضاء على مسببات الأم
راض؟	ماذا يحدث إذا لم تتمكن المناعة الطبيعية من القضاء على مسببات الأم أتحقق صفحة (28):
براض؟	ماذا يحدث إذا لم تتمكن المناعة الطبيعية من القضاء على مسببات الأم أتحقق صفحة (28):

## مراجعةً الدرس

- 1. أقارنُ بينَ المناعةِ الطبيعيةِ والمناعةِ المكتسبةِ من حيثُ التخصصيةُ.
- 2. أتنبّأ: إذا لمْ تفرزْ معدةُ الإنسانِ حمضَ الهيدروكلوريكِ، فما المشكلاتُ الصحيةُ التي سيواجهُها؟
  - 3. أستنتج: لماذا يحتاج الجسم إلى مناعةٍ طبيعيةٍ ومناعةٍ مكتسبةٍ؟
    - 4. أصفُ دورَ كلِّ ممّا يأتي في مقاومةِ مسبِّباتِ الأمراضِ.
      - «المخاطُ، الخلايا الأكولةُ، العرقُ».
- 5. التفكيرُ الناقدُ: كيفَ يمكنُ لخليةٍ بكتيريةٍ أنْ تخترقَ خطوطَ الدفاعِ في المناعةِ الطبيعيةِ، وما الخصائصُ التي تحتاجُ إليها لذلك؟

		ة: وسام المشني	معلمة الماد
	6		