

الصف: السابع. الشعبة: ( )  
الفصل الدراسي: الثاني 2023/2022

المادة: اللغة العربية  
اسم الطالب/ة:

الأهداف: - حل أسئلة الفهم والاستيعاب والتحليل.

## قلبي لغير هوى الأردنّ ما خفقا الفهم والاستيعاب والتحليل: ص(42)

- 1) مَنْ قصدَ الشاعرُ بـ (ربع الجباهِ السمرِ) في البيتِ الأوّلِ؟  
قصد منتسبي القوّات المسلّحة الأردنيّة.
- 2) وصف الشاعر في البيت الثالث ربع الجباهِ السمرِ بصفات متقابلة، فكيف تفسّر ذلك؟  
وصفهم بالقوّة والعنف أمام الأعداء، ووصفهم باللطف والرّقة من يُسالهم ومع ذويهم.
- 3) ما سبب إعجاب الشاعر بربع الجباهِ السمرِ، كما ورد في البيت الثاني؟  
دفاعهم عن وطنهم وإسهامهم في تحقيق الأمن والاستقرار له.
- 4) بِمِ وصفَ الشاعرُ جلالَةَ الملكِ عبد الله الثاني ابنِ الحسينِ في البيتِ الرابعِ؟  
وصفَ جلالَةَ الملكِ عبد الله الثاني بأنّه شامخ عزيز.
- 5) كيفَ أصبحتَ أرضُ الأردنّ تحتَ الحكمِ الهاشميِّ كما جاء في البيتِ الخامسِ؟  
أصبح الأردنّ خصباً معطاءً كثير الرّزق، وفي الوقت نفسه قويّاً منيعاً بسواعد جيشه وأبنائه.
- 6) يتضمّن البيتُ السادسُ موقفين للأردنيين، وضحهما.  
الموقف الأوّل: مَنْ سالّمهم ووطئ أرضهم ضيفاً أو لاجئاً طالباً الأمان كانوا له الدّفء والأهل والوطن.  
والموقف الثاني: مَنْ سولت له نفسه إلحاق الأذى بهم كانوا له مصدر رعب وخوف وأرق.

(7) حدّد البيت الشعريّ الذي يتضمّن كلّ فكرةٍ ممّا يأتي:  
أ. حبُّ الأردنيين للأردن لا يتغيّر، بل هو دائمٌ في كلّ حالٍ.

**البيت السابع.**

ب. عشقُ الأردنّ هو الذي يجمعُ الأردنيين ويوحّدُهم.

**البيت الثامن.**

Accredited by



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School

edexcel

CIS  
COUNCIL OF  
INTERNATIONAL  
SCHOOLS



معتمدة من