



ورقة دراسية رقم (2)

المدرسة الوطنية
الأرثوذكسية - الشميساني

المادة: اللغة العربية
اسم الطالب/ة:
الاهداف: - الأفكار الرئيسية - المفردات والتراكيب. - الصور الفنية.
الصف: السابع. الشعبة: ()
الفصل الدراسي: الثاني

مرض السكرى

الفقرة الأولى: "مرض السكرى... الانسولين".

المفردات والتراكيب:

الحماية الغذائية: الإقلا من الطعام الحقن: أي أوصل الدواء إلى جسمه

الأنسولين: دواء لمرض السكرى

الفكرة: تعريف مرض السكرى، والأشخاص المعرضون للإصابة به

الفقرة الثانية: "ويرجع الاهتمام... لسبب ما".

المفردات والتراكيب:

مضاعفاته: نتائج مرض السكرى الجلطات: تجمّد الدم داخل الأوعية الدموية وخارجها

الفكرة: مظاهر الاهتمام بمرض السكرى.

الصورة الفنية: (إن المرض في أوله صامتٌ خفيٌّ).

شبه الكاتب مرض السكرى إنساناً صامتاً

الفقرة الثالثة: "وللسكري... والسيطرة عليها".

المفردات والتراكيب:

الظّمأ: العطش التئام: التحام الجرح

تتميل القدم : الشعور بالثقل في أحد أعضاء الجسم

Accredited by



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

edexcel

CIS
COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS



معتمدة من

الفكرة: أعراض مرض السّكّريّ.

الفقرة الرابعة: "ولعلّ السّمنة... الوجبات السّريعة".

المفردات والتّراكيب:

الخمول: الكسل

السّمنة : زيادة الوزن أو البدانة

رداءة النّمط الغذائيّ السّائد: سوء طريقة تناول الغذاء

الفكرة: أبرز أسباب مرض السّكّريّ.

الفقرة الخامسة: "وممّا يُشارُ إليه... المصابين به".

المفردات والتّراكيب:

الجهود الوقائية: الحذر والحماية من الأذى

تكثيف: تكثير وزيادة

الفكرة: طرق الحماية من مرض السّكّري

الترادف في كلمتي (توعية وتوجيه)

الطباق في كلمتي (تكثيف و تقليل).

Accredited by



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

edexcel

CIS
COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS



معتمدة من