

# الإجابة



الدرسة الوطنية  
الأرثوذكسية - الشميساني

ورقة عمل 1 / رياضيات  
الفصل الدراسي الثاني

الاسم :  
الصف : السادس

التاريخ:

النشاط الاول :

أكمل الجدول بما يناسبه :

الأس

$$4^3 = 4 \times 4 \times 4$$

الأساس

الصيغة القياسية	الصيغة الأسية
5	$5^1$
$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$	$7^6$
$-3 \times -3 \times -3 \times -3 \times -3$	$(-3)^5$
$9 \times 9 \times 9 \times 9$	$(9)^4$
$-2 \times -2 \times -2 \times -2 \times -2 \times -2 \times -2$	$(-2)^7$

النشاط الثاني :

أجد قيمة ما يأتي :

$$1) (-4)^3 = -64$$

$-4 \times -4 \times -4$

$$2) (-10)^4 = +10000$$

$$3) 9^3 = 729$$

$$4) 20^4 = 160000$$

$2^4 \times 10^4$

$$5) (-14)^0 = 1$$

$$6) 50^3 = 125000$$

$5^3 \times 10^3$

$$7) \sqrt{144} = 12$$

$$8) \sqrt[3]{27000} = 30$$

$\sqrt[3]{27 \times 1000}$

$$9) \sqrt{2500} = 50$$

$\sqrt{25 \times 100}$



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School

edexcel

CIS  
COUNCIL OF  
INTERNATIONAL  
SCHOOLS



Eco-Schools

معتمدة من

$$10) \sqrt{810000} = 900$$

$$\sqrt{81 * 10000}$$

$$11) \sqrt[3]{-64000000} = -400$$

$$\sqrt[3]{-64 * 1000000}$$

$$-400$$

$$12) \sqrt{27+9} =$$

$$\sqrt{36} = 6$$

$$13) \sqrt[3]{500-1500} =$$

$$\sqrt[3]{-1000} = -10$$

$$14) \sqrt{\frac{121}{400}} = \frac{11}{20}$$

$$15) \sqrt[3]{\frac{8}{216}} = \frac{2}{6}$$

$$= \frac{1}{3}$$

$$16) \sqrt{196 \times 49} =$$

$$14 * 7 = 98$$

$$17) \sqrt{23^2} =$$

$$\boxed{23}$$

$$18) (\sqrt{31})^2 =$$

$$\boxed{31}$$

$$19) \sqrt{-13^2} =$$

$$\boxed{-13}$$

$$20) (\sqrt[3]{40})^3 = \boxed{40}$$

### Squares 1 to 40



$1^2 = 1$	$11^2 = 121$	$21^2 = 441$	$31^2 = 961$
$2^2 = 4$	$12^2 = 144$	$22^2 = 484$	$32^2 = 1024$
$3^2 = 9$	$13^2 = 169$	$23^2 = 529$	$33^2 = 1089$
$4^2 = 16$	$14^2 = 196$	$24^2 = 576$	$34^2 = 1156$
$5^2 = 25$	$15^2 = 225$	$25^2 = 625$	$35^2 = 1225$
$6^2 = 36$	$16^2 = 256$	$26^2 = 676$	$36^2 = 1296$
$7^2 = 49$	$17^2 = 289$	$27^2 = 729$	$37^2 = 1369$
$8^2 = 64$	$18^2 = 324$	$28^2 = 784$	$38^2 = 1444$
$9^2 = 81$	$19^2 = 361$	$29^2 = 841$	$39^2 = 1521$
$10^2 = 100$	$20^2 = 400$	$30^2 = 900$	$40^2 = 1600$

لا يوزع  
الجزء على  
و

يوزع  
الجزء على  
القسم  
و

الجزء  
يلقى  
الآنس  
المتبقي

الرجاء حفظ  
الأعداد من  
1-15

### النشاط الثالث :

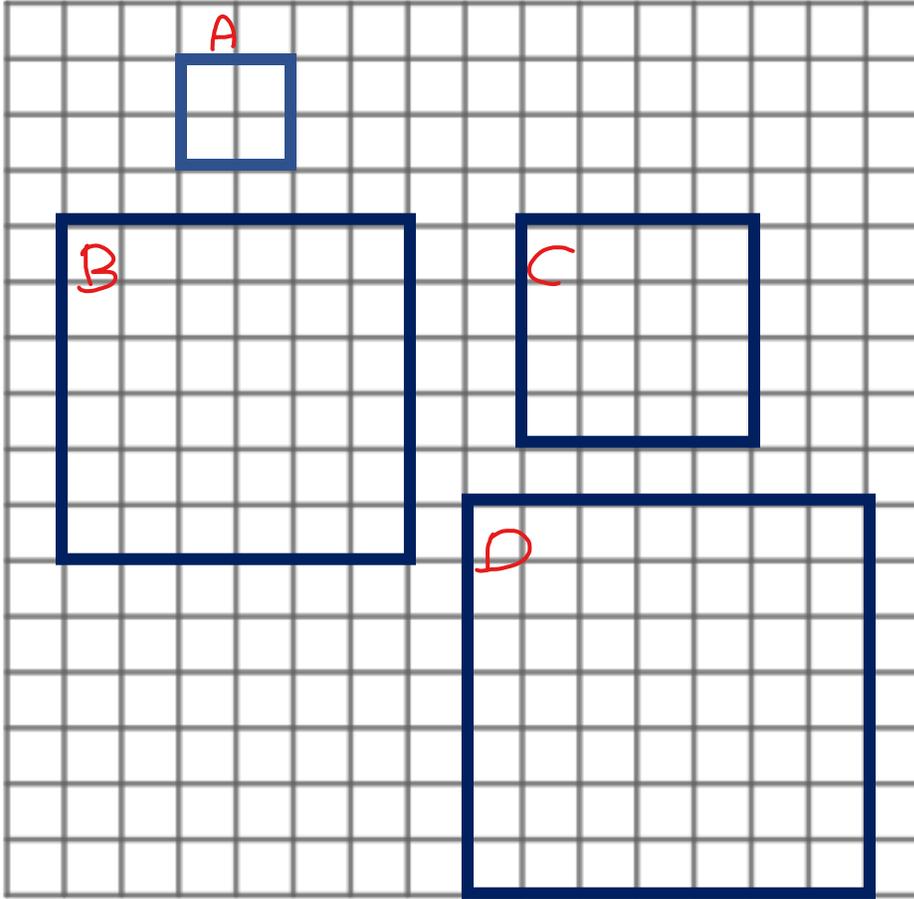
عبّر عن مساحة

المربعات المحددة

في التمثيل المجاور

على شكل قوى

ثم جد قيمتها



رمز المربع	A	B	C	D
مساحة المربع	$2^2 = 4$	$6^2 = 36$	$4^2 = 16$	$7^2 = 49$

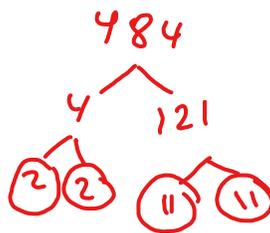
النشاط الرابع : حديقة مربعة الشكل مساحتها  $484m^2$  ، فما طول ضلعها ؟

$$L = \sqrt{\text{Area}}$$

$$= \sqrt{484}$$

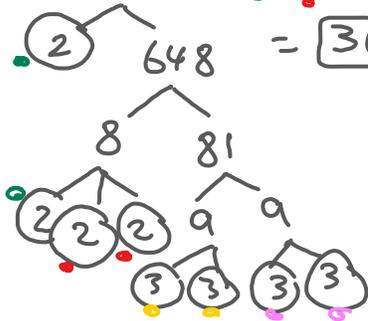
$$= \sqrt{2 \times 2 \times 11 \times 11}$$

$$= 2 \times 11 = 22m$$

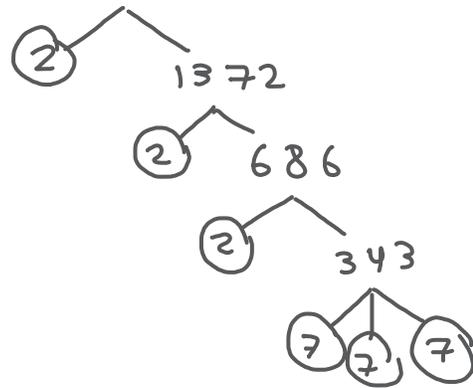


النشاط الخامس: أولا: أجد قيمة مما يأتي باستعمال التحليل الى العوامل الأولية:

a)  $\sqrt{1296} = 2 * 2 * 3 * 3$



b)  $\sqrt[3]{-2744} = -2 * 7 = -14$



ثانيا: أكمل الفراغ بكتابة العدد الناقص: ( كتاب التمارين صفحة 9 )

a)  $\sqrt{81} = 9$

b)  $(\frac{10}{2})^2 = \frac{100}{4}$   
 $(5)^2 = 25$

c)  $(15)^2 = 225$

d)  $\sqrt[3]{1331} = 11$

e)  $(3)^3 = 189 \div 27$

f)  $8 \times (10)^2 = 800$

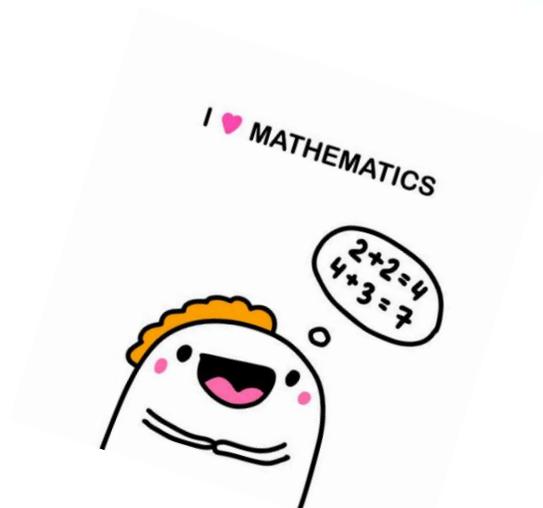
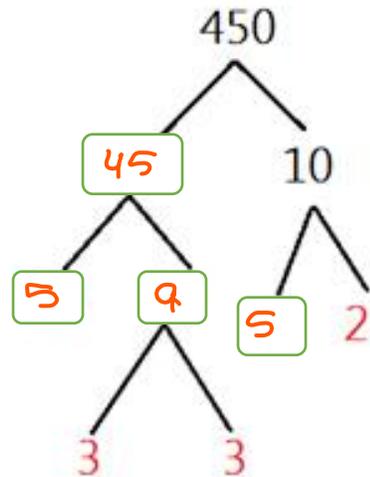
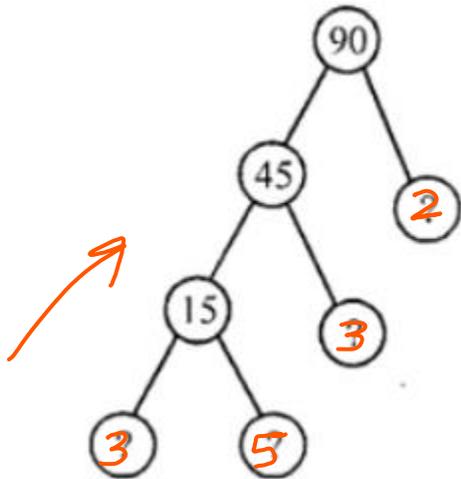
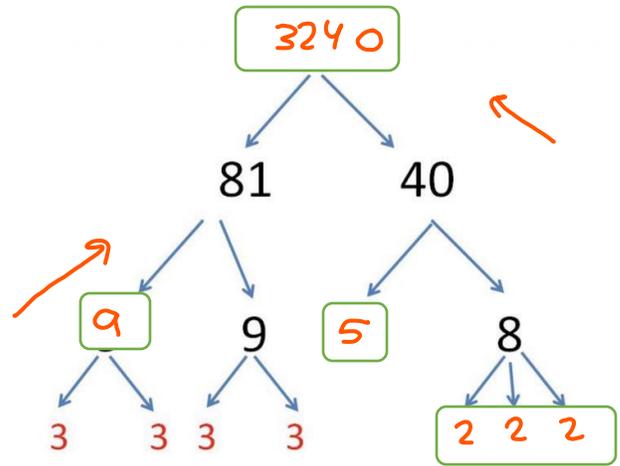
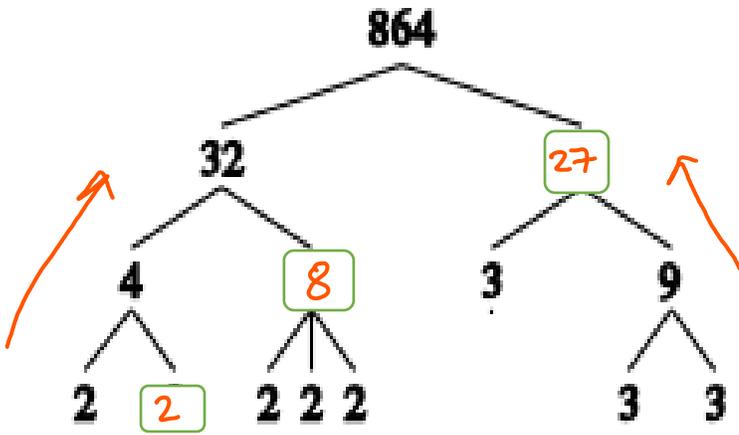
g)  $\sqrt[3]{125000} = 50$   $50^3$   
 $50 * 50 * 50$

h)  $\sqrt{(21)^2} = 21$

i)  $(\sqrt[3]{-17})^3 = -17$

الانسى  
 تالفي الجذر  
 المثلث به  
 لها

ثالثاً : ضع العدد المناسب في الفراغ ، ثم اكتب العدد باستعمال الأسس.



النشاط السادس: ( كتاب الطالب صفحة

أجد قيمة ما يلي مستخدماً أولويات العمليات

$$9 \quad (7^2 - 9) \times (-1)^8 + 4$$

$$(49 - 9) * 1 + 4$$

$$40 * 1 + 4$$

$$40 + 4 = 44$$

$$10 \quad 4 + 2 \times \sqrt{81} - 10$$

$$4 + 2 * 9 - 10$$

$$4 + 18 - 10$$

$$22 - 10 = 12$$

$$11 \quad (10 + \sqrt[3]{125}) \div (24 - 19) \quad 12 \quad (5^2 - 4) \times 2 - \sqrt{36}$$

$$(10 + 5) \div (5)$$

$$15 \div 5 = 3$$

$$(25 - 4) * 2 - 6$$

$$21 * 2 - 6$$

$$= 42 - 6$$

$$= 36$$

$$13 \quad 3^4 \div [(7 + 2) \times (-1)^6] \quad 14 \quad \sqrt[3]{-27} \times (10 - 3) + 6^2$$

$$81 \div [9 * 1]$$

$$81 \div 9 = 9$$

$$-3 * 7 + 36$$

$$-21 + 36 = 15$$

« الرجاء حل الأولويات بشكل  
رأسي متدرج »