

المرحلة الأساسية للصّفين (4 - 5)

الفصل الدراسي الثاني 2022-2023

ورقة مراجعة الشّهر الأوّل

الاسم: _____ المادّة: اللّغة العربيّة

التاريخ: 2023 / 2 / _____ الصّف: الخامس/ الشعبة ()

الهدف: مراجعة القضايا اللّغويّة والنّحويّة والإملائيّة التي تعرّض لها الطالب.

السؤال الأوّل: اقرأ النّصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

ذكريات دافئة



كانت الدار تتسع لها على كبر قلبها... نتجمّع حولها نحن
الثمانية، نجلس على كنبه دافئة وقربها مدفأة حطبيّة تلتهم قطع
الحطب بنهم. كانت قطع الحطب التي تنتظر دورها قرب المدفأة تُصغي
إلى أحاديث جدتي الدافئة.

كانت هذه الليالي تُؤنسنا كثيراً خاصّة في ليالي الشّتاء الباردة، وعندما تشتدّ العواصف،
ويشتدّ انهماز المطر في الخارج، وينقطع التّيّار الكهربائي، تشعلُ جدتي قنديلها الكازي
وتدعونا إلى اجتماع دافئ قرب المدفأة، بعد أن تضع حبات الكستناء على سطح المدفأة،
تُسنّد ظهرها إلى مسندٍ ونستند نحن جميعنا عليها، وتبدأ بسرد حكايات تطول وتطول،
ودائمًا ينتصر فيها المظلوم على الظالم، والحق على الباطل، وتختتمها بحكمة من وحي

ما حَكَتْ. ولعلَّ حِكْمَتَهَا الشَّهِيرَةَ الَّتِي تَقُولُ: "إِذَا رَفَعْتَ صَوْتَكَ هَذَا لَا يَعْنِي أَنَّكَ عَلَى حَقٍّ، فَالْحَقُّ صَوْتُهُ أَعْلَى مِنْ كُلِّ الْأَصْوَاتِ".

1. ماذا تفعلُ الجَدَّةُ عِنْدَ انْقِطَاعِ التَّيَّارِ الكَهْرَبَائِيِّ؟

2. فسِّرْ بِكَلِمَاتِكَ حِكْمَةَ الجَدَّةِ (الْحَقُّ صَوْتُهُ أَعْلَى مِنْ كُلِّ الْأَصْوَاتِ).

3. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ مَا يَلِي:

_____ -فِعْلًا مَاضِيًّا مَبْنِيًّا عَلَى السَّكُونِ:

_____ -مُرَادِفَ كَلِمَةِ (تَسْتَمِعُ):

_____ -جُمْلَةً فَعْلِيَّةً:

_____ -مُرَادِفَ كَلِمَةِ (تُسَلِّينَا):



السؤال الثاني: ضع الرمز (✓) أمام العبارة الصحيحة، والرمز (X) أمام العبارة

الخاطئة في كلِّ مما يلي:

- 1- يُبنى الفعلُ الماضي على السكون إذا اتّصلت به تاء التّأنيث الساكنة. ()
- 2- الأصلُ بالفعلِ الماضي أن يُبنى على الفتح. ()
- 3- التّاء المتحرّكة في الفعلِ (درستُ) هي تاءُ المُخاطَب. ()
- 4- الفعل الماضي: كلمةٌ تدلُّ على حدثٍ حصلَ وانتهى. ()
- 5- لا يجتمعُ الفعلُ والفاعلُ بلُغتنا العربيّة في كلمةٍ واحدة. ()

السؤال الثالث: أ) استخراج الفعل الماضي وفاعله في كلِّ من الجمل الآتية:



1. هل قرأتِ القِصّة يا جنى؟
2. التلاميذُ رسموا أجملَ اللّوحاتِ.
3. ساعدَ زيدٌ والدّه في زراعةِ أزهارِ الحديقةِ.
4. اتفقنا على زيارةِ دارِ الأيتامِ سوياً.

الفاعل	الفعل الماضي	
		أ
		ب
		ج
		د



ب) أعرّب ما تحته خطًّا في الجمل الآتية إعرابًا تامًّا:

1- الصّديقانِ شاركا في المُسابقةِ.

شاركا:



2- استمتعتُ باللعبِ مع أخي الصّغيرِ، فقد ضحكنا كثيرًا.

استمتعتُ:

ضحكنا:



3- رجال الدّفاع المدنيّ رسموا البسمةَ على وجوه الضّعفاءِ.

رسموا:



4- تميّزتُ سما على المسرحِ، فأداؤها كان رائعًا.

تميّزتُ:

مع أمنياتنا لكم بالتّوفيق والتّميّز