



المدرسة  
الوطنية الأرثوذكسية  
الشميساني

The National  
Orthodox School  
Shmaisani

المرحلة الأساسية للصّغين (4- 5)  
الفصل الدّراسيّ الثّاني 2022 - 2023  
ورقة المراجعة رقم (4)

المادّة: اللّغة العربيّة

الاسم : \_\_\_\_\_

التّاريخ: 2023 / 2 /

الصّف:الرّابع/ الشّعبة ( )

الهدف:

مراجعة القضايا اللغوية والنحوية التي تعرّض لها الطالب خلال الفصل الدّراسيّ الأوّل.

السؤال الأوّل: اقرأ النّصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

لُغتي العَرَبِيَّةُ

بِاللُّغَةِ يَتَوَاصَلُ الْإِنْسَانُ مَعَ أَخِيهِ الْإِنْسَانِ، لَا لِكَيْ يَتَحَدَّثَ أَوْ يَسْمَعَ فَقَطْ، بَلْ لِيَتَوَاصَلَ مَعَهُ فِي الْأَفْكَارِ وَالْآرَاءِ بِمَا يَعُودُ عَلَيْهِمَا وَعَلَى الْبَشَرِيَّةِ بِالْخَيْرِ وَالْمَنْفَعَةِ.

وَحَتَّى يَتَحَقَّقَ هَذَا التَّوَاصُلُ بَيْنَ النَّاسِ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ، يَجِبُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْإِنْسَانُ وَلَوْ لُغَةً وَاحِدَةً مِنْ لُغَاتِ الْعَالَمِ □ لِتُرْدَادَ مَعْرِفَتُهُ الَّتِي سَتُفِيدُهُ فِي مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ كُلِّهَا.

وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنْ أَهَمِّ عُنَاصِرِ وَحْدَةِ الْأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ الَّتِي تَحْفَظُ أَفْكَارَنَا وَعَادَاتِنَا وَتُرَاثِنَا؛ لِذَا عَلَيْنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَا بِاعْتِرَازٍ. وَتَعَلَّمْ لُغَاتٍ أُخْرَى يَأْتِي فِي الْمَرْتَبَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ إِتْقَانِ اللُّغَةِ الْأُمِّ.

فَيُمْكِنُنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ مِنَ اللُّغَاتِ الْأُخْرَى قَدْرًا مَا نَسْتَطِيعُ، وَلَكِنْ مِنْ غَيْرِ أَنْ نَتَخَلَّى عَنْ لُغَتِنَا؛ كَيْ نَحَافِظَ عَلَى مَكَانَتِهَا بَيْنَ اللُّغَاتِ.

Accredited by



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School

edexcel

CIS  
COUNCIL OF  
INTERNATIONAL  
SCHOOLS



مُعتمدة من

1- ما الفكرة الرئيسة في النص؟

---

2. إلى أي فن من فنون الكتابة ينتمي هذا النص؟

---

3- كيف يتحقق التواصل بين الناس شعوبًا وقبائلًا؟

---

---

4- لا نستخدم اللغة لكي نتحدث أو نستمع فقط، ولكن لها هدف آخر. وضح ذلك.

---

---

5- ضع علامة الترقيم المناسبة داخل المربع في النص.

6- استخرج من النص السابق:

أ) اسم إشارة: \_\_\_\_\_

ب) شبه جملة: \_\_\_\_\_

ج) حرف نصب: \_\_\_\_\_

د) جمع تكسير: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ه) حرف عطفٍ:

\_\_\_\_\_ (و) فعلاً مضارعاً:

\_\_\_\_\_ (ز) جمع مؤنثٍ سالمًا:

السؤال الثاني: املاً الفراغَ بفعلٍ ماضٍ مناسبٍ في كلِّ جملةٍ منَ الجملِ الآتيةِ، مع ضَبْطِ  
الآخرِ:

1. \_\_\_\_\_ العالِمُ أديسونُ المصباحِ الكهربائيِّ.

2. \_\_\_\_\_ العُصفورُ عاليًا في السماءِ.

3. \_\_\_\_\_ خالدٌ أسنانهُ قبلَ النومِ.

4. \_\_\_\_\_ سَمَرُ الكِتابِ مِنَ الحَقِيبَةِ.

السؤال الثالث: أعربْ ما تحتهُ خطُّ إعرابًا تامًّا.

1. خَرَجَ الفَلاَحُ مُبَكِّرًا إلى الحَقْلِ.

\_\_\_\_\_ خَرَجَ:

\_\_\_\_\_ الفَلاَحُ:

2. اسْتَمَعْتُ رَايَةَ لِلْقِصَّةِ بِاهْتِمَامٍ.

اسْتَمَعْتُ:

---

---

لِلْقِصَّةِ:

---

---

3. شَاهَدَ سَامِرٌ فِيلِمًا قَصِيرًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ.

فِيلِمًا:

---

حَظًّا مَوْفَقًا أَحَبَّائِي