

المرحلة الأساسية للصّغين (4- 5)  
الفصل الدراسي الثاني 2022 - 2023  
ورقة المراجعة رقم (4)

المادة: اللغة العربية

الاسم : \_\_\_\_\_

التاريخ: 2023 / 2 /

الصف: الرابع / الشعبة ( )

الهدف:

مراجعة القضايا اللغوية والنحوية التي تعرّض لها الطالب خلال الفصل الدراسي الأول.

السؤال الأول: اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

لُغتي العَرَبِيَّةُ

بِاللُّغَةِ يَتَوَاصَلُ الْإِنْسَانُ مَعَ أَخِيهِ الْإِنْسَانِ، لَا لِيْكَ يَتَحَدَّثُ أَوْ يَسْمَعُ فَقَطْ، بَلْ لِيَتَوَاصَلَ مَعَهُ فِي الْأَفْكَارِ وَالْآرَاءِ بِمَا يَعُودُ عَلَيْهِمَا وَعَلَى الْبَشَرِيَّةِ بِالْخَيْرِ وَالْمَنْفَعَةِ.

وَحَتَّى يَتَحَقَّقَ هَذَا التَّوَاصُلُ بَيْنَ النَّاسِ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ، يَجِبُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْإِنْسَانُ وَلَوْ لُغَةً وَاحِدَةً مِنْ لُغَاتِ الْعَالَمِ؛ لِتُرْدَادَ مَعْرِفَتُهُ الَّتِي سَتُفِيدُهُ فِي مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ كُلِّهَا.

وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنْ أَهَمِّ عُنَاصِرِ وَحْدَةِ الْأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ الَّتِي تَحْفَظُ أَفْكَارَنَا وَعَادَاتِنَا وَتُرَاثِنَا؛ لِذَا عَلَيْنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَا بِاعْتِرَازٍ. وَتَعَلَّمْ لُغَاتٍ أُخْرَى يَأْتِي فِي الْمَرْتَبَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ إِتْقَانِ اللُّغَةِ الْأُمِّ.

فِيْمَكِنُنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ مِنَ اللُّغَاتِ الْأُخْرَى قَدْرَ مَا نَسْتَطِيعُ، وَلَكِنْ مِنْ غَيْرِ أَنْ نَتَخَلَّى عَنْ لُغَتِنَا؛ كَيْ نَحَافِظَ عَلَى مَكَانَتِهَا بَيْنَ اللُّغَاتِ.

1- ما الفكرة الرئيسة في النص؟

أهمية إتقان اللغة الأم (اللغة العربية).

2. إلى أي فن من فنون الكتابة ينتمي هذا النص؟

مقال.

3- كيف يتحقق التواصل بين الناس شعوبًا وقبائلًا؟

حتى يتحقق التواصل بين الناس شعوبًا وقبائلًا، يجب أن يتعلم الإنسان ولو لغة واحدة من لغات العالم.

4- لا نستخدم اللغة لكي نتحدث أو نستمع فقط، ولكن لها هدف آخر. وضح ذلك.

نستخدم اللغة للتواصل مع الآخرين في الأفكار والآراء بما يعود علينا وعلى البشرية بالخير والمنفعة.

5- ضع علامة الترقيم المناسبة داخل المربع في النص.

الفصلة المنقوطة.

6- استخرج من النص السابق:

أ) اسم إشارة : هذا.

ب) شبه جملة: في الأفكار، بالخير.

ج) حرف نصب: أَنْ، لام التعليل.

د) جمع تكسير: شعوبًا، قبائل، الأفكار، الآراء.

هـ) حرف عطف: و، أو.

و) فعلاً مضارعاً: يتعلم، يسمع، نستطيع.

ز) جمع مؤنثٍ سالمًا: اللغات، مجالات، عادات.

السؤال الثاني: املا الفراغ بفعلٍ ماضٍ مناسبٍ في كلِّ جملةٍ من الجمل الآتية، مع ضبط الآخر:

1. اخترع العالم أديسون المصباح الكهربائي.

2. طار العصفورُ عاليًا في السماء.

3. نظف خالد أسنانه قبل النوم.

4. أخرجت سمر الكتاب من الحقيبة.

السؤال الثالث: أعرب ما تحته خطٍ إعرابًا تامًا.

1. خَرَجَ الفَلاحُ مُبَكِّرًا إلى الحقلِ.

خَرَجَ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح الظاهرِ على آخره.

الفَلَّاحُ: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمةُ الظَّاهرةُ على آخِرِهِ.

2. اسْتَمَعْتُ رَايَةً لِلْقِصَّةِ بِاهْتِمَامٍ.

اسْتَمَعْتُ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفَتْحِ الظَّاهِرِ على آخِرِهِ، وتاءُ التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةُ لا محلَّ لها من الإعراب.

لِلْقِصَّةِ:

اللام: حرف جرٌّ.

القِصَّةِ: اسمٌ مجرورٌ وعلامةُ جرِّهِ الكسرةُ الظَّاهرةُ على آخِرِهِ.

3. شَاهَدَ سَامِرٌ فِيلِمًا قَصِيرًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ.

فِيلِمًا: مفعولٌ بهٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفَتْحةُ الظَّاهرةُ على آخِرِهِ والثَّانِيَّةُ للتَّنوينِ.

حَظًّا مَوْفَقًا أَحَبَّائِي