

ورقة عمل (مراجعة لمادة الشهر الأول)

المادة: اللغة العربية  
الصف: السادس. الشعبة: ( )  
اسم الطالب/ة: .....  
الفصل الدراسي: الثاني/2022-2023

السؤال الأول: اجمع الكلمات بين القوسين، ثم ضعها في الفراغ المناسب في الجمل الآتية:

( نجمة \_ قسم \_ صوت \_ الصحيفة \_ شهر \_ الحديقة )

- أ- في المدرسة عدة أقسام.
- ب- تحمل الأم ابنها تسعة أشهر.
- ج- سمعت أصواتاً صاخبة.
- د- نشرت الصحف الأخبار.
- هـ - شاهدت نجومًا مضيئة في السماء.
- و- أورقت الأشجار في الحقائق.

السؤال الثاني: أعد كتابة النص الآتي محوّلًا الأسماء المخطوط تحتها إلى جمع تكسير،  
ومجريًا التغييرات اللازمة:

تَزخُرُ المَدِينَةُ بِالْبِنَاءِ الفَخْمِ وَالشَّارِعِ المُضَاءِ بِالكَهْرُبَاءِ، فَلَا تَشْعُرُ أَنَّ لِلظَّلَامِ أَوْ اللَّيْلِ مَكَانًا  
فِيهَا، كُلُّ مَا تَطْلُبُهُ تَجِدُهُ، فَالْمَعَهُدُ وَالْمَسْرَحُ وَالْمَلْعَبُ مَزْرُوعٌ فِي كُلِّ شَارِعٍ وَحَيٍّ.

تَزخُرُ **المدُنُ** **بالأبنيّةِ** **الفخمةِ** **والشّوارعِ** **المضاءةِ** **بالكهرباءِ**، فلا تشعُرُ أنّ للظلامِ أو اللّيلِ مكانًا فيها، كلُّ ما تطلبُهُ تجدهُ، **فالمعاهدُ** **والمسارحُ** **والملاعبُ** **مزروعةٌ** في كلِّ شارعٍ وحيٍّ.

السؤال الثالثُ: أعدّ الجموعَ الآتيةَ إلى مفردِها، ثمّ بيّن نوعَ الجمعِ:

| الجمع       | مفرده     | نوع الجمع     |
|-------------|-----------|---------------|
| ثمار        | ثمرة      | جمع تكسير     |
| سائحين      | سائح      | جمع مذكر سالم |
| المتفرّجونَ | المتفرّجُ | جمع مذكر سالم |
| دورات       | دورة      | جمع مؤنث سالم |
| أوقات       | وقت       | جمع تكسير     |
| ثقافات      | ثقافة     | جمع مؤنث سالم |
| عيون        | عين       | جمع تكسير     |

السؤال الرابعُ: أعرب ما تحته خطّ إعرابًا تامًّا:

أ- ينصَحُ الآباءُ أولادهم.

الآباءُ: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضّمّةُ الظّاهرةُ على آخره.

ب- أضاءَ أبي مصابيحَ البيتِ.

مصائب: مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ج-نعطفُ على الفقراء.

الفقراء: اسمٌ مجرورٌ وعلامةُ جرِّه الكسرة الظاهرة على آخره.

السؤال الخامس: أ) اجمعِ الأسماء الآتية جمع تكسير:

| المفرد | جمع التّكسير |
|--------|--------------|
| صندوقٌ | صناديق       |
| جدارٌ  | جدران        |
| هاتفٌ  | هواتف        |
| قطيعٌ  | قُطعان       |
| حكيمٌ  | حكماء        |
| رصيفٌ  | أرصفة        |

ب) عبّر عن الصّورة الآتية بجملةٍ تحوي جمع تكسير:

الشّموعُ مُضيئةٌ



السؤال السادس: أ) أدخل لَامَ الجِرِّ على الكلمات الموجودة في الجدول، ثم اضبطها بالشكل التام:

| الكلمة   | اللام   |
|----------|---------|
| اللّون   | لّون    |
| اللّسان  | لّسان   |
| الزّرافة | لّزرافة |

ب) اقرأ ثم صل الحرف بالكلمة وأعد كتابتها:

حدّث عمْرُ والديه قائلاً: قرأتُ كتاباً غنياً بالمعلومات (ب + المعلومات) عن المُخترِعِ العربيِّ أحمد بن موسى؛ فهو أولُ مُخترِعٍ فكّر في الأطفالِ وألعابِهِم، حيثُ طوّرَ ألعابَ الأطفالِ وصنَعها من الخشبِ على صورةِ حيواناتٍ: كالحِصانِ (ك + الحصان)، والنقطة، والكلبِ، وجعلها تتحرّك ذاتياً بواسطة الزُّنبرِكِ. وعندها امتلأتِ الأسواقُ بالألعابِ (ب + الألعاب) الجميلة، فازدادَ الأطفالُ فرحاً.

قالتِ الأمُّ: إنّ حاجةَ الناسِ للاختراعِ (ل + الاختراع) لا تتوقّف.



قال أبو عمْر: أحسنت يا عمْر، الاختراعاتُ سهلتُ حياةَ

الإنسانِ؛ فالحاجةُ (ف + الحاجة) أمُّ الاختراعِ.