

ورقة عمل (مراجعة لمادة الشهر الأول)

المادة: اللغة العربية
الصف: السادس. الشعبة: ()
اسم الطالب/ة:
الفصل الدراسي: الثاني/2022-2023

السؤال الأول: اجمع الكلمات بين القوسين، ثم ضعها في الفراغ المناسب في الجمل الآتية:

(نجمة _ قسم _ صوت _ الصحيفة _ شهر _ الحديقة)

- أ- في المدرسة عدّة **أقسام**.
- ب- تحملُ الأمُّ ابنها تسعة **أشهر**.
- ج- سمعتُ **أصواتًا** صاخبةً.
- د- نَشَرَتِ **الصُّحُفُ** الأخبارَ.
- هـ - شاهدتُ **نجومًا** مُضيئةً في السماءِ.
- و- أوركبتِ الأشجارُ في **الحدائق**.

السؤال الثاني: أعد كتابة النصّ الآتي مَحَوَّلًا الأسماء المخطوط تحتها إلى جمع تكسير،
ومُجَرِّيًا التّغييرات اللاّزمة:

تَزخُرُ المَدِينَةُ بِالْبِنَاءِ الفَخْمِ وَالشَّارِعِ المُضَاءِ بِالكَهْرُبَاءِ، فَلَا تَشْعُرُ أَنَّ لِلظَّلامِ أَوْ اللَّيْلِ مَكَانًا
فِيهَا، كُلُّ مَا تَطْلُبُهُ تَجِدُهُ، فَالمَعَهُدُ وَالمَسْرَحُ وَالمَلْعَبُ مَزْرُوعٌ فِي كُلِّ شَارِعٍ وَحَيٍّ.

تَزخُرُ **المدُنُ** **بالأبنيّةِ** **الفخمةِ** **والشّوارعِ** **المضاءةِ** **بالكهرباءِ**، فلا تشعُرُ أنّ للظلامِ أو اللَّيلِ مكانًا فيها، كلُّ ما تطلبُهُ تجدهُ، **فالمعاهدُ** **والمسارحُ** **والملاعبُ** **مزروعةٌ** في كلِّ شارعٍ وحيٍّ.

السؤال الثالثُ: أعدّ الجموعَ الآتيةَ إلى مفردِها، ثمّ بيّن نوعَ الجمعِ:

الجمع	مفرده	نوع الجمع
ثمار	ثمرة	جمع تكسير
سائحين	سائح	جمع مذكر سالم
المتفرّجونَ	المتفرّجُ	جمع مذكر سالم
دورات	دورة	جمع مؤنث سالم
أوقات	وقت	جمع تكسير
ثقافات	ثقافة	جمع مؤنث سالم
عيون	عين	جمع تكسير

السؤال الرابعُ: أعرب ما تحته خطّ إعرابًا تامًّا:

أ- ينصَحُ الآباءُ أولادهم.

الآباءُ: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضّمّةُ الظّاهرةُ على آخره.

ب- أضاءَ أبي مصابيحَ البيتِ.

مصائب: مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ج-نعطفُ على الفقراء.

الفقراء: اسمٌ مجرورٌ وعلامةُ جرِّه الكسرة الظاهرة على آخره.

السؤال الخامس: أ) اجمعِ الأسماء الآتية جمع تكسير:

المفرد	جمع التّكسير
صندوقٌ	صناديق
جدارٌ	جدران
هاتفٌ	هواتف
قطيعٌ	قُطعان
حكيمٌ	حكماء
رصيفٌ	أرصفة

ب) عبّر عن الصّورة الآتية بجملةٍ تحوي جمع تكسير:

الشموعُ مُضيئةٌ



السؤال السادس: أ) أدخل لَامَ الجِرِّ على الكلمات الموجودة في الجدول، ثم اضبطها بالشكل التام:

الكلمة	اللام
اللّون	لّون
اللّسان	لّسان
الزّرافة	لّزرافة

ب) اقرأ ثم صل الحرف بالكلمة وأعد كتابتها:

حدّث عمْرُ والديه قائلاً: قرأت كتاباً غنياً بالمعلومات (ب + المعلومات) عن المخترع العربيّ أحمد بن موسى؛ فهو أولُ مخترعٍ فكّر في الأطفالِ وألعابهم، حيث طوّر ألعاب الأطفالِ وصنّعها من الخشب على صورة حيوانات: كالحِصانِ (ك + الحصان)، والنقطة، والكلب، وجعلها تتحرّك ذاتياً بواسطة الزنبرك. وعندها امتلأت الأسواق بالألعاب (ب + الألعاب) الجميلة، فازداد الأطفال فرحاً.

قالت الأم: إنّ حاجة الناس للاختراع (ل + الاختراع) لا تتوقّف.



قال أبو عمْر: أحسنت يا عمْر، الاختراعات سهلت حياة

الإنسان؛ فالحاجة (ف + الحاجة) أم الاختراع.