

المرحلة الأساسية للصفوف (4-5)  
 الفصل الدراسي الثاني 2022 - 2023  
 ورقة مراجعة 1

المادة: رياضيات

الاسم: إجابة نموذجية

التاريخ: / / 2023

الصف: الخامس الشعبة ( )

تدريب (1) أكمل الفراغ في الجدول الآتي:

الكسر / العدد الكسري	العدد العشري	تحليل كسور عشرية
$7 \frac{2}{100}$	7.02	$7 + 0.02$
$4 \frac{62}{1000}$	4.062	$4 + 0.06 + 0.002$
$\frac{4 \times 125}{8 \times 125} = \frac{500}{1000}$	0.5	0.5
$9 \frac{28}{1000}$	9.028	$9 + 0.02 + 0.008$

تدريب (2) اكتب الأعداد العشرية الآتية بالصيغة اللفظية

1)  $3.651 =$  3 صحیح و 651 جزء من الف

2)  $0.12 =$  12 جزء من مئة

3)  $9.027 =$  9 صحیح و 27 جزء من الف

تدريب 3) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في كلاً مما يلي :

$$1) \underline{6.248} = 0.04$$

$$2) \underline{49.573} = 0.003$$

$$3) \underline{10.086} = 10$$

\*\*\*\*\*

تدريب 4) حوّل من الصيغة اللفظية الى الصيغة القياسية ( عدد عشري )

$$(1) \text{ 9 صحيح و متتان وواحد جزء من الف } \underline{9.201}$$

$$(2) \text{ 23 صحيح و 3 جزء من مئة } \underline{23.03}$$

$$(3) \text{ خمسة وستون جزء من ألف } \underline{0.065}$$

$$(4) \text{ مئة صحيح و 214 جزء من ألف } \underline{100.214}$$

\*\*\*\*\*

تدريب 5) حوّل الكسور والأعداد الكسرية الآتية الى أعداد عشرية :

$$1) \frac{5 \times 125^1}{8 \times 125^2} = \frac{625}{1000} = 0.625$$

$$2) 7 \frac{2 \times 4}{25 \times 4} = 7 \frac{8}{100} = 7.08$$

$$3) 22 \frac{5 \times 8}{125 \times 8} = 22 \frac{40}{1000} = 22.040 = 22.04$$

$$4) \frac{14 \div 2}{200 \div 2} = \frac{7}{100} = 0.07$$

$$5) 6 \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = 6 \frac{6}{10} = 6.6$$

\*\*\*\*\*

تدريب 6 ( حوّل الكسور العشرية والأعداد العشرية الآتية الى كسور عادية وأعداد كسرية في أبسط صورة : )

$$1) 57.26 = 57 \frac{26 \div 2}{100 \div 2} = 57 \frac{13}{50}$$

$$2) 0.095 = \frac{95 \div 5}{1000 \div 5} = \frac{19}{200}$$

$$3) 8.125 = 8 \frac{125 \div 125}{1000 \div 125} = 8 \frac{1}{8}$$

$$4) 0.045 = \frac{45 \div 5}{1000 \div 5} = \frac{9}{200}$$

\*\*\*\*\*

تدريب 7) ضع اشارة المقارنة المناسبة في الفراغ لتصيح العبارة صحيحة :

1) 8.904  $\left( < \right)$  89.04

2) 5.905  $\left( > \right)$   $5 + 0.5 + 0.009 = 5.509$

3) 23.650  $\left( = \right)$  23.65

4) 0.75  $\left( > \right)$   $\frac{2 \times 25}{4 \times 25} = \frac{50}{100} = 0.5$

5)  $22 \frac{11 \times 2}{50 \times 2}$   $\left( > \right)$  22.11

$22 \frac{22}{100} = 22.22$

\*\*\*\*\*

تدريب 8) رتب الاعداد العشرية الآتية تنازلياً :

6.025 / 6.811 / 5.6 / 6.584 / 6.289

→ 6.811 / 6.584 / 6.289 / 6.025 / 5.6

تدريب 9) رتب الاعداد العشرية الآتية تصاعدياً :

0.425  $\frac{4 \times 2}{10 \times 5}$  / 0.54 / 0.259 / 0.9

→ 0.259 / 0.4 / 0.425 / 0.54 / 0.9

تدريب 10 ( أوجد ناتج كل مما يلي :

1)  $5.387 + 4.28 =$

$$\begin{array}{r} 5.387 \\ + 4.280 \\ \hline 9.667 \end{array}$$

2)  $12 + 6.78 =$

$$\begin{array}{r} 12.00 \\ + 6.78 \\ \hline 18.78 \end{array}$$

3)  $18.389 - 12.8 =$

$$\begin{array}{r} 18.389 \\ - 12.800 \\ \hline 05.589 \end{array}$$

4)  $32 - 25.809 =$

$$\begin{array}{r} 32.000 \\ - 25.809 \\ \hline 06.191 \end{array}$$

5)  $236.8 \div 100 = 2.368$

6)  $68 \div 10 = 6.8$

7)  $1.857 \times 100 = 185.7$

8)  $0.896 \times 1000 = 896$

تدريب (11) املأ الجدول الآتي :

العدد العشري	لأقرب جزء من مئة	لأقرب جزء من عشرة	لأقرب عدد كلي
13.456	13.46	13.5	13
4.934	4.93	4.9	5
8.999	9	9	9
0.598	0.6	0.6	1

تدريب (12) املأ الجدول الآتي

الكسر العادي	الكسر العشري	النسبة المئوية
$\frac{8}{100}$	0.08	8%
$\frac{76}{100}$	0.76	76%
$\frac{3 \times 5}{20 \times 5} = \frac{15}{100}$	0.15	15%
$\frac{3 \div 15}{3 \div 300} = \frac{5}{100}$	0.05	5%
$\frac{6 \times 4}{25 \times 4} = \frac{24}{100}$	0.24	24%

تدريب 13 ( أ ) قامت المدرسة بتنظيم مسابقة للجري ، ركض صالح مسافة 39km ، حيث ركض سالم 28.96 km . فما الفرق بين المسافة التي قطعها صالح وسالم ؟

$$\begin{array}{r} 39.\overset{8}{0}\overset{9}{0}\overset{10}{0} \\ - 28.96 \\ \hline 10.04 \text{ km} \end{array}$$

ب ) بمناسبة الاعياد قامت المدرسة بجمع تبرعات عينية ونقدية من الطلاب ، حيث جمع مبلغ 87.55 ديناراً من الصف الرابع ومبلغ 75.68 ديناراً من الصف الخامس ، فكم كان اجمالي المبلغ من الصفين ؟

$$\begin{array}{r} 87.55 \\ + 75.68 \\ \hline 163.23 \end{array}$$

ديناراً