



الدرسة  
الوطنية الأرثوذكسية  
الشميساني

The National  
Orthodox School  
Shmaisani

المرحلة الأساسية للصفوف (4-5)  
الفصل الدراسي الثاني 2022 - 2023  
اجابة نموذجية

المادة : رياضيات

الاسم : اجابة نموذجية كتاب الطالب

التاريخ : / /

الصف : الرابع ( أ + ب )

صفحة 12

أجد العدد المفقود؛ ليكون الكسران متكافئين في كل مما يأتي:

1  $\frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12}$  2  $\frac{6}{10} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2}$

3  $\frac{8 \div 2}{10 \div 2} = \frac{4}{5}$  4  $\frac{2}{4} = \frac{3 \div 6}{3 \div 12}$

أكتب 8 كسور متكافئة لكل كسر مُعطى باستخدام الضرب:

5  $\frac{4 \times 2}{9 \times 2} = \frac{8}{18}$  ,  $\frac{12}{27}$  6  $\frac{3 \times 2}{11 \times 2} = \frac{6}{22}$  ,  $\frac{9}{33}$  7  $\frac{5 \times 2}{8 \times 2} = \frac{10}{16}$  ,  $\frac{15}{24}$

أكتب كسرين متكافئين لكل كسر مُعطى باستخدام القسمة أحدهما في أبسط صورة:

8  $\frac{24 \div 4}{36 \div 4} = \frac{6}{9}$  ,  $\frac{2}{3}$  9  $\frac{30}{54} = \frac{5}{9}$  10  $\frac{21 \div 21}{63 \div 21} = \frac{1}{3}$

11 نحتاج لانا إلى  $\frac{9}{27}$  كوب من السكر لتحضير الحلوى.  
أكتب الكسر في أبسط صورة.  
 $\frac{9 \div 9}{27 \div 9} = \frac{1}{3}$

12 أكتشف الخطأ: أوجد محمود كسرا متكافئا للكسر  $\frac{7}{21}$  كما يأتي  $\frac{7 \div 7}{21 \div 3} = \frac{1}{7}$  أبين  
الخطأ الذي وقع فيه، وأصححه.  
 $\frac{7 \div 7}{21 \div 7} = \frac{1}{3}$

13 نحل: أكتب كسرا متكافئا لكل من  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{1}{4}$  بحيث يكون مقام الكسرين الجديدين  
متساويين.  
 $\frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12}$   $\frac{1 \times 4}{3 \times 4} = \frac{4}{12}$

14 تبرير: يملأ صنوبر ماء خزاناً في  $\frac{2}{3}$  ساعة، بينما يملأ صنوبر ماء خزاناً آخر مماثلاً في  
 $\frac{3}{4}$  ساعة، أعيد كتابة الكسر الذي يُمثل زمن ملء كل صنوبر للخزان، بحيث يكون  
العدد 60 مقاماً مشتركاً لهما. أبرر إجابتي.

أتحدث: كيف يمكنني تحديد إذا كان الكسران متكافئين أم لا؟

## صفحة 15

$$\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{8}{10}$$

$$\frac{8}{10} = \frac{8 \div 2}{10 \div 2} = \frac{4}{5}$$

**الخطوة 2** أكتب الناتج في أبسط صورة.

إذن،  $\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{4}{5}$

**أتحقّق من فهمي:**

أجد ناتج كل مما يأتي بأبسط صورة:

1  $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$       2  $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$

مكّنتي أيضًا طرح كسرين متشابهين، وذلك بطرح البسطين، وكتابة الناتج في البسط، ويبقى المقام كما هو.

**مثال 2: من الحياة**

أمضت تالا  $\frac{4}{6}$  ساعة في حل واجباتها المدرسية، وأمضت  $\frac{1}{6}$  ساعة في قراءة قصة. ما الفرق بين الزمن الذي أمضته تالا في حل واجباتها المدرسية والزمن الذي أمضته في قراءة القصة؟



## صفحة 16

أجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

5  $\frac{6}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$       6  $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$

7  $\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$       8  $\frac{4}{7} - \frac{3}{7} = \frac{1}{7}$

9  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$       10  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$

أكتب العدد المناسب في:

11  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$       12  $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$

13  $\frac{2}{9} - \frac{1}{9} = \frac{1}{9}$       14  $\frac{6}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$

16

النَّوْحَةُ 6

17

15 **معلومة** الحِرْبَاءُ: طَوَّلُ حِرْبَاءِ  $\frac{5}{10}$  م وَطَوَّلُ لِسَانِهَا  $\frac{8}{10}$  م، كَمْ (تَزِيدُ) طَوَّلَ لِسَانِهَا عَلَى طَوْلِهَا؟

$$\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \frac{3}{10} \text{ م}$$

16 خَبِزْتُ: لَدَى أَحْمَدَ  $\frac{7}{8}$  أَكْوَابٍ مِنَ الطَّحِينِ، اسْتَعْمَلْتُ مِنْهَا  $\frac{3}{8}$  أَكْوَابٍ لِصِنْعِ الخُبْزِ. مَا كَمِّيَّةُ الطَّحِينِ الْمُنَبَّيَّةِ لَدَيْهِ؟

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{4}{8} \text{ كَوْبًا}$$



17 بَيْتْرَا: اشْتَرَى مَحْمُودٌ فَطِيرَةَ بَيْتْرَا، وَتَنَاوَلَ عَلَى العَدَاءِ  $\frac{4}{8}$  الفَطِيرَةَ، وَعَلَى العَشَاءِ  $\frac{1}{8}$  الفَطِيرَةَ. مَا الكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ مَجْمُوعَ مَا تَنَاوَلَهُ مِنَ الفَطِيرَةِ؟

$$\frac{4}{8} + \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$



18 تُعِدُّ هِنْدُ أَطْبَاقًا مِنَ الحَلَوَاتِ، فَإِذَا اسْتَعْمَلَتْ  $\frac{1}{5}$  كَوْبٍ مِنَ الزَّيْتِ لِلْبَسْكَوَيْتِ، وَ  $\frac{2}{5}$  كَوْبٍ لِلْكَعْكَ، فَمَا مَجْمُوعُ مَا اسْتَعْمَلْتَهُ هِنْدُ مِنَ الزَّيْتِ؟

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

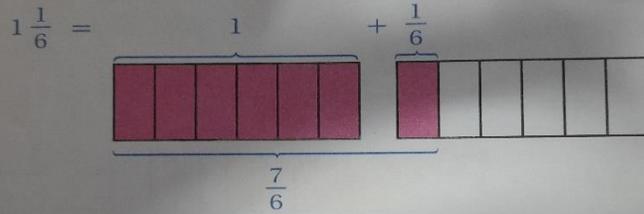


مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ

19 أَكْتَشَفَ الحَطَّابُ: أَوْجَدَ عَبْدَ الرَّحْمَنِ نَاتِجَ جُمْعِ:  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

$$1 \frac{1}{6} = \frac{7}{6}$$

أَتَحَقَّقُ: يُمَكِّنُنِي التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الحَلِّ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ.



أَتَحَقَّقُ مِنْ مَهْمِي:

أَكْتُبُ  $2 \frac{3}{2}$  عَلَى صَوْرَةِ كُسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ.  $\frac{7}{2} = \frac{3 + 2 \times 2}{2} \leftarrow 2 \frac{3}{2}$

## صفحة 20

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي: أكتب  $\frac{7}{2}$  على صورة عدد كسري.

أَتَدْرِبُ وَأَدُلُّ الْمَسَائِلَ

أَتَذَكَّرُ

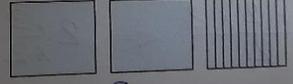
عدّد الأجزاء المتساوية التي يُقسّم إليها النموذج الواحد يُشير إلى مقام الكسّر.

أكتب العدد الكسري الذي يمثّل الجزء المُظلل في كلِّ مما يأتي:

1   $2\frac{1}{2}$

2   $1\frac{2}{5}$

3   $4\frac{1}{3}$

4   $2\frac{7}{10}$

20

## صفحة 21

الوَحْدَةُ 6

أكتب العدد الكسري في كلِّ مما يأتي على صورة كسر غير فعلي:

5  $3\frac{2}{3} = \frac{3 \times 3 + 2}{3} = \frac{11}{3}$

6  $1\frac{5}{6} = \frac{1 \times 6 + 5}{6} = \frac{11}{6}$

7  $4\frac{3}{7} = \frac{4 \times 7 + 3}{7} = \frac{31}{7}$

8  $2\frac{3}{8} = \frac{2 \times 8 + 3}{8} = \frac{19}{8}$

أكتب الكسر غير الفعلي في كلِّ مما يأتي على صورة عدد كسري:

9  $\frac{6}{4} = \frac{1 \frac{2}{4}}{\frac{4}{4}} = \frac{1\frac{2}{4}}{1} = 1\frac{2}{4}$

10  $\frac{18}{5} = \frac{3 \frac{3}{5}}{\frac{5}{5}} = \frac{3\frac{3}{5}}{1} = 3\frac{3}{5}$

11  $\frac{22}{6} = \frac{3 \frac{4}{6}}{\frac{6}{6}} = \frac{3\frac{4}{6}}{1} = 3\frac{4}{6}$

12  $\frac{15}{5} = \frac{3}{1} = 3$

مَغْلُومَةٌ

يَتَمَيَّزُ الْخُبْزُ الْأَسْمَرُ عَنِ الْأَبْيَضِ بِأَنَّهُ يَحْتَوِي الْأَلْيَافَ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى الْهَضْمِ.

خبز: لدى فاطمة  $1\frac{3}{4}$  رغيف من الخبز الأسمر، إذا كانت تأكل في الوجبة الواحدة  $\frac{1}{4}$

13

## صفحة 24

أتحقق من فهمي:

أكتب الرمز (< أو > أو =) في ؛ لتصبح العبارة صحيحة:

24 ص

1  $\frac{7}{9} > \frac{5}{9}$

2  $\frac{5}{8} > \frac{5}{11}$

تعلّمت في المثال السابق المقارنة بين كسرين مقامهما متساويان، أو بسطاهما متساويان، ولكن إذا لم يكن الكسيران كذلك أجد كسرا مكافئا لكل منهما، بحيث يكون للكسرين الجديدين المقام نفسه، وذلك باستعمال أصغر مضاعف مشترك بين مجموعتي مضاعفات العددين في المقام.

2 آل

## صفحة 25

الوحدّة 6

أتحقق من فهمي:

أكتب الرمز (< أو > أو =) في ؛ لتصبح العبارة صحيحة:

25 ص

1  $\frac{3 \times 1}{3 \times 3} < \frac{6}{9}$

2  $\frac{3 \times 5}{3 \times 8} > \frac{1 \times 8}{3 \times 8}$

$\frac{15}{24} > \frac{8}{24}$

ممكنني أيضا مقارنة الأعداد الكسرية وترتيبها تصاعديا أو تنازليا، وذلك بمقارنة الأعداد الكلية أولا، ثم مقارنة الكسور.

مثال 3: من الحياة

عمل تطوعي: شارك مراد  $2\frac{2}{3}$  من الساعة في نشاط تطوعي، وشارك سمير  $2\frac{3}{4}$  من الساعة، وشارك هلا  $1\frac{5}{6}$  من الساعة. أرتب زمن مشاركتهم تصاعديا.

صفحة 26

أَكْتُبِ الرَّمَزَ (< أَوْ > أَوْ =) فِي  لِتُصِحَّ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

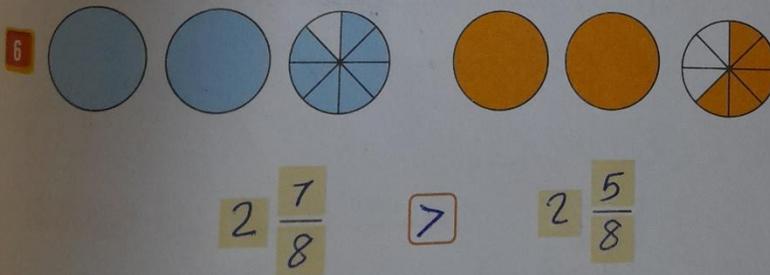
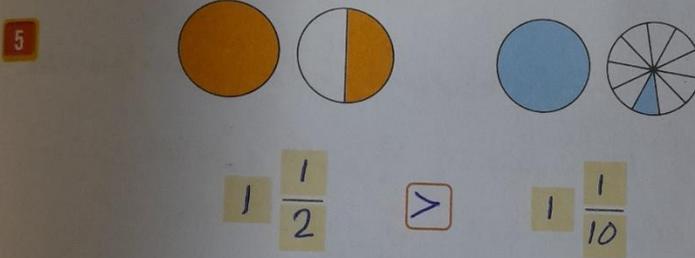
1  $\frac{5}{13} < \frac{8}{13}$

2  $\frac{9}{11} > \frac{9}{15}$

3  $\frac{5 \times 4}{5 \times 7} > \frac{1 \times 7}{5 \times 7}$   
 $\frac{20}{35} > \frac{7}{35}$

4  $\frac{5}{8} < \frac{5}{6}$

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْكَسْرِيِّ الْمُمَثَّلَ لِكُلِّ نَمُودَجٍ، ثُمَّ أَكْتُبِ الرَّمَزَ (> أَوْ < أَوْ =) فِي  لِتُصِحَّ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:



صفحة 27

27

أرتب الكسور والأعداد الكسرية تنازلياً

7  $\frac{3}{6}, \frac{3}{10}, \frac{3}{7}$       8  $\frac{7}{10}, \frac{9}{10}, \frac{5}{10}$

9  $5\frac{1 \times 5}{4 \times 15}, 5\frac{9 \times 6}{10 \times 6}, 5\frac{4 \times 10}{6 \times 10}$       10  $9\frac{2}{7}, 8\frac{1 \times 9}{4 \times 9}, 8\frac{6 \times 4}{9 \times 4}$

$5\frac{15}{60}, 5\frac{54}{60}, 5\frac{40}{60}$        $9\frac{2}{7}, 8\frac{9}{36}, 8\frac{24}{36}$

③      ①      ②      ①      ③      ②

أكتب العدد المناسب في

12  $\frac{1}{2} < \frac{\square}{6}$       13  $\frac{1}{2} > \frac{3}{\square}$