المرحلة(6-8)

النّصّ الإثرائيّ (1)

الصّفّ: السّادس. الشّعبة: ( ) المادّة: اللّغة العربيّة

اسم الطّالب/ـة: الفصل الدّراسيّ: الثّاني 2023/2022

اقرأِ النّصَّ الآتي قِراءَةً متأنّيَةً ثمَّ أَجبْ عن الأسئلَةِ الّتي تليه:

نَبْتَةٌ وَعِبْرَةٌ

كانَ مُنْذِرٌ يُحِبُّ الزِّراعَةَ كَثيرًا، وهي إِحْدى هِواياتِهِ الْمُفَضَّلَةِ إِلى نَفْسِهِ، والَّتي يُمارِسُها يَوْمِيًّا بَعْدَ الانتِهاءِ مِنْ واجِباتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ، حَيْثُ **يَقْصِدُ** بُسْتانَ والِدِهِ الصَّغيرَ، يُقَلِّمُ الأَغْصانَ، وَيَغْرِسُ الوُرودَ، وَيُقَلِّبُ التُّرْبَةَ، وَيَنْثُرُ الْبِذارَ، وَيَرْوي الْمَزْروعاتِ.

مُنْذُ فَتْرَةٍ، ذَهَبَ مَعَ والِدِهِ إِلى أَحدِ الْمَشاتِلِ الزِّراعِيَّةِ وَأَحْضَرا كَمِيَّةً من شَتْلاتِ الْبَنْدورَةِ، ثُمَّ قامَا بِزِراعَتِها وَسِقايَتِها.

قالَ مُنْذِرٌ: أَنا سَأَهْتَمُّ بِها، وَأُراقِبُ نُمُوَّها. وَكَمْ كان سعيدًا وَهُوَ يَراها تَكْبُرُ وَتَرْفَعُ رَأْسَها نَحْوَ الشَّمْسِ.

بَعْدَ مُدَّةٍ مِنَ الزَّمَنِ، وَحينَ شَارَفَتِ الْأَغْصانُ أَنْ **تَعْقِدَ** ثِمارَ الْبَنْدورَةِ، بَدأَتِ الشَّتْلاتُ بِالذُّبولِ، فانحَنَتِ السّيقانُ، وَمالَتِ الْأَوْراقُ نَحْوَ الْأَرْضِ. حَزِنَ مُنْذِرٌ، وَنقَلَ مَشاعِرَهُ إِلى أَبيهِ مُسْتَغْرِبًا ما حَصَلَ: – أَنا لَمْ أُقَصِّرْ

Accredited by Cambridge Assessment International Education Cambridge International School edexcel CIS COUNCIL OF INTERNATIONAL SCHOOLS المدارس الصحية Eco-Schools معتمدة من

بِالْعِنايةِ أَو بِالسِّقايةِ. اتَّجَهَ الْوالِدُ نَحو البُسْتانِ، **انْكَبَّ** فَوْقَها مُتَفَحِّصًا، ثُمَّ رَفَعَ رَأْسَهُ لِيَقولَ: – لَقَدْ عَرَفْتُ السَّبَبَ.

قالَ مُنْذِرٌ مُتَلَهِّفًا: ماهو؟

قالَ الأَبُ: لَقَدْ نَبَتَتْ إِلى جَانِبِ كُلِّ شَتْلَةٍ نَبْتَةٌ طُفَيْلِيَّةٌ، الْتَفَّتْ حَوْلَ ساقِها، وَغَرَزَتْ فِيها أَشْواكًا كَالإِبَرِ، وَأَخَذَتْ تَمْتَصُّ غِذاءَها؛ لِذا فَقَدْ ذَبَلَتِ الشَّتلاتُ، وَلَمْ تَقْدِرْ عَلى الاستِمْرارِ في نُمُوِّها الطَّبيعِيِّ.

– ما اسْمُ هَذِهِ النَّباتاتِ الطُّفَيْلِيَّةِ يَا أَبي؟

للطَّفَيْلِيّاتِ أَسْماءٌ عَديدَةٌ.. لَكنَّ النَّوْعَ الَّذي يَلْتَفُّ حَوْلَ غِراسِ الْبَنْدورَةِ تَحْديدًا اسْمُهُ "**الْهالوك**".

– وَكَيْفَ نَسْتَطيعُ الْقَضاءَ على الْهالوكِ؟

– بِتَعقيمِ التُّرْبَةِ، وَرَشِّها بِالْمُبيداتِ الْمُخَصَّصَةِ لَهُ قَبْلَ الزَّرْعِ.. وَقَدْ فَاتَنا أَنْ نَقومَ بِهَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ.

– سَأَسْتَفيدُ مِنْ هَذِهِ التَّجْرِبَةِ، فَلا أَدَعُ الطُّفَيْلِيّاتِ الْمُفْسِدَةَ تَقْضي على إِنْتاجِنا.

فَرِحَ الْأَبُ بانْدِفاعِ ابْنِهِ نَحْوَ الْأُمورِ الْمُفيدَةِ، وَاهْتمامِهِ بالزِّراعَةِ... وَتَمْضِيَةِ وَقْتِ فَراغِهِ بِهِوايةٍ مُحَبَّبَةٍ.. أَكْمَلَ حَديثَهُ مَعَهُ قائِلًا: – بِماذا تُشَبّهُ هَذِه الْأَعشابَ الضَّارَّةَ يا مُنْذِرُ؟

فَكَّرَ مُنْذِرٌ قَليلًا.. وَابْتَسَمَ مُجيبًا: إِنَّها كَرِفاقِ السُّوءِ تَمامًا.. يُصاحِبونَنا، ثُمَّ يُسيئونَ إِلَيْنا.

– أَحْسنتَ.. وَكَيْفَ نَتَصَرَّفُ تِجاههُم؟

– نَبْتَعِدُ عَنْهم، وَنُجَنِّبُ أَنْفُسَنا أَذاهم.

أولًا: أجبْ عن الأسئلة إجابةً تامّةً:

1. ما الْهِوايةُ الْمُفضَّلَةُ لمُنْذرٍ؟

الْهِوايةُ الْمُفضَّلَةُ لمُنْذرٍ هي الزِّراعَةُ.

2. لماذا ذَبَلَتْ أشتالُ الْبَندورةِ؟

ذَبَلَتْ أشتالُ الْبَندورةِ؛ لأنّهُ نبتَتْ إلى جانبِ كلِّ شتلةٍ نبتةٌ طفيليّةٌ، التّفَتْ حولَ ساقِها، وَغرَزَت فيها أَشواكًا كالإبرِ، وأَخَذَتْ تَمتَصُّ غذاءَها، فذَبَلَتْ وَلَمْ تَقْدرْ عَلى الاستِمْرارِ في نُمُوِّها الطَّبيعِيّ.

3. بِماذا شَبَّهَ مُنْذِرٌ الْأعشابَ الضّارَّةَ؟

شَبَّهَ مُنْذِرٌ الْأعشابَ الضّارَّةَ برفاقِ السّوءِ، يُصاحِبونَنا، ثُمَّ يُسيئونَ إلَيْنا.

4. في جُملَةِ: (قَدّ فاتَنا أَنْ نقومَ بهذهِ الْعَمَليّةِ) ما الْمَقصودُ بالْعَمليةِ؟

المقصود بِالعمليّةِ: تَعقيمِ التُّرْبَةِ، وَرَشِّها بِالْمُبيداتِ الْمُخَصَّصَةِ لَلهالوكِ قَبْلَ الزَّرْعِ.

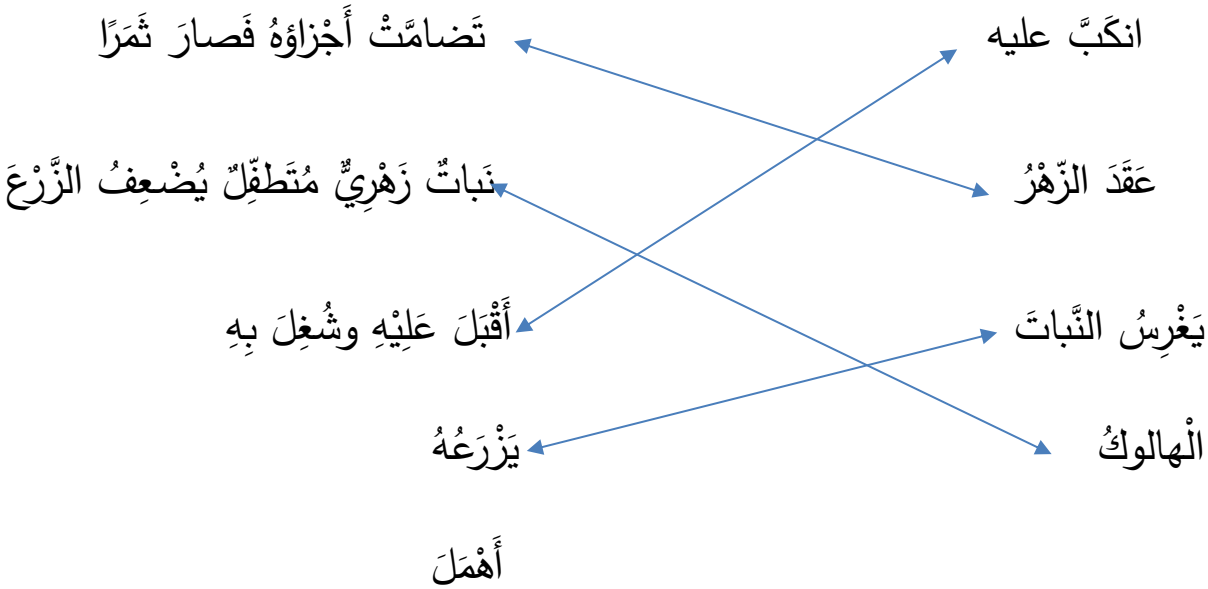
5. هَلْ كانَ مُنْذرٌ يَتَصَرَّفُ بِطَريقةٍ مَسْؤولةٍ تجاهَ الْبُستانِ الّذي كانَ يَقْصِدُهُ كَلَّ يَوْمٍ؟ وما الدَّليلُ على ذلك؟

نعم، كانَ مُنْذرٌ يَتَصَرَّفُ بِطَريقةٍ مَسْؤولةٍ تجاهَ الْبُستانِ الّذي كانَ يَقْصِدُهُ كَلَّ يَوْم، والدّليلُ على ذلك أَنَّهُ كانَ يَقْصِدُ بُستانَ والدِهِ الصّغيرَ يوميًّا بعد الانتهاءِ من واجباتِهِ المدرسيّةِ، يُقَلِّمُ الأَغْصانَ، وَيَغْرِسُ الوُرودَ، وَيُقَلِّبُ التُّرْبَةَ، وَيَنْثُرُ الْبِذارَ، وَيَرْوي الْمَزْروعاتِ.

6. ما الْعِبْرَةُ الْمُسْتَفادَةُ مِنَ النَّصّ؟

الْعِبْرَةُ الْمُسْتَفادَةُ مِنَ النَّصّ هي أَنَّهُ علينا أن نَبتعِدَ عن رِفاقِ السّوءِ، ونُجنِّبَ أنفسَنا أَذاهُم.

ثانيًا: أ) صِلْ بينَ المفرداتِ والتّراكيبِ الآتيةِ وما يُناسِبُها في الْمَعْنى.



ب) وضّحِ المَعْنى الّذي أفادَتْهُ الكَلِمَةُ التي خُطَّ تَحْتَها.

يَقْصِدُ الفلّاحُ حَقْلَهُ صَباحًا. يتوجَّهُ إليهِ

يَقْصِدُ الشّاعِرُ القَصائِدَ. يُنشِدُ القصائدَ

يَقْصِدُ سامي السَّفَرَ نِهايةَ الشَّهْرِ القادِمِ. ينوي

فَكّر: لَوْ كانَ لَديْكَ بُسْتانٌ، فكَيْفَ تَحميهِ من الْهالوك؟

تُترك الإجابة للطّالب