

ورقة إثرائية رقم (١)

المادة: اللغة العربية
الصف السابع . الشعبة: ()
اسم الطالب/ة:
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٢٢/٢٠٢٣

- الأهداف: ١. أن يتعرف الطالب المفردات والتراكيب الجديدة.
٢. أن يستذكر بعض القضايا الإملاتية.

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عما يليه:

من أفضل الغرائز التي وهبها الله تعالى للحيوانات تعلُّقها بصغارها، وعنايتها بها، وحمايتها من الخطر. وهي مدفوعة إلى ذلك بعامل المحافظة على كيانها، واستبقاء جنسها فأنتى الفيل مثلا تكون في العادة هادئة الطبع وديعة، ولكنها تتور وتغضب إذا مس الصرر ابنها، وتدافع عنه حتى آخر رمق من حياتها، وقد تُصيبها المقدوفات النارية، ويتقاطر الدم غزيرا من جسمها ولكنها لا تنفك عن صيانتها لابنها حتى يُدركها الموت.

ووحيد القرن قد يفقد حياته في سبيل دفاعه عن صغاره، ومحاولة إنقاذهم. وفرس البحر على ضخامة جثته وغلظ جلده ومنظره العام الذي يدخل في روع الناظر إليه أنه فاقد الإحساس، يمتاز بخنوق وعطف شديد على ابنه الصغير، ويتور بعنف في الدفاع عنه. وإذ ذلك يكون شديد الخطر؛ لأنه يستطيع أن يقاوم عشرة رجالٍ ويغلبهم.

وأنتى الحوت تحب ابنها الرضيع حبا جما وتلازمه سنة كاملة، تُغديه فيها وتحافظ على سلامته، وإذا مسه صرر أصابته ثورة من الجنون، وأصبحت أفضح حيوان في الطبيعة، ويمكنها إذ ذاك أن تحطم قاربا كبيرا وتُرسل من فيه إلى الهلاك. وهي تبقى بجانب ابنها حتى بعد أن يموت، وتستمر في الدفاع عنه إلى أن تقع صريعةً بقره.

السؤال الأول: استخراج من النص السابق ما يلي:

١. كلمتين متضادتين (الفقرة الأولى)
٢. كلمة بمعنى " أصاب، لمس " (الفقرة الأولى)
٣. مرادف كلمة "نوعها" (الفقرة الأولى)
٤. كلمة بمعنى "ينتصر" (الفقرة الثانية)
٥. ضدّ كلمة "يهدأ" (الفقرة الثانية)
٦. مرادف كلمة "كثيراً" (الفقرة الثالثة)
٧. كلمة بمعنى "الموت" (الفقرة الثالثة)
٨. ضدّ كلمة "يستقبل" (الفقرة الثالثة)

السؤال الثاني: املأ الفراغ ممّا بين القوسين.

١. المهندسون في تصميم المشروع. (أبدو - أبدو)
٢.النباتات. (تنمو - تنمو)
٣.جدي حكاية. (روا - روى)
٤.الطفل ساعة. (غفا - غفى)

انتهت الورقة